

# СОВЕТСКОЕ ПРИАНГАРЬЕ

Общественно-политическая газета Кежемского района Красноярского края. Издаётся с 1936 г. Цена свободная.  
Воскресенье, 18 октября 2009 года

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЫ

1984 год. На Ангаре возводился Богучанская ГЭС. В городе Колпинске торжественно отмечался 30-летний юбилей образования нашей школы № 3. Педагогика сотрудничала с творческими коллективами творческие дела, демократический дух - три кита, на которых школа вышла в свое большое плавание под руководством Умарчина В. В., отличника народного образования, кавалера ордена «Знак Почета». 1984-1991 годы в развитии школы - стадия зарождения идей!

С 1991 года началась вторая стадия развития - «освоение новшества». В учебный план школы были включены уроки ритмики, балетного танца, художественного труда, оздоровительной ритмической гимнастики, этники, мировой художественной культуры: школа начала жить в действительности в инновационном режиме, став школой «забороторисей» с учебными предметами предметом художественно-эстетического цикла.

С 2000 года развивающаяся школа vstupает в «фазу зрелости». В 2002 году она получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов, а в 2004 году - звание «лучшее общеобразовательное учреждение Красноярского края» «высокое качество образования сегодня - это высокое качество жизни завтра» - основная идея Программы развития школы на 2005-2009 гг. В 2006 году по итогам конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, школа стала победителем и обладателем Грамоты Президента РФ в один миллион рублей.

За 25 лет школу окончили 1469 человек. Золотыми и серебряными медалями награждены 42 выпускников. На сегодняшний день в коллективе 48 педагогов, из них 10 - выпускники школы.

## Наши кадры

Школа гордится своими ветеранами: Андриановой Т. Л., Каряев, В. И., Поволоцкой В. П., Просвирной В. П., Рукосуевой М. В., Гусиной Е. П., Хитриной В. Л. Знаком «лучшей работнице общего образования РФ» награждены Сахарова О. Х., Назамутдинова Т. П., Гуреева Т. В., Казьмина Л. П. («Серебряная Учитель средней школы» 2001 г., Победитель в номинации «Наставник будущих учителей фонда Замина 2008 г.». В 2003 году директор школы Давыдов Л. А. занял 1-е место в конкурсе педагогов и стал первым в районе кандидатом педагогических наук.

10 педагогов школы приняли участие в конкурсе «Учитель года». Победителями районного конкурса и лауреатами краевого стали Давыдов Л. А., учитель биологии (1998 г., 3 место) и Назамутдинова Т. П., учитель географии (2003 г.), в полуфинал краевого конкурса вышла Дмитриева Л. Т., учитель русского языка и литературы (2004 г.).

За последние 5 лет школа организовала конкурсы «Лучший педагог года» (2004 и 2006 году получили учительский коллектив под руководством Т. Ф. Калашниковой). *(Окончание на 2-й стр.)*



(Окончание. Начало на 1-й стр.).  
 В 2006 году обладателями Молодежной премии главы Кежемского района стали три молодых специалиста Аверьянова А. И., Тарасова К. В., Пеглинченко А. В. и Союз молодых учителей школы (СМУ-3).

Победителями конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» стали Низамутдинова Г. Т. (2006 г.), Тет Ю. А. (2008 г.), Яковенко И. В., Куржес В. В. (2009 г.).

## Об образовывании

### И НЕ ТОЛЬКО

В школе нашли своих сторонников новые педагогические технологии и системы обучения: образовательная программа «Школа 2100», программа развивающего обучения – система Д. В. Эльконина-В. В. Давыдова, индивидуально-ориентированная система обучения (ИООС), проектный метод, модульное обучение, успешно решается проблема включенности в учебный процесс всех учащихся, осваиваются информационно-коммуникационные технологии. Продуктивно работают школьные творческие лаборатории «Мониторинг качества обучения» (руководитель Г. Гусева Г. В.), «Моделирование и проектирование современного урока» (руководитель Дуденко Н. А.), объединяющие межпредметные творческие группы по инновационным технологиям и развитию личности школьников под руководством Давыдовой Т. В., Верхогуровой И. В., Куржес В. В. Материалы лабораторий были приняты лучшими на районном конкурсе методических объединений и творческих групп в 2009 году. Издается школьный методический журнал «Преобразование». В школе сложилась система дополнительного образования, успешно идет процесс интеграции основного и дополнительного образования, что обусловило достижение учащимися школы в этом направлении.

Учебно-методическая база школы позволяет вести учебный процесс на современном уровне: имеются полностью оборудованные учебные кабинеты физики, химии, биологии, театра, филм, истории, русского языка, технологии, актерный зал, библиотека, два компьютерных класса.

Реализована программа «Здоровье» (руководитель школьницы в условиях образовательной среды» (руководитель Шершуркова Н. В.), Победила в краевом конкурсе раскрутил Шершуркова Н. В.), «Малую академию наук» (1-4 кл.), школу «Контрабанды». С 2009 года апробировать профильное обучение в старшей школе. Среди учеников школы есть призеры краевых олимпиад, победители творческих конкурсов. Реализация программ взаимовыгодна с культурными и образовательными центрами города («Здоровье» (руководитель Кашаникова Т. Ф.) способствует расширению образовательного пространства школы. Работают школы детей в проектной деятельности, на выездных школах в рамках программ «Плюс один XXI»; развитие человеческого потенциала; несколько наших учащихся вошли в «золотой фонд» Красноярского края В 2006 г. ученик 10 класса Рабинов Андрей стал обладателем премии Президента РФ.

Сотрудство учителей и учащихся способствует обмену традициями: КВН между педагогами и выпускниками, осенний турслет в Саркюлотовском бору, школьная ассамблея «Ветер, талантлы», Дни самоуправления, творческие конкурсы, театральные представления. Популярны клуб «ЖЗУ» - «Жизнь замечательных учеников» (руководитель Самшина В. П.), акция «Лина толда».

В 2006 году в школе создан физкультурно-спортивный клуб «Англар» (руководитель Землянинова Е. И.). Успешно выступают на районном, зональном и краевом уровнях спортивные команды школы под руководством Ю. А. Тена, З. И. Новиковой, аэроботаникского коллектива «Верхушка» (руководитель Землянинова Е. И.). В течение 6 лет Колпинская СОШ № 3 – победитель районной спартакиады школьников.

Во взаимодействии с родителями эффективны творческие отчеты школы: «Мир - вместе», популяро-педагогические конкурсы, семейные спортивные соревнования, совместные праздники.

Школа сегодня выиграла и на достигнутом останавливаться не собирается. Встреча в школьном сообществе есть замечательные дела и чудесные учителя, колоссальный и мудрый зрелый творческий энергия на педагогический опыт, светлые идеи и замечательные планы на будущее.

А КОГДА ЦЕЛИ ЯСНЫ, ОСТАЕТСЯ ТОЛЬКО ВЕРИТЬ В УСПЕХ. И ВО, КАК ГОВОРЯТ ДРЕВНИЕ, КТО ЗНАЕТ, В КАКОМ ДАВНОМ ПИЛЬВЕ, ОБЪЕЗДАТЬ ЛЮДО ДОЖДЕТСЯ ПОНУРНОГО ВЕТРА.

# 5 X 5

## Исторический эскиз



В. В. Уришкин с воспитанниками 1991 года

### Эпоха романтизма и классицизма 1984 – 1989 гг.

Только 28 августа 1984 года было принято решение об открытии школы № 3 на перспективной площадке, так как оставались незавершёнными некоторые строительные работы в самом здании, не была полностью благоустроена территория школы, остро стояла кадровая проблема, так и остался нерешённым «кадровый вопрос» для новых педагогов. Но продолжение этих трудностей, как и воплотил в своё время эпоху, дано позитивный результат: в бунтах «великих стрел» сплотился коллектив учителей и учащихся, определились ценности школьного сообщества, романтизм свободы во всех начинаниях преобладал каждого, что создавало чувство – неординарности школы, которая через призму времени по многим своим чертам может быть названа датировкой - школой Виктора Васнецова, Уришкина, воплощаясь в неё всю свою душу, неумную энергию и весь свой прежний директоровский опыт. С его легкой руки к школьному «справу» привнесены неординарные идеи, самые смелые инновации. Интенсивно школа, образованная по отставкам какой-либо старости, что не всегда было удобен ваять. А кто, если не он?

Но вместе с тем «из истории не выпрыгивать» (М. Петряева), надо было продолжать к общему замечательному разностороннему состав учащихся, прибывающего учебный процесс в стремительно растущей школе (с 220 учащихся до тысячи к концу 1980-х годов). В целях стабилизации учебного коллектива действовали пионерская и комсомольская организации, Ученический комитет (Учком).

Примечательно времени: на первом этапе решались «бушевать» - подготовительный класс существовал; в 1985 году ввели ОПТ – общешкольное поделаный труд, основным объектом которого было здание школы (старшеклассники на корабле); команды старших педагогов участвовали в слетах трудовых объединений школьников, в конкурсах агитбригад и спектаклей по итогам трудового года; с той-таки на руках в школе наводили порядок «двернички»; своими победями в крае представляли трудовый клуб «Форуна».

...От этих лет осталось самое главное – осознание высокой миссии школы, демократический дух школы, чувство школьного братства, оптимистическое отношение к неизбежному трудностям и, конечно, школьные традиции (осенний турслет, лексикографический конкурс, «Осенний бал», КВН между выпускниками и учителями, театральные представления, литературное чтение, методические выставки и т. д.). А еще сохранились символический климат от новой школы, вчерашний спортивный первый ученикам.

Синтезили и активные участники первой пятилетки, понимая работавшие в КОШ № 3: Алексиндрова А. П., Бардина Г. Т., Гусева Л. И., Гусель С. Ю., Диденко Н. А., Дробина Н. Г., Замалдинова Е. И., Зубцова В. Н., Карасев В. И., Коршунова Т. И., Николаева Т. М., Павлинен Д. Л., Постникова В. А., Самшина В. П.

### Смутное время 1989 - 1994 гг.

ПЕРЕСТРОЙКА. Ее разрушительные импульсы расходятся по всей стране. Весной 1991 года в Труновские группы детей из нашей школы стали свидетелями политических войн в столице, когда Краевая полиция находилась в опешенности боевой техники.

За эти годы сменилось четыре директора школы, изменился коллектив и всей администрации школы. С открытием КОШ № 4 значительно сократился состав учащихся школы, очень болезненно прощались перемены педагогического кадров в другие школы, хотя человеческие связи сохранялись до сих пор. В уменьшении контингента учащихся были и свои плюсы: появилась возможность учиться в «оплотора смены», была введена пятнадцатилетняя «развивающая детям» в субботу, кружки, секции, курсы/стадии, факультативы, как компенсация за все переданы в 1991





# Школа, которая Всегда

Десять учителей из числа своих же выпускников – столько их теперь. А за все годы существования школы в ней преподавали более 20 бывших учеников. И уж, конечно, это не случайность.

Куда бы нас ни бросила судьбина,

Все те же мы: нам, первый мир, чужбина.

Отчествово нам – школа номер три.

Ставшие когда-то девками Союза молодых учителями школы эти бесконечно искренние строки выведены стружкой сердца еще детей – тех, кто, однажды став на путь,у, Большого корабля, выбрал для себя Большое плавание. Они, с благодарностью выйдя из-за школьных пар, не покинули преданное родное класс, в астаго лишь сменили Мидрах рывака и смело встали за штурвал, чтобы уверенно проплыть Новый мир вместе с новыми учениками.

Управлять спонтанностью творческой удаи, профессиональной учитель изо дня в день делает то же самое – управляет спонтанностью, рифмуя не строки, а педагогические идеи.

Стать личностью в учительстве сродни стать поэтом среди рифмонистов. Но это непростое. Это требует мужества. Самоотдачи и открытости. Такой выбор, пройдя через тернии смутных эпох, и сделали герои нашего материала, сложив на алтарь учительства весь свой жизненный багаж.



**Анастасия Аверьянова:**  
Спешите делать добрые дела!

- учитель индийской янги
- педагогический стаж – 7 лет
- окончила КСОШ № 3 с золотой медалью
- окончила Красноярский государственный педагогический университет по двум специальностям – русский язык и литературе и английский язык (два диплома с отличием)
- обучалась по программам КИНСЭ в г. Красноярске
- поднимала патристическое искусство «Молодой педагог-2000»
- работала Молодой педагогический тренинг Кежемского района

АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА АВЕРЬЕВА в чем-то сродни лирическому герою из известного стихотворения, который – в отличие от многих, спешащих по делам, – спешит делать добрые дела. Отказавшись от карьеры и от большого заработка, кто этого не жалеет, не оспаривая, распрости свои душевные силы. Многие в ее возрасте (Анастасия Ивановна лет и тридцати) гонятся за долгами рублем и долларом, кипучими инициативами и интригами. Да и она могла бы почитать на дарах, полагая на величайший день, немыслимый. Но она сделала свой выбор и предстала окружив себя талантливыми – докторами наук и кандидатами, сферными преподавателями, докторантами и студентами. Девяти

Дар неподдельного радушия, Она идет своей дорогой, и Анастасия Ивановна – за своим даром следом. Она не переставая – у нее есть учителя и те, кто ставит неграмотной звездой, – признавая заслуги педагогов. Она ищет таланты и дарит им себя. Она не переставая – у нее есть учителя и те, кто ставит неграмотной звездой, – признавая заслуги педагогов. Она ищет таланты и дарит им себя.

Учительство близко поэзии. Не если поэт может позволить себе замуровать – уж лучше объяви нести себя людям. Это такая профессия, это стиль жизни. Но, это самый главный верный выбор. Выбор, который трудно объяснить бывшим.



**ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ** Елене Александровне КОЛДИНОЙ – все равно ридать три. Руководителем образовательного учреждения эта кружкая молодая женщина стала, когда ей не исполнилось и тридцати лет. Твердо заявила за управление огромным муравейником, живущим по своим внутренним правилам и законам, и поведала школу за собой, овещая сердцем терпеливую дорожку к знаниям.

Учитывая и работать она готова бесконечно. Да, и еще: она не умеет трудиться вполсилы. На ее жизненной трассе нет низких скоростей – только максимальная. «Душа обязана трудиться и день и ночь, и день и ночь» – это простое правило лежит в основе деятельности молодого, энергичного и очень перспективного директора.

Человек-исекра, человек-плана – она вдохновляет, воодушевляет, зажигает души детей и зарекает мощной энергией создания легкой и приятельно старше себя. Доброжелательность, целеустремленность, удивительно трудолюбие Елены Александровны вызывают не только восхищение уважение, но и безмерное преклонение как у молодых, так и у умудренных опытом коллег. Дети у нее растут совсем новыми, современными, полными, она живет для того, чтобы жила и развивалась любимая школа.

Личные качества Елены Александровны ничуть не уступают деловым: открытая, неконфликтная, общительная, кто безоговорочно готов принять его целиком, во время его проблемы и трудности. Таланту готовность окружать заботой и теплом самых молодых, сложных, ершистых подрастающих проявляет Юрии Анастольевна – человек смышлым, искренним, открытым к новым ведам, приверженный как проверенными годами методикам, так и современным подходам свое мастерство во время каждой поездки на повышение. Наполняет за работой учащихся тренеров, учащихся у них, переименует лучше.

Учитель физкультуры – один из самых результативных педагогов школы № 3. Бесценен вклад его воспитанников в копилку спортивной победы, не считая награды и медали за победы в самых различных соревнованиях на уровне города, района, края.

Достижения юных спортсменов прославляют школу, доброе имя учителя, сподвигают ему признание и искренний аплодмент. И он этого вполне заслуживает. Простой учитель физкультуры, обаятельный живая легенда Ю. А. Тен.

**Елена Колемина:**

Мужество. Простая жизнь

Повзми. Простая жизнь

- директор школы, учитель истории
- педагогический стаж – 11 лет
- окончила КСОШ № 3 1993 г. (первая в истории школы)
- окончила Воронежский государственный педагогический университет

● в 2006 году получила квалификацию на курсах по теме «Актуальные вопросы современного образования» при Росгоссио академии образования в Москве

● поднимала патристическое искусство «Молодой учитель года», призёр районного конкурса «Молодой педагог Кежемского района»

Школьная атмосфера озвучена ее светлым началом, охухоженностью и перешлился зарядом. Район с талантами руководелителем хочется отметить невозможного, от такого человека нельзя отставать ни в чем. Приходится раскрывать себя на полную катушку. Это сложно, но результаты радуют: новые победы и достижения привитых в себя педагогов, новые звездочки на небосклоне талантов, благодарные души согретьих любимых детей.

Постоянное развитие, стремительное движение вперед – вот главная цель и неопытными результатами работы учителя вошла. Учителей, которые извещают знания, на что они обрекают себя практически навсегда.

Это и мужество, это и подвиг, это и простая жизнь. Все вместе.

**Юрии Тен:**  
Обыкновенная живая легенда

● учитель физической культуры высшей квалификационной категории, организатор-редактор сайта ОБЖ

● педагогический стаж – 15 лет

● окончила Красноярский техникум физической культуры, обучалась на 2 курсе Крайсодского государственного педагогического университета

● победитель конкурса лучших учителей 2008 г. в рамках программы национального педагогического образования

ЧЕЛОВЕК без которого «стрелья» школа была бы немемлемой – аркада, незабываемая личность, талантливый человек, душа коллектива – учитель физкультуры Юрии Анастольевна ТЕН. Один из «важ-

холодец», из тех, кто не смог ни на что поменять атмосферу, ролик школьных стен.

Мужчина-педагог – явление в нашей жизни особое, не поддающееся описанию логике и обмелурованным постулатам. Скажет, что Юрии Анастольевича представляет собой пример для подражания, – значит не сказать ничего. Для учеников он инстинктивно учит, справедливый наставник для мальчишек-спортсменов, заботливый бисексолом, – царь, бог, кумир. Невозможно быстрое, соразмерное и предельно уважительно, по имени-отчеству. Юрии Анастольевича как раз такой учитель, о котором даже в самом тесном кругу друзей-подружек говорят о том, что вы знаете хорошие слова.

И удаляется тут нечему. Делание сердца невозможно обмануть. Неподдельно искренность, заинтересованность в успехах каждого, невозможно сыграть, фальшь чувствуется очень тонко. Не зря от желающих записаться на тренировки к Юрию Анастольевичу нет оттока, расхожется к тому, кому несравнимо это





# Вершинны мастёрства

## «Вы научили нас любить математику!»



сил с обеих сторон притягивает напря-  
но.  
Сомнений в выборе жизненного  
пути не было: только учителем. Это  
у них семейное – интеллект в математике, аналитическое сложосопоси-  
тание, к таким интеллигентным  
занятиям, как шахматы и шахки, ко-  
торая передавалась от дяди к внуку.  
сын Иван – призёр чемпионатов края  
по русским шахкам, кандидат в ма-  
стера спорта.

Послушная в Красноярскай госу-  
дарственный университет на только  
что открывшийся психолого-педаго-  
гический факультет по специальности  
«Математика». В науку не пошла,  
хотя университет предоставляет такие  
улучшение. Предпочла живую рабо-  
ту, живое общение, о чем ни разу не  
пожалела.

С самого начала поняла для себя,  
что дети поверят в учителя тогда, ког-  
да поучатся вот, что он сам любит  
то, что преподает. Учителю надо быть  
открытым, доступным, тогда легче  
решаются и проблемы с успеваемо-  
стью по предмету. Со временем убо-  
дился, что математика «не только  
ум в порядок приводит», но и даёт  
возможность почувствовать свою зна-  
чимость, возвыряться в собственных  
планах, возвырять в свои силы.

... И вот уже двадцатый год в шко-  
ле. Сидела четыре выпускца, Успеш-  
но сдать экзамены ЕГЭ по ма-  
тематике.

Но Инна Михайловна не умеет по-  
чинять на лаврах. Увлечённая мате-  
матикой до самого уровня, она не до-  
вольствуется школьным уровнем, в  
выпускных классах поднимает  
планку на такую высоту, чтобы дать  
знания на перспективу. Когда мно-  
гие учителя дорожат, то учителя  
подготавливают до уровня его требо-  
ваний. Когда выпускники проявят  
интерес к дальнейшему изучению пре-  
дмета, как Анюшка Настя. Руководи-  
тель, как Караван Алена, то все учи-  
тели отправляет.

От Инны Михайловны, и это при-  
знают дети, исходит особая энерге-  
тика, у неё есть харизма. В школе,  
тренировочных слетах, в кампусни-  
ках, в учительском хоре.  
У неё еще многое впереди: и в про-  
фессии, и в жизни, и в математике.



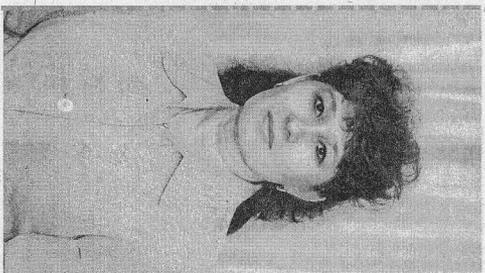
ВСЕГДА красивая, полнатуфта,  
приветливая, **Татьяна Ильинична  
КОРШУНОВА** у той прежней ко-  
горты учителей, которые не просто  
работают в школе, а верно служат  
одни раз и навсегда избранному  
делу.

Такие компетентные педагоги – зо-  
лотой фонд любой школы. По ита-  
там акция «Лина года-2009». Таты-  
на Ильинична почти в каждой номин-  
нация: она и педагог-мастер, осваи-  
вающий новые образовательные тех-  
нологии. У неё самый красивый ка-  
бинет, она преуспевает в классной ру-  
ководитель, она идет к детям, сердце  
добро слово, чиста душа и сердце.  
Каждый ее урок действительно рас-  
писан как по нотам. Учителем широко

## Живительный роадник

используются возможности по-совре-  
менному оборудованного кабинета.  
Одно из самых уютных в школе. Во  
всех чувствуется художественный  
вкус, все излучает теплоту и спокой-  
ствие. Дети, входя в ее кабинет, како-  
то преобразуются, становятся более ува-  
жительными, светлеет лицом. На  
уроке они включены учителем в са-  
мую разнообразную деятельность, со-  
здаётся впечатление, учебной лаборато-  
рии, творческой мастерской.

Но и за пределами урока книги  
жизни. В прошлом году Татьяна Иль-  
инична как руководитель кафедры ес-  
тественных наук возродила дремлю-  
щую кафедру на творческий поиск. За-  
компрны успехи ее учеников на про-



ПО МАТЕРИНСКОЙ линии у **Люд-  
милы Леонидовны ПАВЛИНЕНА** все  
были педагогами: бабушка преподава-  
ла биологию и математику, дед закон-  
чил Тимирязевскую академию, дпрек-  
торствовал в сельскохозяйственной  
училище. А отец был военным, отсюда  
перезаказ семьи велел за его назван-  
ием. Школу заканчивала уже на Зей-  
ской ТЭС Амурской области. Хотела  
Людмила Казиева быть юристом, но за  
компании с подружкой поступила в  
высшее педагогическое учи-  
лище.

Начинала работать в эвенкийском  
поселке на севере Амурской области:  
сама выбрала себе название «Клас-  
сыльница», но это молодому учи-  
тельнику не пузало: очень уж нрав-  
илась роль учителя, роль наставника. Все  
давалось легко, по какому она словоно  
на рынках летала.  
Хоту у неё уже богатая педагогичес-  
кая биография (всё время вылучиве толь-  
ко в нашей школе), это ощущение по-  
дарила сохранилось до сих пор. В колли-  
есе заочно окончила институт, обрела  
семью. В первый шикле, как и в послед-  
ние, на берегу Зейского моря, стала ком-  
сорком, вела гимнастику, танцевала в  
художественной самодеятельности.

В этом году Людмила Леонидовна  
слеза приняла переломитель, снова  
стала с ними помощника на несколько  
лет. Сравнивая детей прежних лет и  
нынешних, она отмечает «улучшиться»,  
труднобле первых воспитанников, так  
как дети всему учились за школьной

## Рёбята полнобими её сразу и навсегда

пафки, и читать, и писать, и считать,  
им все было интересно. Соподлинных  
дети трудно учились, они приходили ка-  
кие-то уставшие. Чтобы захватить детей,  
нужно столько усилий, столько терпе-  
ния! Вот здесь, проявляются творчество  
ее характера, проявляются творчество  
свободы, педагогическое мастерство.  
Свой урок Людмила Леонидовна про-  
водит увлекательно, разнообразно,  
стремясь пробудить в ученике напизно-  
вость мысли, побуждая его самому рас-  
ширять представления об окружающем  
мире.

В этом году отметила тридцатипяти-  
летие педагогической деятельности, двадцатый  
пять из которых пришлось на Коллин-  
скую СОШ № 3. Десятый год работает  
она по образовательной программе  
«Школа 2100». Результативность кон-  
трольных работ 2009 года – лучшие в  
районе. Ученики Людмила Леонидов-  
на ежегодно выезжают пообедителями  
всех интеллигентных ир, соревнуют-  
ся, олимпиад, марафонов, которые  
проводятся на школьном и районном  
уровне. В этом году две ее ученицы в  
составе команды от района стали побед-  
дителями командного интеллектуаль-  
ного марафона «Твой возможности»  
2009». Успешны ее воспитанники и в  
международных играх «Русский мара-  
фон» – языкование для всех» и  
«Кенгуру» – у них лучшие результаты в  
районе.

Доброта и искренность, открытость и  
справедливость, дружелюбие и бодрый  
опыт жить в ней велико. Умывает, не-  
примки мягкий голос, заворачивают  
дети. Доброджательный год, педагог-  
привесит так доверительно свое дело – и  
вот уже как сама выскочка направила  
учителя признавая воспитателя. «Дети  
подобили Вас сразу и навсегда».

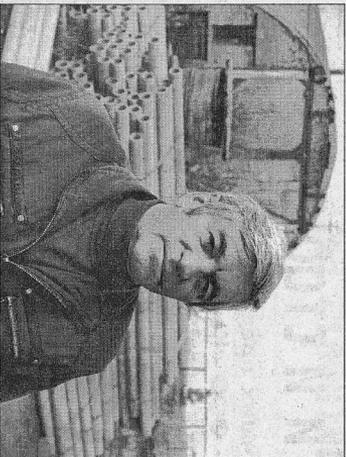
Ученики, родители и учителя состав-  
ляют традицию класса, дружку сохра-  
няют год по годам. К ней уже прихо-  
дит учителя дети ее первая колликая  
вылучивости. Родителям нынешнего  
5 А класса сердечно напишати о ней:  
«Людмила Леонидовна – учитель с  
большой буквы. Она не только научила  
наших детей читать и писать, но и на-  
учила дружить. Мы счастливы, что в  
нашей жизни и в жизни наших детей  
есть такой человек».

ектном, исследовательском, твор-

ческом уроках.  
Когда говорят, что педагог как-  
доку отдаёт lastуку своего серд-  
ца, то что же тогда остается дру-  
гим? Скорее, учительское сердце  
– это неиссякаемый роадник живи-  
тельной силы. Поэтому Илья Ильинич-  
на советом к Татьяне Ильиничне  
вылучивости прежних лет, сверяя  
вылучивости своей жизненной прак-  
тики под строгим и добрым учи-  
тельским взглядом. С ней охотно  
сотрудничают коллеги, советуется,  
легко идут на контакт родители.

Идите к этому живительному роад-  
нику, обогащаясь доброй энергией,  
используйте духом, уверенно  
идите по трудной дорожке знания.

## На главной стройке района



### Легендарный СТЭМ

Со времени начала строительства Богучанской ГЭС строители работали поодиночке с мировыми именами — такие, как всемирно известный Гирсовицет-Пиромонтак и, конечно, Стендиг-Дроздегеромонтаж. СТЭМ члене ОАО «Юрениа-Прод» Крайнего Зависимы Прест Спешидиэрогеромонтаж в Санкт-Петербурге) был ведущей организацией страны по монтажу, наладке, капитальному ремонту и реконструкции объектов гидроэнергетического назначения и металлургических гидроэлектростанций, насосных станций и суходонных шлюзов.

В 1984 году был организован Богучанский монтажный Уставск СТЭМ для работы на строительстве Богучанской ГЭС. Возглавил предприятие Василий Николаевич ФЕДОСЕЕНО — гидроэлектростроитель с большим опытом. Он руководил им и сегодня.

Выселил Николаевича из той «старой гвардии», на которой тогда строили державу, строителям удалось вернуть в Черный список области Украинской ССР. В нашу сибирскую провинцию, это привлек долгий путь, который можно измерить десятилетиями запусков гидротурбин на гидроэлектростанциях всего Советского Союза.

В списке на 227 гидростанций в Союзе и за рубежом, в строителивелье которых участвовали в 1942 году, Василий Николаевич отменил «свое» — те, где ему пришлось работать. Это и Верхне-Иртышская, и Омская, и Малиновская, и Красноярская, и Шарлотинская, и Красноярская, и Саяно-Шушенская ГЭС.

А первым для Василия Николаевича стала профессия... механика. После окончания школы в 1958 году он поступил на курсы механиков широкого профиля. Работал и трактористом, и комбайнером. В

1960 году ушел в армию. Служил в танковых войсках в Польше и Германии.

Путь гидростроителя начался на Днепродзержинском ГЭС в 1963 году — был слесарем-монтажником. Тогда и выработ для себя профессию, которую считал энергодоминантной, как и сейчас по мнению. Когда на Днепродзержинском ГЭС были закуплены четыре агрегата, перебрались на Киевскую ГЭС.

Потом Василий Николаевич поступил на энергомашинстроительский факультет Ленинградского политехнического института им. М.И. Калинина по специальности «Гидромашинны и средства автоматизма». После шести лет учебы стал работать в системе треста СТЭМ — сначала мастером, а после окончания и старшим прорабом в бригаде по монтажу турбин Куйбышевской ГЭС. Меньше чем через год уехал в комбинированную в Казахстане на комбинированная Иртыш-Караганды. Дело было интересно. От Иртыша до Караганды строители полагали воду на 421 метр! Длина каньона — 340 км.

После Казахстана был Усть-Ишимск, где В. Н. Федосеево работал старшим прорабом на Челябинском участке. Прожил в Усть-Ишимске 12 лет — с 1971 по 1983 годы. Участвовал в возведении ГЭС, восстанавливал поврежденные, Усть-Ишимской ГЭС.

Усть-Ишимскую ГЭС завершили в 1979 году. За четыре года Федосеево и его коллеги-строители получили квалификацию в классе 16 агрегатов станицы и перебрались в другие места, где кипело строительство — в Хакасию, на строительство Саяно-Шушенской ГЭС.

«Долгую» пришлось строить Вильямовскую, Хангайскую, Зеленовскую, Бурейскую, Колымскую гидростанции.

А потом, как выразился Василий Николаевич, «навалилась

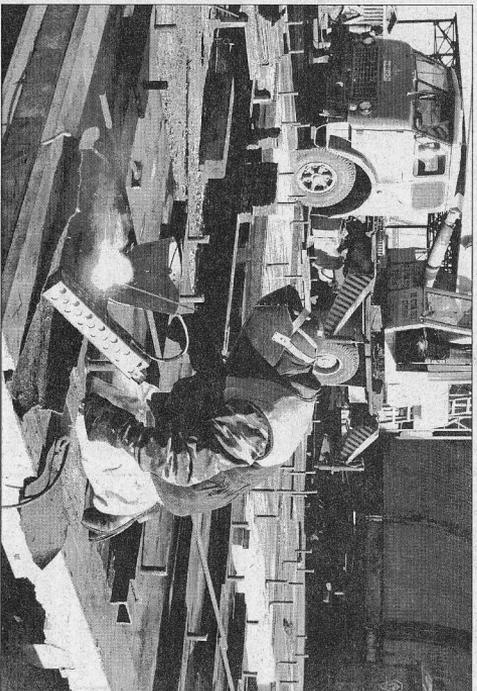
перестройка-перестрелка». В Черном море тендер! Это означало, что для Братского котлажа оборудование Саяно-Шушенской ГЭС, для Братского котлажа уже управления не осталось, и В. Н. Федосеево выбрал Богучанскую ГЭС. 24 января 1984 года он возглавил Богучанский Спецгидроэнергомонтаж. Экзамена не сдавал — а остался на 25 лет, став, как и многие его братья по цеху, заложником долготы.

2006 году стала обязательной. Через две недели тендер! Это был финал для Василия Николаевича. Но на последнем этапе и подготовка на выполнение работ, которая предполагала наличие нескольких предложений от поставщиков или подрядчиков с целью обеспечения наиболее выгодных условий сделки для заказчика. Другими словами, это конкурс, соревнование за право выиграть определенную работу или поставку какого-то товара.

Вот это обеспечение наиболее выгодных условий сделки для заказчика стало причиной того, что в прошлом году трест СТЭМ

# В тень уходят не наммерены

**Коллектив Богучанского Спецгидроэнергомонтажа, несмотря на тендеры, выигранные другой организацией, продолжает учувствовать в выполнении общей задачи — приближении пуска гидроагрегатов Богучанской ГЭС**



до на возведении бетонного завода, монтировалось очистные сооружения и котельную в Колинске, котельную в котловане и многие другие объекты на Понерной базе и в городе. Эти годы были золотыми для СТЭМа.

А потом пришли девяностые, когда работы для строителей практически не было во всей стране...

### Система тендеров как испытание на прочность

Строительство Богучанской ГЭС после долгой консервации возобновилось, только в начале нового века. Коллектив строителей СТЭМа — или уже ООО «Богучанский Спецгидроэнергомонтаж», с ноября этого года, когда на конкурс объявлены строительные работы, уже был в строении. Различные кейсы для гидроагрегатов ГЭС.

Новый тек подготовил новый «камень» за пазухой для подрядчиков не только в строительстве гидростанции, но и в строительстве вообще — система тендеров в России, начиная формирования в конце 1990-х годов, в

пропирал тендер на монтаж рабочих механизмов и вспомогательного оборудования Богучанской ГЭС. Предприятие выдвинуло на торгах объективную, на его взгляд, цену. Но хакасская компания ЗАО «Кинсей-СТЭМ» предложила заказчику выиграть тот же объем работ выиграть дешевле. Ей и доставал заказ.

А еще раньше в 2006 году, когда в стране начался кризис, ООО «СТЭМ-Инерприт» выиграла тендер на монтаж заключительной и ушла часть коллектива Богучан-СТЭМа.

Сергей Пальгуев, механик Александр Ванюшкин. Все они в СТЭМе уже не один год. Например, у Павла Куксова стаж здесь — 14 лет. У Юрия Митрофанова — девять. Владимир Буланов работает на стройке с 1976 года. Приехал в Колинск из Новосибирска, строил поселок Временный.

Все эти люди не только мастера, но и специалисты, которые умеют решать сложные задачи, но не умеют объяснять. Василий Николаевич сказал про них: «Они могут всё!»

Вообщем, важно, когда на предприятии есть люди, которые не уйдут искать лучшей доли при первом дуновении ветра перемен. Это и есть коллектив, а как в русской поговорке говорили: «Были бы котлы, а мясо найдется!» Главная задача — чтобы были задачи и высокая работ, которые нужно выполнять.

**Валентина БУТАКОВА**  
Фото Екатерины ФЕРВХИНОЙ

На снимках: В. Н. Федосеево на базе СТЭМа; Ю. Митрофанов; П. Куксов; В. Кундов; С. Пальгуев.







