

7 октября
2001 года
ВОСКРЕСЕНЬЕ
121-122 (8827-28)

Советское Приангарье

Общественно-политическая газета Кежемского района

Районные Будни

Поработали и заработали

Минувшим летом на государственном унитарном предприятии - Кодинский ХЛХ, который расположен в д. Косой Бык, были организованы рабочие места для подростков.

Дети в возрасте 12 - 14 лет были приняты на временную работу и выполняли все задания, возможные по технике безопасности.

Ребяташки добросовестно трудились около месяца, а перед началом учебного года директор химлесхоза В. С. Моргун выплатил им заработанные деньги. Сумма их заработка составляла от 700 до 1000 рублей.

Верны традиции



Во время своего визита в г. Кодинск председатель Законодательного собрания края А. В. Усс посетил одну из школ нашего города - КОШ № 4. Ему понравилось ее хорошее состояние: чистые, большие и светлые классы, прекрасное оформление кабинетов.

В разговоре с учителями он отметил, что его дочь учится в 33 школе г. Красноярск, которая находится в центре и ни в какое сравнение не идет с нашей - обшарпанные коридоры, классы, требующие капитального ремонта.

Побывал Александр Викторович и в компьютерных классах, техническая база которых вообще его удивила, так как не в любом городе школы могут себе позволить работать на компьютерах «Пентий».

Заходил гость и в отдельные классы, разговаривал и свободно общался с детьми. Общение со столь высоким гостем происходило в свободной, раскованной атмосфере, это исходило от самого председателя Законодательного собрания.

В кабинете литературы, прямо на уроке, А. В. Усс вручил нагрудный знак - герб Красноярского края - директору КОШ № 4 А. И. Мирошниченко.

Навстречу выборам

В соответствии с п. 1 ст. 44 Закона «О выборах в Законодательное Собрание Красноярского края» государственное учреждение редакция газеты «Советское Приангарье» сообщает, что она будет предоставлять площадь для платной агитации по цене 15 рублей за один кв. см. 600 квадратных сантиметров еженедельного газетного объема в период избирательной кампании будет предоставляться кандидатам в депутаты бесплатно, а 1200 - на платной основе.

Подготовила Екатерина ПЕРВУХИНА.

Вопрос учителям

Однажды у вас на уроке...

Е. Н. БЕЗЬ, учитель физики КОШ № 3:

- Мои ученики писали самостоятельную работу по физике. Когда я стала проверять их «опусы», то в тетради одной девочки прочла следующее: «Молекулы воздуха выбивают молекулы воды из белья, поэтому оно становится сухим».

Т. А. ЕРШОВА, учитель русского языка и литературы КОШ № 2:

- На одном из уроков литературы в 9 классе я читала стихи Пушкина о Москве. В классе стояла абсолютная тишина. Видимо, ребята очень прониклись торжественными строками. И вдруг один ученик вскинул и заорал: «Ах ты, сволочь рыжая!» Я ослобнела. Мальчик покраснел, стал извиняться: «Простите, это я не вам». Оказалось, что другой мальчик, отъявленный хулиган, совершенно неожиданно заснул своему соседу за шиворот снежок.

Л. Н. ПЕРЕТЯГИНА, учитель английского языка КОШ № 2:

- Однажды на уроке мы с ребятами отработали диалоги по-английски. Ученики разбивались на пары. Один из них начал разговор с приветствия: «Ху а ю? (Как дела?)». Другой должен был что-нибудь ответить тоже по-английски. В одной паре девочка спросила как было положено: «How are you? А ее сосед ответил, наверное, единственное, что вспомнил сразу: «Ай ла ю. (Я люблю тебя)». Весь класс «грохнул»; бедная девочка сильно покраснела.

Вообще, на уроках иностранного языка происходит много забавного. Помню, как один раз ребята перевели на английский мое имя «Любовь Перетягина». На «сердечке», которым ученики меня поздравляли с Днем учителя, они написали: «Dear Love Peretyagina!». (Дорогая, Лав

Перетягина...).

Н. Т. НИКИТИНА, директор Имбирной школы:

- Я вела урок в новом для меня классе. Мы еще не совсем познакомились. Многих ребят по именам я не «выучила». Мне понадобилось вызвать к доске одного ученика. Я знала, что его зовут Киря. Во всяком случае, так мальчик между собой называли друзья. Я этим именем к нему обращалась весь урок: «Киря, выйди к доске. Киря, запиши это, Киря сделай то-то». Наконец парнишка не выдержал: «Ну что вы обзываетесь!? А еще учительница». Оказалось, что Киря - это прозвище. А звали его не то Сережа, не то Саша. «Киря» здесь и «рядом не лежал».

Г. В. ХОЗИКОВА, учитель географии КНСОШ № 1:

- Провожу зачет по карте в 9 классе. У доски - ученик, который обычно «плавает». А здесь уверенно показывает экономические районы, его подхваливаю и сама радуюсь его хорошему ответу. Класс начал хихикать. Я насторожилась - что-то не так. Оказывается, сидящий за первой партией ученик подсказывает отвечающему при помощи зеркала - направляет солнечного зайчика на нужное место карты. Посмеялись все вместе и находчивости и взаимовыручке.

А однажды проверяла самостоятельную работу «Происхождение вод мирового океана». Оказывается, «когда происходит извержение вулкана, то частицы воды вытекают из него... В мировом океане добывают такие полезные ископаемые, как природный газ, нефть, поваренную соль, полиметаллические руды, алмазы, рыбу и водоросли».

Опрашивали Валентина БУТАКОВА, Марина БАРАНОВА.

Примите поздравления!

Уважаемые педагоги! Сегодня ваш профессиональный праздник - День учителя, который чтим всеми людьми, какого возраста и расы они бы не были. Ведь вы создаете будущее своего народа, своей страны, в которой предстоит жить и нам, и грядущим поколениям России. Вы люди самой замечательной профессии и по праву занимаете особое место в судьбе каждого человека.

С праздником вас, дорогие учителя! Удачи, радости в творческом труде, здоровья и благополучия вам и вашим близким!

В. ГОВОРСКИЙ,
глава района.

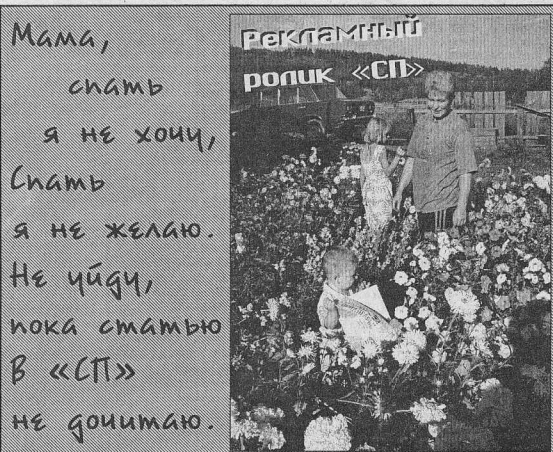
Образование сегодня все более начинает осознаваться обществом не просто как социальная сфера, а как сфера инвестиций в человека, в лучшее будущее Российского государства. И в системе образования главная роль определена учителю. Он, как Данко, ведущий в мир света.

Не всегда удаляются в маленьких мизанютах звездная великие светила, поэтому обязательно видеть в своих учениках будущих ученых, великих мастеров. Важно внушить им не кто ты, а какой ты.

Вера в своего воспитанника, ученика - основа нашей работы, один из путей восхождения на Олимп успеха, тропинка, ведущая кпоиманию одного друга. Доброе имя переживает человека. Пусть имя учителя продлится в поколениях его учеников, пусть каждый из них станет гражданином с большой буквы.

Будем же достойны своего призвания! С профессиональным праздником, дорогие коллеги. Крепкого вам здоровья, благополучия, творческих поисков и находок.

Н. ЖУРАВЛЕВА,
начальник РУО.



Мама,
шамб
я не хочу,
шамб
я не желаю.
Не чужд,
пока шамб
в «СП»
не дожимаю.

Сестры-математики

Ненужных профессий не бывает. Есть редкие, даже экзотические. Можно жизнь прожить и ни разу не обратиться, например, к адвокату, к хирургу-онкологу, не встретиться с дрессировщиком или микробиологом... Профессия учителя - особый случай. Чтобы стать полноценным членом общества, идти в ногу со временем и не остаться на обочине жизни, современный человек должен не только уметь читать и писать, но и обладать знаниями в различных областях науки, разбираться - хотя бы на бытовом уровне - в технике, уметь пользоваться достижениями цивилизации. Всем этому нельзя научиться за один день. И vedу подрастающего человека по жизни, помогая ему освоиться в ней, педагоги - люди, сознательно выбравшие для себя этот нелегкий жизненный путь.

В ДЕРЕВНЕ Коди́нская Заимка росли две сестры - Тамара и Валентина. Старшая - Тамара - была девочкой бойкой, веселой. Этаким гатаман в юбке. Лихо глядя на мотоцикле, ловко управлялась с лошадками, была первой помощницей родителей и на сенокосе, и в лесу. Младшая - Валюша - безоговорочно принимала лидерство сестры, целеустремленной и сильной, стараясь во всем быть на нее похожей.

Правда, не всегда получалось. Средней школы в деревне не было, учились дети в соседнем Проспичино. Жили там же в интернате, а на выходные приезжали домой. Тамара недельную разлуку с родителями переживала легко, а Валя каждый раз горько плакала, когда отец привозил сестер в школу. На это мудрый папа говорил: «Ну ладно, собирай вещи, поехали домой. Что ж, в самом деле, над тобой издеваются. Будешь по хозяйству помогать». Вале становилось стыдно за свою слабость, и она соглашалась остаться еще на неделю...

А однажды Тамара - неплохая пловчиха - решила научить младшую сестренку плавать. Вытащила на глубину и бросила там: «Плыви!» Ничего хорошего из этого, конечно же, не вышло. В результате Валя,

выросшая на Ангаре, панически боится воды и не умеет плавать...

Но, несмотря на некоторую разность в характерах, сестры были и остаются очень дружными. ВРЕМЯ шло. Тамара окончила школу и уехала учиться в Абаканский государственный педагогический институт, решила стать учителем математики. После института - практика в Новоселово, где - теперь уже Тамара Михайловна - прожила три года. Это время для Тамары Михайловны - самое яркое в ее учительской судьбе. Наверное потому, что было началом профессионального пути, все было «первое и новое». Прошло тридцать лет, а она помнит Витю Волкова, ученика шестого класса, в котором юная Тамара была тринадцатой по счету классным руководителем. Дети были как на подбор - независимые, ершистые, шумные. Но маленький чернотылый Витя выделялся из всех - настоящая бестия. Тяжело было наладить с ним контакт, утихомирить его. Днем новая «класснуха» нещадно воевала с хулиганом, а вечером он приходил к ней с баночкой варенья - пить чай.

Как сложилась его жизнь, Тамара Михайловна не знает, но имя помнит до сих пор. А однажды она - начи-

нающий учитель - в порядке накопления опыта присутствовала на уроке геометрии у педагога со стажем. Ученик, вызванный к доске, доказывает теорему и от смущения никак не может найти нужную фразу. Учитель подсказывает: «Это и есть искомым теоремой». «Почему из Комы?» - изумлен-

ная новой профессией, что решила, было, поменять свою судьбу и поступила учиться в Томский политехнический институт на отделение гидрогеологии. Но жизнь распорядилась по-своему: Тамара вышла замуж, родила первую дочь и с институтом пришлось рас-статься.

Младшая же Валентина в жизни бывает минуты, когда хочется все изменить. Вот она и Валентина Михайловна однажды решила: хочу работу поспокойнее, ужоу из школы. Как раз открывался детсад

ра Михайловна к тому времени уже работала завучем и по долгу службы (и не только) не раз посещала уроки младшей сестренки. Хвалила редко - как-то не принято у них друг друга дифирамбы, но помогала советом и поддерживала не раз.

У каждого в жизни бывают минуты, когда хочется все изменить. Вот она и Валентина Михайловна однажды решила: хочу работу поспокойнее, ужоу из школы. Как раз открывался детсад

Обеих сестер я знаю давно. У Тамары Михайловны учились будущим школьницам, а с Валентиной Михайловной несколько лет работала в одной школе. Помню, у меня было «окно» - перерыв между уроками. Я сидела в учительской, проверяла тетради. Вдруг заходит Валентина Михайловна, которая должна быть на уроке. Вид ее был ужасен. Спокойную от природы женщину пришлось отаивать валерьянкой. Потом выяснилось - на уроке она вызвала к доске ученика и диктует: «а» в квадрате плюс «б» в квадрате. Подняла глаза и обомлела: на доске аккуратным ученическим почерком выведено «а» и заключено в квадрат. Чтобы не сорваться, учитель просто вышел из класса...

Сейчас обе сестры работают завучами. За плечами у каждой более 25 лет педагогического стажа. Останавливаться на этом они не собираются, потому что не представляют себя без школы, уроков, учеников. Тамара Михайловна в беседе со мной сказала: «Усталость сказывается, но уйти страшно. Один учитель жить не может. Это как на полном скаку остановился и сразу ушел». В жизни учителя немало и хорошего, и плохого, и смешного, и печального. Плохое и печальное забывается быстро, а хорошее и смешное надолго остается в памяти. Много лет назад Валентина Михайловна давала урок в шестом классе. Отвечавшая у доски девочка выполнила задание, и учитель говорит: «Молодец! Горю!»... Не успела она закончить фразу, как ученица быстро присела на корточки у доски. Хорошо, что одноклассники были заняты, и никто не заметил этого. Иначе смеху было бы не на один день.



на хайловна - закончила учебу и работала математиком в Тагарской школе...

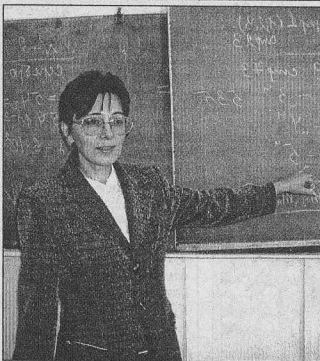
Прошло несколько лет, и обе сестры - Тамара Михайловна Николаева и Валентина Михайловна Кондратьева - стали работать в Коди́нской средней школе № 1. И та, и другая уже были замужем, у них подрастали дети, но сестринская привязанность друг к другу год от года становилась сильнее.

СТРОИТЕЛЬСТВО ГЭС расширялось, Коди́нок рос, открывались новые школы. Тамара и Валентина вместе перешли на работу в открывшуюся школу № 3. Тама-

«Сибирячок», и она стала воспитателем. Но очень быстро поняла, что детский сад - не ее призвание, ей там «плохо и тошно». Промучилась два года, душевного покоя не было. А вечерняя школа находилась недалеко от ее дома. И Валентина Михайловна решила зайти. Оказалось, там срочно нужен математик. И вот уже девятый год она работает в Открытой общеобразовательной школе.

В жизни учителя немало и хорошего, и плохого, и смешного, и пе-

Мари́на БАРАНОВА.



ОМНО, как в школе мы очень не любили уроки физики, потому что каждый день да через день у нас были самостоятельные и контрольные. А столько единички, как по физике, у меня не было ни по одному предмету. Что-

Знания не бывают

бы исправить позорные оценки, приходилось учить законы Ньютона и решать разные задачки. Я помню, как всем классом мы возмущались: «Ну зачем нам эта физика? Для наших будущих профессий она не нужна». На что наша учительница Любовь Павлова неизменно отвечала: «Вы знаете, жизнь может повернуться как угодно. Может статься, вы еще порадуетесь, что я была, как вам кажется, такой требовательной». И время показало, что она оказалась права. Многим моим одноклассникам школьные знания физики очень пригодились в вузах.

Мы уже писали, что Любовь Павлова Кузьмич по опросам студентов высших учебных заведений страны была признана одним из лучших учителей физики в 2001 году и удостоилась Соросовской

награды. Мне кажется, это звание должно отличаться от «регалий», присвоенных руководством. Ведь именно бывшие ученики признали профессионализм своего учителя, почувствовали, как им пригодились его уроки. А это самое главное.

Любовь Павлова совсем не мечтала с детства стать учителем физики. Из школьных предметов ей больше нравились математика, а по физике всегда была четкая верка. После окончания школы в 1973 году юной Любови и ее родному брату нужно было определиться с дальнейшим обучением. Брат очень хотел поступить в медицинский институт в Красноярске. Содержать обоих детей в этом городе для родителей было тяжело. И девушка решила поехать в Абакан к родственникам, так как, в отличие от брата, имела о своей будущей профессии представления туманные.

В Абакане в то время работал только один вуз - педагогический институт. Туда-то Любовь и решила поступить - на матфак. Но как раз в 1973 году обучение на этом факультете сделали экспериментальным и ввели в программу еще и физику, которая прочно вошла в судьбу девушки. С тех пор она и считает, что никакое знание лишним не бывает, что стечения обстоятельств в жизни могут быть самыми непредсказуемыми.

После окончания института в 1978 году Любовь Павлова по распределению попала в Невонку. А через некоторое время, по приглашению директора школы № 1 Коростылева, приехала работать в п. Временный. Первые впечатления о новом месте жительства у Любови Павловой были, мягко говоря, не восторженные. Сойдя с «Зари», девушка оказалась в прямом смысле по колено в грязи. В таком состоянии находи-

От Абаканского пединститута Кежме, с любовью

1991 год был для Кежемской средней школы очень удачным. В обыкновенную, не очень большую сельскую школу приехало сразу шесть молодых специалистов - все после окончания Абаканского педагогического института.

Все они были давно уже знакомы, держались дружной веселой компанией. Среди них было две семейные пары. С первых дней того учебного года климат в коллективе изменился в лучшую сторону. Ученикам и учителям было приятно наблюдать и любить за молодежь, их умением шутить, отстаивать свое мнение, модно одеваться...

И вот уже 10 лет трое из этих молодых специалистов продолжают трудиться в нашей школе. Это Василий Васильевич и Светлана Степановна Новиковы и Людмила Александровна Никитина.

Для людей более старшего возраста 10 лет - небольшой срок в трудовой биографии. Но для тех, кто только начинает работать, осваивая любимую профессию, первые десять лет - самый трудный и самый счастливый период жизни.

В Кежме родились и уже стали школьниками их дети, в Кежме ходят самые творческие годы их жизни.

За эти годы наша «молодежь» самоутвердилась, молодые педагоги стали настоящими асами в трудной учительской работе.

СВЕТЛАНА Степановна с детства мечтала стать учителем, всегда была заводилой в любой детской игре, затем бесценным комсором в школе и институте.

Начав работать в школе, с интересом и даже каким-то азартом проводила детские мероприятия. Во всем чувствуется ее бойкий, веселый, озорной характер. По специальности Светлана Степановна - учитель математики, и

когда ее назначили заместителем директора по воспитательной работе, она не захотела расстаться со своим классом и до сих пор совмещает уроки математики и классное руководство с должностью зам. директора. Десятки классники, у которых она «классная», очень тепло отзываются о ней.

Оля К.: «Она хорошо знает свой предмет и объясняет материал до тех пор, пока все в классе не поймут. С ней на переменах можно разговаривать на любую тему. Она всегда поможет в беде».

Женя К.: «Светлана Степановна - очень добрый и отзывчивый человек. У нее сильно развиты фантазия и чувство юмора. Она во всем любит порядок, поэтому в нашем классе всегда чисто и уютно».

Аня Б.: «Это учитель, не похожий ни на кого. В ней очень много доброты, она знает все наши характеры и никогда не откажет в помощи».

Андрей К.:

«Светлана Степановна - самая лучшая учительница в моей школьной жизни...»

Так характеризовали своего учителя все ребята 10 «А» класса. Действительно, это очень энергичная, умная, добрая, веселая молодая женщина. С ней приятно общаться и дома, и на работе.

Когда Светлана Степановна изредка уходит на «больничный», в школе становится немного тоскливо. Она всегда поднимет настроение учителям после уроков учителям, с каждым найдет общий язык по любому вопросу, всегда сумеет создать творческую атмосферу и сгладить самый острый конфликт.

Уж Светлана Степановна, Василий Васильевич - учитель истории. Он родился и вырос в учительской семье, и ему суждено было стать учителем. Василий Васильевич на несколько лет ушел из школы, но в прошлом году вернулся. Он считает, что почти все учителя немного оторваны от реальной жизни. И чтобы узнать ее, нужно сначала поработать где-нибудь в настоящем рабочем, желательном мужском, коллективе, а потом уже идти работать в школу. Так он и сделал. Вернувшись в школу, смог по-новому оценить свое педагогическое призвание, взглянуть на себя как бы со стороны.

Василий Васильевич - очень интересный собеседник и рассказчик, артистичен, прекрасно поет, играет на гитаре и пианино. В прошлом году взялся вести у старшекласников кружок юных гитаристов. Свои таланты в землю не закапывает, всегда выступает вместе с детьми и учителями на школьных концертах.

За эти годы семью Новиковых уже несколько раз пытались угостить в кодинские школы, но супруги, наверное, всей душой прикипили к Кежме. Василий стал здесь заядлым рыбаком. Он очень любит что-то строить и мастерить. Зайдя к Новиковым во двор или дом, можно понастоящему позабавиться образцовым порядком, чистоте и уюту, который создали эти хозяева. Недаром в 1998 году, когда в Кежме проходил конкурс на образцовую усадьбу, они заняли призовое место.

ЛЮДМИЛА Александровна Никитина - близкая подруга Светланы Степановны. Они дружат семьями с самого приезда в Кежму. Людмила Александровна преподает английский и немецкий языки. Это очень интеллигентный, выдержанный и скромный человек. К любому делу в школе, будь то классное руководство, творческий отчет или открытый урок, она относится очень ответственно и добросовестно, никогда не подведет, а если что-то пообещала - обязательно сделает.

Людмила стала учителем по настоянию своих родителей, которые всю жизнь проработали на угольной шахте и мечтали дать своей девочке хорошее образование. Сама же она хотела стать тренером, так как очень увлекалась спортом. Но родители решили, что это не женская профессия, и уговорили ее поступить на факультет

иностраннх языков. Сейчас Людмила не жалеет о своем выборе. «Работа с детьми - только это, наверное, то, что я могу и очень люблю, в другой роли себя не представляю», - говорит она. Действительно, Людмила с мужем перед рождением второго ребенка решили уехать к родственникам под Абакан. Кутили там небольшую квартиру. Находясь в декретном отпуске, Людмила Александровна некоторое время поработала секретарем в одной очень крупной золотодобывающей фирме. Но это ее совсем не устраивало, хотя в финансовом отношении был небольшой выигрыш. Тянуло в школу и в Кежму к друзьям. Провив два года около родителей, семья Никитиных вновь переехала на Ангару.

Закончилась декретный отпуск, и Людмила Александровна опять работает в Кежемской средней школе. Муж ее по специальности тоже преподаватель. Но, к сожалению, Виктор Николаевич, уволившись из школы, пока еще не надумал сюда вернуться.

О наших молодых учителях можно сказать еще много хороших и добрых слов. Главное - они стали очень заметными людьми в нашем коллективе, знающими и грамотными специалистами, прекрасными родителями, подающими образцовый пример того, как нужно воспитывать детей в семье. Ведь в любом селе все люди и их дети всегда на виду, а педагога - тем более.

Елена КАЛИНИНА, с. Кежма.



С. С. Новикова на уроке



Л. А. Никитина провожает в школу сына-первоклассника

Личности

леса дорога от пристани до школы в осеннюю распутицу. Какой-то мужчина помог Любе донести чемодан, пока та с трудом вытаскивала из грязи саму себя.

Когда, наконец, она добралась до здания школы, никого из начальства там не оказалось. Весь учительский коллектив уехал копать картошку. Все-таки нашлись люди, которые проводили девушку в общежитие и помогли расположиться. Заселение, в отличие от других событий этого дня, оказалось для новой учительницы относительно удачным. Соседки по комнате ей сообщили: «Вам повезло. Как раз сегодня нам дали воду. Правда, света в общежитии так и нет». «Значит, и свет дадут», - сказала Любовь Павловна. Непонятно, на какие уж там физические законы она опиралась, но вечером действительно в общежитии включили электричество.

А затем начались трудовые будни.

Любовь Павловна вела уроки физики, математики и даже черчения - 42 часа в неделю. Она приходила в школу к 8.00 и покидала ее поздним вечером, потому как преподавала еще и в вечерних классах. Так прошли три года, в течение которых молодая учительница нарабатывала огромный опыт и повысила свой профессионализм.

В 1984 году в Кодинске открылась школа № 3, куда и перевели Любовь Павловну. Там она и работает простым учителем физики вот уже 23 года.

Любовь Павловна считает, что ее предмет очень важен для школьников, и не только потому, что каждый нормальный человек должен знать элементарные физические законы. Эта дисциплина к тому же помогает развивать логическое мышление, память, навыки пересказа и самостоятельного изучения. К своему делу Любовь Павловна относится

очень добросовестно, несмотря на то, что иногда натывается на непонимание со стороны учеников. Но, повторюсь, многие из них впоследствии говорят ей спасибо.

В практике Кузьмич, как, наверное, у любого учителя, встречаются трудные, конфликтные ребята, из принципа не желающие изучать физику основательней, чем им бы этого хотелось. В таких случаях Любовь Павловна любит приводить третий закон Ньютона, немного перефразированный: как аукнется, так и откликнется.

Ведь учителя заставляют зубрить параграфы не потому, что им так хочется досадить своим ученикам. Вот только понимают это последние, но к сожалению, не сразу. Но ведь понимают же! Поэтому труд учителя нельзя назвать неблагодарным. Хочется пожелать Любви Павловне Кузьмич и всем ее коллегам в их профессиональный праздник побольше понимающих учеников!

Валентина БУТАКОВА.
На снимке: учитель физики КОШ № 3 Любовь Павловна Кузьмич.

Фото Екатерины ПЕРВУХИНОЙ.

Большое спасибо за то, что учили, за то, что взамен ничего не просили, что нам помогли так долго учиться, чего-нибудь в этой жизни добиться. Да, с вашей поддержкой ничто не сравнится!

Большое спасибо Тамаре Михайловне, учительнице русского Екатерина Павловне, Тамаре Даниловне, Надежде Алексеевне, Галине Тимофеевне, Валентине Ипатьевне, которая, к большому сожалению, уже ушла из нашей школы.

Поздравляю учителей всех школ с Днем учителя! Особую благодарность хочу выразить коллективом школы № 3 и детской музыкальной школы, которая выпустила уже очень много учеников с музыкальным образованием. Желаю процветания всем школам района. С наилучшими пожеланиями, С. Ч., ученица 10 класса КОШ № 3.

Слово родителям

З. Н. МАРЧЕНКО, зам. начальника торгового отдела при администрации:

- Мы очень хотели, чтобы дочь училась именно в четвертой школе. В самой молодой, современной школе города с гимназическими классами, где работает творческий коллектив, преданный своей профессии. Ребенок учится здесь седьмой год, и мы ни разу об этом не пожалели.

Хотелось бы, чтобы школа была оснащена всем необходимым: оборудованием, спортивным инвентарем, красивой мебелью, новейшими техническими средствами, компьютерами. Библиотека должна быть обеспечена учебниками, методической, художественной литературой. А школа - укомплектована кадрами на 100%.

И еще. Школьный двор должен радовать глаз зеленью.

Е. В. СЕМЕНЧЕНКО, преподаватель ДМШ:

- Есть забавная детская песенка, ее часто поют на выпускном вечере в детском саду.

Если б не было школ,
До чего человек бы дошел?
До чего б человек докатился?

В дикаря бы опять превратились.

Уже в детском саду малыши понимают, что в школе многому научатся, как жить, каким быть. Поэтому мое отношение к школе самое доброе и благодарное. Я склоняю голову перед Учителями.

Мне трудно судить о том, что нужно изменить в школе. Учителям виднее. Можно только им помочь доверием, благодарностью, уважением и любовью.

В. Ф. ЯЦИНОВ, зав. терапевтическим отделением ЦРБ:

- Школа - это неотъемлемая часть нашей жизни. Она учит, воспитывает наших детей, поэтому отношение к ней самое хорошее. На линейку 1 сентября идем вместе с детьми, как на праздник. На мой взгляд, одна из проблем, требующих особого внимания, - это питание школьников.

Ведь ни для кого не секрет, что правильная организация питания - залог здоровья ребенка. А оно, в свою очередь, способствует хорошей успеваемости.

Я считаю, что меню для детей в школе должно быть разнообразным и калорийным. Для этого стоит открыть несколько буфетов, где будут в продаже соки, фрукты, бутерброды. Это поможет избежать длинных очередей в столовой. Выиграют все: и дети, и учителя, и родители.

В. Е. КОРОТЕВ, геодезист ООО «ТТС-лес»:

- К школе относимся очень серьезно. Это важная пора в жизни каждого человека. Происходит становление характера. Ребенок развивается как эмоционально, так и интеллектуально. Приветствуем ввод новых программ, развивающих логику и мышление детей. Ведь они - это тот банк, который никогда не прогорит.

Чем больше в него вкладываешь, тем больше получаешь. Хотелось бы, чтобы дети могли свободно посещать не только спортивные секции, но и танцевальные кружки. К сожалению, набор в них ограничен, отбираются только одаренные.



В Кодинской школе № 4 Лидия Михайловна Абикирова - старожил, работает со дня основания. В Кодинск приехала по приглашению И. М. Редькиной - первого директора КСОШ № 4. А до этого семнадцать лет была учителем английского языка в Кежме.

Лидия Михайловна родилась и выросла на Кавказе, окончила Пятигорский институт иностранных языков. После учебы могла остаться в родных Минеральных Водах, но в то время много говорили о покорении Сибири, о все-

С первого дня

Она знает, что любят дети

Валентина Иннокентьевна Белькова работает поваром в четвертой школе со дня ее открытия. На ее глазах выросли все ученики школы. Профессии «детского повара» она посвятила всю жизнь.

Валентина Иннокентьевна окончила Ангарское торговое училище. В 1976 году вместе с семьей переехала в п. Кодинский, где устроилась работать поваром в детский сад «Рябинка». С тех пор о гастрономических пристрастиях ребятишек она знает все. Например, что дети не очень любят рыбу и молочные каши. Зато их молодые органи-

зм требуют мяса и хлеба. Поэтому в школьной столовой ежедневно выпекаются 400 булочек и варятся 300 горячих обедов. Но Валентина Иннокентьевна говорит, что были времена, когда столовая кормила 900 школьников за раз!

Рабочий день Бельковой начинается в 8.00. Столовая для школьников открывается в 10 часов. За два часа повара должны успеть все приготовить. Школьники получают только свежие обеды. Вчерашними котлетами ребятишек здесь не кормят. Да и к концу дня в кастрюлях и на противнях ничего не остается. Набе-

гавшись на переменах и насидевшись на уроках, ученики «сметают» все съестное. А Валентина Иннокентьевна этому только рада. Своих ребят у нее четверо, поэтому она знает, что кормление детей - дело ответственное, старается готовить для них вкусную и разнообразную еду.

Ученики это чувствуют, всегда радуются, когда ее видят, и здороваются и на каникулах.

А. АНТОНЕНКО, 9 «А».

- Когда я захожу в класс, меня переполняют светлые чувства. Их трудно передать словами. Я радуюсь встрече со знаменитыми людьми прошлого. На каждом уроке открываю для себя много нового и интересного.

Т. АНКУДИНОВА, 11 «А».

- В этой школе я прочулась всего полгода. Не думала, что сильно привяжусь к ней. Становится грустно оттого, что учился последний год. Жалко расставаться с родным кабинетом. Он такой уютный, от него веет теплом и добротой. Здесь о нас заботятся и думают больше, чем мы о самих себе.

О. ПОТАПОВА, 9 «Б».

- Когда я захожу в кабинет математики, то мне кажется, будто я попала в настоящую джунгли. Здесь много необычных цветов, ярких картин с изображением животных и птиц. В таком чистом и ухоженном кабинете приятно сидеть и учиться.

В. СТЕПАНКО, 9 «Г».

- Первое, что вижу, входя в класс, - улыбку учителя. Сразу же хочется улыбнуться ему в ответ. Счастлива, что я учусь.

К. КИРИЯК, 6 «Г».

- Во мне что-то меняется, когда я захожу в класс. Я чувствую, что становлюсь другой, не такой, как всегда. С радостью сажусь за парту, ведь я снова в школе со своим классом и любимой учительницей.

Мне нравится учиться, потому что каждый день я узнаю много интересного. Придешь домой, расскажешь о том, что узнал, маме. А она, может быть, этого и не знала. И ты гордишься собой.

Т. БУДАНОВА, 6 «Г».

- Я захожу в класс и чувствую, что попа-

Михайловна вышла замуж, вырасти дочь, подружилась с людьми, которые стали для нее второй семьей. Вернувшись на родину она никогда не хотела Единственное, о чем жалеет, что маи и родные живут не рядом с ней.

В 1996 году Лидия Михайловна уехала побывать в Англию. Сбылась давняя мечта, и до сих пор это событие она считает своим «звездным часом». Лидия Михайловна уверена, что среди сибирских детей очень много талантливых именно в области языков. Но д успешного освоения иностранного языка нужно постоянное общение с носителями, чего наши дети лишены.

Сегодня Лидия Михайловна Абикирова - известная всему району учитель, специалист высшей категории. Ее ученики побеждают на городских районных олимпиадах, поступаю институты на факультеты иностранны языков. Она - руководитель районного методического объединения учителей иностранного языка и - благодатному своему высокому профессионализму - непревзойденный авторитет для них.

3 октября Лидия Михайловна отметила золотой юбилей. От всей души поздравляем её с Днем рождения, желаем здоровья, творческого долголетия, дальнейших успехов в работе.

Марина БАРАНОВ.



горящие ребята уже с порга громко кричат через всю столовую: «Здрава стейте, Валентина Иннокентьевна!»

Валентина БУТАКОВ.

Слово ученикам

Ни для кого не секрет, что главная фигура в школе - ученик. Ради него создаются новые программы и учебники, внедряются современные технологии обучения. Ради него живет и трудится Учитель.

Накануне юбилея мы попросили ребят ответить на такие вопросы: «С каким чувством ты входил в класс? Интересно ли тебе учиться?»

Ответы были самые разные. Вот некоторые из них.



даю в родной дом. А в учительнице я вижу маму.

Т. ДРАНИШНИКОВА, 8 «Б».

- Когда я захожу в класс, у меня хорошее настроение, потому что я встречаюсь со своими друзьями и учителями. Еще помню, что хочу хорошо учиться. Но это у меня редко получается. Старшая-старшая, но никак... Хотя учиться мне интересно. Но когда отчитывают за плохие оценки, настроение мое падает. Если учитель ставит двойки в журнал, я обижусь. И понимаю: в этом виновата я сама.

И. СОЛЬСКАЯ, 11 «В».

- Учиться интересно, хочется все постигнуть, обо всем узнать. В старших классах начинаешь осознавать: чем больше человек развит, тем выше его культура. Жизнь не богаче его внутренняя, духовная. Понимаешь, что человек рождается не только для того, чтобы есть и пить. Он, прежде всего, - мыслящее существо.

О. ЩЕРБАЧЕВА, 11 «Г».

- Когда я впервые увидела школу, зашла в нее, она показалась мне просто громадой, и я боялась заблудиться в ней. А теперь мне настолько стал родным и знакомым каждый ее кабинет, каждый коридор и даже каждый уголок, что я с закрытыми глазами могу пройти туда, куда нужно. Теперь школа стала для меня родной.

А. ЛЕВЧЕНКО, 11 «Г».

- Мне нравится наша школа, учусь в ней уже десятый год. Каждый кабинет оформлен так, что в нем чувствуешь себя уютно. Учителя нашей школы - дружные и сплоченный коллектив. Они для учеников пример для подражания. Каждый учитель готов помочь нам и словом, и делом. Я люблю своих учителей и буду помнить их всегда.

Слово директору

Кодинской средней школы в сентябре этого года исполнилось 10 лет. Прошел этап жизни, когда уже можно подводить итоги. Любая школа - это сложный социальный организм, объединяющий в одну систему учителей, учащихся и родителей. Функционирует и развивается эта система успешно тогда, когда есть общая цель.

Ирина Михайловна РЕДЬКИНА 10 лет назад возглавила 4-ю школу и поставила перед собой непростую задачу: сделать современное образовательное учреждение с собственным лицом, в котором обучение и развитие учащихся должно быть успешным. В первую очередь она подбирала не кадры, а коллектив единомышленников, которые ее понимали, умели и могли напряженно и творчески работать, разделять ее стиль руководства. Сегодня, спустя 10 лет, тех, кто начинал работать в нашей школе, осталась третья часть. До сих пор они с юмором и по-доброму вспоминают, как начинался учебный 1991 год. Строители не успевали сдать объект к 1 сентября, педагоги сначала убирали мусор, отмывали классы, и только 9 сентября прозвенел первый звонок.

Путь длиною в 10 лет был сложным: удачи и ошибки, но всегда ведущие к истине, поражению и согревающие душу победы. Трудности педагогической профессии заключаются в том, что невозможно запрограммировать и предвидеть все ситуации и заранее знать, как они разрешатся. Важно, чтобы учитель был саморазвивающейся личностью, у которой есть желание искать нужное решение в любой ситуации. Этим хорошо владеют мастера педагогического труда: В. С. Чернецова, Т. Н. Торарева, В. А. Потапова, Л.

Н. Павлова, А. И. Князева, Л. П. Наумова, М. В. Анашина.

Задача школы в настоящее время и на перспективу не просто обучать, а создать условия для развития личности каждого ребенка, способной к реализации. И здесь мы сталкиваемся с трудностями. Равных способностей у всех учеников нет, значит, надо давать разные возможности в осуществлении благоприятного развития. Школа стала использовать новые технологии, экспериментальные планы и программы. С 1994 года закладывается система непрерывного образования: детский сад - школа - вуз. Для детей создаются условия на уровне развития был открыт гимназический класс (учитель В. А. Потапова), где были выше требования, сложнее программы, введены дополнительные дисциплины О. Б. Слоновой и Л. М. Голубевой, которые начинали этот эксперимент; много раз приходилось убеждать и доказывать целесообразность гимназических классов. Это раздражало многих родителей, не понимали их учителя других школ, считая, что идет расхождение детского коллектива на элитных и обычных.

Сегодня мы уже отслеживаем результат и можем уверенно сказать, что это не только одна из форм дифференцированного подхода в обучении, это перспективное направление в развитии отдельного ученика и школы в целом. Мы, учителя, несем немалую вину перед обществом за снижение творческого потенциала страны, мы долго занимались слабыми, средними, боролись за средний показатель, забывая о талантах и одаренных детях. Сейчас стране как никогда нужна элита, нужны творческие, высокообразованные специалисты, только они могут продвинуть уровень жизни вперед. Гимназические классы способствуют этому в полной мере, гимназистам приходится больше читать, постоянно самостоятельно добывать знания, интенсивно работать, это воспитывает характер, волю, дает высокий уровень отдачи.

Учителям, работающим в



таких классах, много труднее: требуется более высокий уровень профессионализма и самоотдачи, но и рост учителя при этом налицо. Плодотворно работают по программам повышенной сложности обучения Э. П. Рамазанова, А. Н. Богданова, Е. А. Проценко, А. А. Меркулова, Н. Н. Бочарова, Н. И. Сизых.

Успешно освоили вузовский уровень обучения преподаватели I курса КрасГАСА - И. Н. Журавчук, Л. М. Абикирова, И. И. Барыкина, О. П. Поляничко.

Заповедь хорошего учителя гласит: «Каждый ребенок должен быть понят и ценен». Каждый - застенчивый и наглый, способный и отстающий. Любить каждого ученика, наверное, невозможно, но понимать и создавать перспективу для его развития обязаны все учителя. В области развивающейся педагогики хорошо работают многие учителя: Е. В. Конюшко, С. Н. Баценко, Г. П. Евменчикова, И. Н. Голубева, Л. Н. Игнатьева, И. Н. Брюханова, И. Ю. Матвеева и многие другие. Уверенно утверждаются молодые перспективные специалисты: Н. Г. Попова, М. Н. Долбикова, Е. Н. Карнаукова, Я. Ю. Абикирова, В. М. Медведова. Методическая служба школы способствует повышению педагогического мастерства учителя, этим процессом руководит грамотная управлен-

ческая команда, завучи школы О. Б. Слонова, Л. Я. Бабашкина, М. А. Лапуста, Г. Ю. Потапова.

Но без воспитательной работы развитие личности неполно, а порой даже вредно. Школу невозможно представить без ученического парламента, спортивных клубов и творческих коллективов, потому что работают в них преданные своему делу и детям люди: Л. П. Селиванова, Т. А. Долгошеева, Е. Н. Тарасов и другие.

Каждый, кто отдает свое сердце детям, заслуживает слов благодарности. Может быть, не для всех профессия педагога стала судьбой, призванием, любимым делом, но бесспорно одно: учителей нашей школы объединяет желание сделать ее доброй и теплой, современной, со своим особым укладом.

В дни юбилея я желаю своему коллективу счастья, пусть ваше слово с благодарностью отзовется в душах учеников, а труд оценится по достоинству.

А. И. МИРОШНИЧЕНКО.

На сикме: (слева направо) глава района В. Е. Горвоцкий, В. С. Чернецова, председатель ЗС края А. В. Усс, А. И. Миросиниченко, депутат ЗС края А. М. Игнатьев, Л. Я. Бабашкина, О. Б. Слонова.

Фото Екатерины ПЕРВУХИНОЙ.

Слово выпускникам

Елена КАЙГОРОВОВА, выпускница 2001 года:

- Я окончила КСОШ № 4 в 2001 году. Переклассниками мы пришли в новую, только построенную школу, и это ощущение новизны, праздника сохранилось на все 10 лет учебы. Сначала я не очень любила школу, ведь надо было делать уроки, рано просыпаться, а мне не очень-то хотелось расставаться с беспечным детством. Но впоследствии я все больше радовалась каждому дню, проведенному в школе. Ведь там меня ждала совсем другая, более интересная и разнообразная жизнь. Чем дальше - тем больше. Школа росла вместе с нами, взрослела и развивалась. Появлялись новые предметы, учителя же, напротив, становились все ближе и роднее. И к концу 11

класса мы стали одной большой и очень дружной семьей. Грустно было расставаться с маленькими партиями, школьными звонками, дневниками и отметками. Дни пролетели так быстро, что мы и не заметили приближение выпускного вечера. Я считаю, что мне очень повезло, ведь наш выпуск 2001 года - юбилейный. Мы - первые по-настоящему родные дети нашей школы. Я благодарна всем учителям, сумевшим сделать меня Человеком. Спасибо вам огромное! Хочется пожелать школе больших успехов, чтобы каждый ученик шел в школу, как на праздник, чтобы она стала ему вторым домом.

Лариса Владимировна ГРИЦЕНКО, ведущий инженер ОАО «Богучангастрой», выпускница 1994 года:

- Больше всего запомнились уроки истории О. П. Поляничко. Они расширили наш кругозор, уведоли далеко за страницы учебника, заставляли думать, анализировать.

Нравилась уроки физкультуры Н. А. Долгового. Надолго запомнился дух спортивных соревнований, в которых я принимала участие.

А на уроках Э. П. Рамазановой перед нами раскрывался мир русской классики. Вслед за учителем мы постигли тайны художественного слова.

Я часто вспоминаю нашу школу, учителей, одноклассников. Со многими часто вижу. Очень жаль, что сейчас нет встречи выпускников.

Я. Ю. АБИКИРОВА, учитель КСОШ № 4, выпускница 1994 года:

- Я думаю, в нашу школу можно влюбиться с первого взгляда. Само здание - величественное. Это настоящий храм науки.

Мне очень повезло, что меня обучали талантливые, неравнодушные люди. Не могу не назвать некоторых из них: О. Б. Слонова, Л. Я. Бабашкину, Л. В. Болотову, И. Н. Журавчуку, С. Н. Ващенко, В. С. Чернецову, М. Н. Кледеву, Н. А. Долгову. В памяти остались теплые встречи с одноклассниками, с нашим наставником Л. В. Болотовой.

Все это повлияло на мой выбор жизненного пути. После окончания вуза я вернулась в родную школу уже учителем.

С первого дня

Школа - отражение жизни



Татьяна Владимировна МИРОНОВА работает в КСОШ № 4 учителем математики и информатики с первого дня. 10 лет назад она пришла в Кодинскую школу специалистом сразу после окончания Красноярского педагогического института.

Татьяна родилась и выросла в Богучанке, но быть там учителем не захотела. «Я не смогла бы работать в своей родной школе, так как всегда чувствовала себя ученицей. Ведь моими коллегами стали бы бывшие учителя», - объясняет она.

Одна богучанская знакомая посоветовала девушке ехать в молодой город гидростроитель, где в это время должна была открыться новая школа.

Ирина Михайловна Редькина, первый директор КСОШ № 4, оглядела Татьяну и сказала: «Не знаю, как учителем, а пионервожатой я тебя возьму». Но в итоге Тать-

яна вошла в школу «законным» учителем математики.

Первые два года были для девушки не то что сложными, но все же с трудностями. Татьяну вместе с ее подругой, тоже выпускницей пединститута, поселили в гостиницу «Ангара», т. к. мест в общежитиях не было. Потом Ирина Михайловна «выбила» подругам комнатушку в девять квадратов. Там и жила Татьяна до тех пор, пока не вышла замуж.

Первые дни работы в школе Миронова помнит очень хорошо. Начинались они с физической работы. Целый месяц молодые учителя выносили строительный мусор из классов, чистили, мыли школу перед приходом ребятшек. За эти дни и сформировался коллектив. Общее веселое и нужное дело помогло учителям перенастроиться и подружиться. За 10 лет многие первые работницы школы разьехались, но их дружба остается крепкой.

А вообще за эти годы произошли перемены. В коллективе появилось много новых учителей, стали приходиться другие ребята. Школа - это отражение жизни. Все ее радости и горести обсуждаются людьми и на работе, и дома. Настроения своих родителей дети приносят в школу. Поэтому единственное желание Татьяны Владимировны, чтобы жизнь была хорошей, спокойной. Тогда и в школах все будет замечательно.

Валентина БУТАКОВА.



Дорогие наши учителя
Наталья Геннадьевна
ПОТОВА и Наталья
Александровна АРТЕМЬЕВА!
С глубоким чувством

уважаем
Позвольте нам поздравить Вас.
В день светлый,
праздничный, осенний

От всей души хотим сказать:
Любовь, уважение, признание
Заслужены честным трудом,
О долге Вы помните прежде,
О личных удобствах - потом.
Все знают, как верного друга.
Готовы на помощь прийти,
Готовы Вы жертвовать многим,
Чтоб только беду отвести.
С присущим упорством,

все вместе,
Решали большие дела.
За чуткость, за ум и терпенье
Почёт Вам и честь и хвала!
Спасибо Вам огромное за всё!
Родители и ученики бывшего
3 «А» класса школы № 4.

Совет ветеранов

поздравляет!

Екатерину Михайловну
КАРНАУХОВУ

с Днём рождения!

Ты живишь - это счастье такое!
Пусть семейное греет тепло,
Пусть живётся тебе, дорогая,
Без болезней, счастливо, тепло!

Татьяну Степановну
ЧЕРЕЗОВУ с Днём рождения!
Пусть добра будет побольше,
И пусть на всё хватает сил,
И солнышко пусть светит ярче,
Чтоб небосклон яснее был.

Александра Спиридоновича
ГАНОВА с Днём рождения!
Желаем крепкого здоровья,
К здоровью всё приложится,
Так пусть оно умножится,
Пусть жизнь килит по-прежнему,
А вместе с нею Вы!

Поздравляем РУО, коллективы школ №№ 1, 2, 3, 4, детских
садов «Сибирячок», «Сказка», «Солнышко», «Аленький цветочек»,
приюта «Нездышко», ДМШ, ООШ, учебного центра с профес-
сиональным праздником - Днём учителя!

Желаем творческих успехов в труде, мира и благополучия в
семьях, крепкого здоровья, счастья.
Каждому нужны тепло и доброта,
Чтоб радостным светом горели глаза,
Чтоб было спокойно душе и сердцам
Все это есть в Вас - так спасибо же Вам!



В. Л. ТИХОМИРОВА,
директор детского сада «Сибирячок»,
Н. Б. ШАЦКАЯ,
председатель совета трудового коллектива.

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

ПРЕДЛАГАЮ
пассажирские
перевозки на
Карабулу, Бо-
гучаны, Братск и по району.
Тел. 4-43-11, 7-70-08.

ОБМЕНИВАЕТСЯ
однокомнатная квартира (18
кв. м) по адресу: ПЛК, д. 4, на
двухкомнатную с доплатой.
Тел. 7-72-80.

Центр творчества
детей и молодежи
ПРИГЛАШАЕТ
девочек стар-
ше 11 лет и взрослых
на курсы вязания и
лоскутного шитья.
Обращаться по
адресу: ПЛК, д. 6, кв. 81 по
пятницам с 15 до 19 часов.

МЕНЯЮ
трехкомнатную квартиру в
306 доме (имеется балкон и
лужайка под стеклом) на двух-
и однокомнатную.
Тел. 4-54-41 (рабочий) до
17.00 и 4-29-68 (домашний)
после 18.00.

В ПРОДАЖЕ ИМЕЮТСЯ:
- мягкие уголки для
отдыха (диван + два
кресла) - 6000 руб.
- диван - 3000 руб.
- 1 кресло - 1500 руб.
- мини-диван - 3500 руб.
- кресло-кровать - 2500 руб.
- односпальная кровать - 2500
руб.
- полугораспальная кровать -
2800 руб.
- двуспальная кровать - 4000 руб.
Заказы, гарантия, доставка.
**За справками обращаться: ме-
бельный цех на ком-
позе (бывшая база
орса) или по ул. Гидро-
строителей, д. 3,
кв. 140; тел. 4-49-91.**

Внимание руководителей лесоза-
готовительных предприятий!
5 октября 2001 г. в 10.30 на терри-
тории нижнего склада ООО
«ТТС-лес» «Минуса» состоится
ПОКАЗ бензоинструмента с торго-
вой маркой «Хускварна».
Регистрация участников показа с
10.00 до 10.30.
Справки по тел. в г. Братске
(8 395 3) 450974, по тел.
в г. Кодинке 4-21-43.

Сервисный центр
Husqvarna в Братске

Официальный
дилер

ООО "ЛАРРА"

Интересные цены!

Бензопила мод. 262НН (высокие ручки)
от 1 до 5 штук от 5 и более
20400 руб. 20000 руб.

Бензопилы, садово-парковая техника
"Husqvarna", "Pulan", "Partner", "Yonsered".
Запасные части, шины, цепи.
Масла ("Husqvarna", "Stihl").
Заточное оборудование.

Масло "Stihl" 120 руб.
"Husqvarna" (1 л)

Гарантия, сервис, ремонт.

г. Братск, ул. Южная, 18а. Тел./факс: (823) 45-09-74.
E-mail: line@bratsk.ru 45-09-90.

ПРОДУЮТСЯ:
дачный
участок в
кооперати-
ве «Ок-
тябрь» (имеется дом,
теплица под стеклом,
скважина, кустарнико-
вые насаждения), участ-
ок в пожарной зоне
кооператива «Ок-
тябрь» под картошку (6
соток).
Тел. 4-26-12.

ПРОДАЕТСЯ
а/м «Таврия» в хоро-
шем состоя-
нии (1994 г.
в., пробег
27000 км).
Телефон
4-29-71 после 19.00.

ВОСКРЕСЕНЬЕ
14 ОКТЯБРЯ

06.20 Мир кино. Д. Дундрен, М. Сарван и Р. Шахвер в бое-
вике «ПРОТЕЖИТЕ ДЕТЕЙ - УЛИ-
ЦА СЕЗАН»
08.40 Мультфильм «ЧЬИ В ЛЕСУ
ШИШКИ?»
09.50 «БОЛЬШИЕ РОДИТЕЛИ»
09.25 «КРИМИНАЛЬНАЯ РОС-
СИЯ»
10.00 «ДОМОДЕДОВСКИЙ
УЛЬЯРЬ»
10.35 «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»
11.10 «СВОЯ ИГРА»
12.00 Наше кино. В. Шевелев
и А. Харитонов в детектив-
е «ТАЙНА ЧЕРНЫХ ДРОЗДОВ»
16.00 «СВОЯ ИГРА»
16.26 «ДОГ-ШОУ, Я И МОЯ СО-
БАКА»
17.05 «ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУ-
ЕТ...»
18.10 Премьера НТВ. А. Абу-
фильм «ПРИМЕ ОМУЛЫ»
21.10 «КУЛЬДИ»
21.35 Премьера и Д. Шэф-
фер. Т. Беренджер и Д. Шэф-
бер в комедии «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ. СТРАХ ПО-
-ТУРБУЛЕНТНОСТЬ»
23.45 Мир кино. Н. Тревизи и М.
Модали в фильме «ПЕСЬ ПО
ПРОЗИЩУ «СЧАСТЛИВЧИК»»
(США)
01.50 «КОМА»

СУББОТА
13 ОКТЯБРЯ

06.25 Наше кино. Детектив «П-
ПОДРОМ»
08.15 Программа для детей «УЛИЦА
СЕЗАН»
09.45 «БОЛЬШИЕ РОДИТЕЛИ»
09.20 «БЕЗ РЕШЕТТА»
10.00 «СВОЯ ИГРА»
10.50 Криминал. «ЧИСТОСЕРДЕЧ-
НОЕ ПРИЗНАНИЕ»
11.25 «ЖЕНСКИЕ ВЗГЛЯДЫ»
Оксаны
Пушкиной.
12.00 «СЕГОДНЯ»
12.20 «КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС».
12.55 Наше кино. Д. Харитонов и М. Ми-
шулин в комедии «ЧАСТНЫЙ
ДЕТЕКТИВ, ИЛИ ОПЕРАЦИЯ «КОО-
ПЕРАЦИЯ»»
15.00 «СВОЯ ИГРА»
16.00 «СЕГОДНЯ»
16.26 «ПУТЕШЕСТВИЯ НАТУРАЛИ-
СТА»
17.00 Премьера НТВ. Шоу Елены
Степаненко
17.55 Мир кино. Д. Дундрен, М. Сар-
ван и Р. Шахвер в боевике «МИ-
РОТОРЕЦ» (США)
20.00 «СЕГОДНЯ»
20.25 Премьера НТВ. Е. Сафонова,
М. Черепухина и Н. Устаева в стро-
ительном фильме «ПОКЛОННИК»
21.45 «ЖЕНСКИЕ ВЗГЛЯДЫ»
Оксаны
Пушкиной
22.30 «КРИМИНАЛ»
23.00 «СЕГОДНЯ»
23.40 Премьера НТВ. Б. Рейнголдс и
Д. Саваренц в детективе «КЛОУТ-
(США)
01.50 «ЦВЕТ НОЧИ»

ПЯТНИЦА
12 ОКТЯБРЯ

07.00 «СЕГОДНЯ»
07.50 «Криминал»
08.00 «СЕГОДНЯ»
08.15 «Впрок»
08.25 «Наши любимые животные»
08.30 «Пять минут с Новожезовым»
08.35 «Арфия»
08.45 «Карданный вал»
08.45 «Большые деньги»
08.50 «Дальнебойщики»
Кир
10.00 «СЕГОДНЯ»
10.20 «ОК, УЖ ЭТИ ДЕТИ!»
10.55 «БЕЗ РЕШЕТТА»
11.00 «СВОЯ ИГРА»
11.20 «СВОЯ ИГРА И МОЯ СОБАКА»
12.00 «СЕГОДНЯ»
12.20 «КАРДАННЫЙ ВАЛ»
12.25 «ЛИЦО НА МИШЕНИ», «Серия
1»
12.25 Наше кино. «ЛИЦО НА МИШЕ-
НИ»
14.00 «СЕГОДНЯ»
14.25 «Большые деньги»
14.35 «Криминал»
14.45 «Арфия»
14.55 «СЕРИАЛ. «САЛОН КРАСОТЫ»»
16.00 «РОДИЯ»
16.30 «СЕГОДНЯ»
16.50 Наше кино. «ВЕСНА»
18.05 Наше кино. Детектив «ИППОД-
РОС»
20.00 «СЕГОДНЯ»
20.25 «ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ»
21.10 «КРИМИНАЛЬНАЯ РОССИЯ»
21.35 «ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...»
21.45 «ЖЕНСКИЕ ВЗГЛЯДЫ»
Оксаны
Пушкиной
22.30 «КРИМИНАЛ»
23.00 «СЕГОДНЯ»
23.40 Премьера НТВ. Б. Рейнголдс и
Д. Саваренц в комедии «ЖАР ГОРОДА-
(США)

ЧЕТВЕРГ
11 ОКТЯБРЯ

07.00 «СЕГОДНЯ»
07.50 «Криминал»
08.00 «СЕГОДНЯ»
08.15 «Впрок»
08.25 «Наши любимые животные»
08.30 «Пять минут с Новожезовым»
08.35 «Арфия»
08.45 «Карданный вал»
08.45 «Большые деньги»
08.50 «Дальнебойщики»
Кир
10.00 «СЕГОДНЯ»
10.20 «ОК, УЖ ЭТИ ДЕТИ!»
10.55 «БЕЗ РЕШЕТТА»
11.00 «СВОЯ ИГРА»
11.20 «СВОЯ ИГРА И МОЯ СОБАКА»
12.00 «СЕГОДНЯ»
12.20 «КАРДАННЫЙ ВАЛ»
12.25 «ЛИЦО НА МИШЕНИ», «Серия
1»
12.25 Наше кино. «ЛИЦО НА МИШЕ-
НИ»
14.00 «СЕГОДНЯ»
14.25 «Большые деньги»
14.35 «Криминал»
14.45 «Арфия»
14.55 «СЕРИАЛ. «САЛОН КРАСОТЫ»»
16.00 «РОДИЯ»
16.30 «СЕГОДНЯ»
16.50 Наше кино. «ВЕСНА»
18.05 Наше кино. Детектив «ИППОД-
РОС»
20.00 «СЕГОДНЯ»
20.25 «ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ»
21.10 «КРИМИНАЛЬНАЯ РОССИЯ»
21.35 «ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...»
21.45 «ЖЕНСКИЕ ВЗГЛЯДЫ»
Оксаны
Пушкиной
22.30 «КРИМИНАЛ»
23.00 «СЕГОДНЯ»
23.40 Премьера НТВ. Б. Рейнголдс и
Д. Саваренц в комедии «ЖАР ГОРОДА-
(США)

СРЕДА
10 ОКТЯБРЯ

07.00 «СЕГОДНЯ»
07.50 «Криминал»
08.00 «СЕГОДНЯ»
08.15 «Впрок»
08.25 «Наши любимые животные»
08.30 «Пять минут с Новожезовым»
08.35 «Арфия»
08.45 «Карданный вал»
08.45 «Большые деньги»
08.50 «Дальнебойщики»
Кир
10.00 «СЕГОДНЯ»
10.20 «ОК, УЖ ЭТИ ДЕТИ!»
10.55 «БЕЗ РЕШЕТТА»
11.00 «СВОЯ ИГРА»
11.20 «СВОЯ ИГРА И МОЯ СОБАКА»
12.00 «СЕГОДНЯ»
12.20 «КАРДАННЫЙ ВАЛ»
12.25 «ЛИЦО НА МИШЕНИ», «Серия
1»
12.25 Наше кино. «ЛИЦО НА МИШЕ-
НИ»
14.00 «СЕГОДНЯ»
14.25 «Большые деньги»
14.35 «Криминал»
14.45 «Арфия»
14.55 «СЕРИАЛ. «САЛОН КРАСОТЫ»»
16.00 «РОДИЯ»
16.30 «СЕГОДНЯ»
16.50 Наше кино. «ВЕСНА»
18.05 Наше кино. Детектив «ИППОД-
РОС»
20.00 «СЕГОДНЯ»
20.25 «ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ»
21.10 «КРИМИНАЛЬНАЯ РОССИЯ»
21.35 «ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...»
21.45 «ЖЕНСКИЕ ВЗГЛЯДЫ»
Оксаны
Пушкиной
22.30 «КРИМИНАЛ»
23.00 «СЕГОДНЯ»
23.40 Премьера НТВ. Б. Рейнголдс и
Д. Саваренц в комедии «ЖАР ГОРОДА-
(США)

ВТОРНИК
9 ОКТЯБРЯ

07.00 «СЕГОДНЯ»
07.50 «Криминал»
08.00 «СЕГОДНЯ»
08.15 «Впрок»
08.25 «Наши любимые животные»
08.30 «Пять минут с Новожезовым»
08.35 «Арфия»
08.45 «Карданный вал»
08.45 «Большые деньги»
08.50 «Дальнебойщики»
Кир
10.00 «СЕГОДНЯ»
10.20 «ОК, УЖ ЭТИ ДЕТИ!»
10.55 «БЕЗ РЕШЕТТА»
11.00 «СВОЯ ИГРА»
11.20 «СВОЯ ИГРА И МОЯ СОБАКА»
12.00 «СЕГОДНЯ»
12.20 «КАРДАННЫЙ ВАЛ»
12.25 «ЛИЦО НА МИШЕНИ», «Серия
1»
12.25 Наше кино. «ЛИЦО НА МИШЕ-
НИ»
14.00 «СЕГОДНЯ»
14.25 «Большые деньги»
14.35 «Криминал»
14.45 «Арфия»
14.55 «СЕРИАЛ. «САЛОН КРАСОТЫ»»
16.00 «РОДИЯ»
16.30 «СЕГОДНЯ»
16.50 Наше кино. «ВЕСНА»
18.05 Наше кино. Детектив «ИППОД-
РОС»
20.00 «СЕГОДНЯ»
20.25 «ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ»
21.10 «КРИМИНАЛЬНАЯ РОССИЯ»
21.35 «ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...»
21.45 «ЖЕНСКИЕ ВЗГЛЯДЫ»
Оксаны
Пушкиной
22.30 «КРИМИНАЛ»
23.00 «СЕГОДНЯ»
23.40 Премьера НТВ. Б. Рейнголдс и
Д. Саваренц в комедии «ЖАР ГОРОДА-
(США)

ПОНЕДЕЛЬНИК
8 ОКТЯБРЯ

07.00 «СЕГОДНЯ»
07.50 «Криминал»
08.00 «СЕГОДНЯ»
08.15 «Впрок»
08.25 «Наши любимые животные»
08.30 «Пять минут с Новожезовым»
08.35 «Арфия»
08.45 «Карданный вал»
08.45 «Большые деньги»
08.50 «Дальнебойщики»
Кир
10.00 «СЕГОДНЯ»
10.20 «ОК, УЖ ЭТИ ДЕТИ!»
10.55 «БЕЗ РЕШЕТТА»
11.00 «СВОЯ ИГРА»
11.20 «СВОЯ ИГРА И МОЯ СОБАКА»
12.00 «СЕГОДНЯ»
12.20 «КАРДАННЫЙ ВАЛ»
12.25 «ЛИЦО НА МИШЕНИ», «Серия
1»
12.25 Наше кино. «ЛИЦО НА МИШЕ-
НИ»
14.00 «СЕГОДНЯ»
14.25 «Большые деньги»
14.35 «Криминал»
14.45 «Арфия»
14.55 «СЕРИАЛ. «САЛОН КРАСОТЫ»»
16.00 «РОДИЯ»
16.30 «СЕГОДНЯ»
16.50 Наше кино. «ВЕСНА»
18.05 Наше кино. Детектив «ИППОД-
РОС»
20.00 «СЕГОДНЯ»
20.25 «ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ»
21.10 «КРИМИНАЛЬНАЯ РОССИЯ»
21.35 «ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...»
21.45 «ЖЕНСКИЕ ВЗГЛЯДЫ»
Оксаны
Пушкиной
22.30 «КРИМИНАЛ»
23.00 «СЕГОДНЯ»
23.40 Премьера НТВ. Б. Рейнголдс и
Д. Саваренц в комедии «ЖАР ГОРОДА-
(США)

Все еще впереди



В школы района в этом году пришло 7 молодых специалистов

ди молодых учителей. Это не удивительно, ведь занятия с детьми всегда были же нской привилегией. Зато учительница звучит внушительно.

Андрей окончил Братский педагогический колледж. Он всю жизнь прожил в этом городе, но после распределения без раздумий поехал в Имбирскую СОШ, чтобы работать там учителем английского языка в пятых классах. Первого урока он не боялся, так как уже проводил занятия со школьниками на практике, будучи студентом.

Андрей знает, что здесь ему предстоит учить детей еще совсем неподготовленных. Их знания англий-

ского - это чистый лист, который молодому учителю предстоит грамотно исписать. И Андрей считает, что начинать с нуля не так уж и плохо.

Анна ДАНИЛОВА начала свой путь учителя немецкого языка в Таежинской средней школе. Первого урока она не боялась нисколько, ведь в своих знаниях и силе была уверена. Анна рада, что стала учителем, хотя с детства об этом не мечтала - просто так сложились обстоятельства. Но можно не сомневаться, что эта обязательная девушка завоюет сердца учеников.

Екатерину ЛОГИНОВУ, новую учительницу русского языка и литературы Кежемской СОШ, с трудом можно отличить от старшеклассницы. Вид у нее совсем не взрослый и не строгий. Но Екатерина уверена, что сможет увлечь ребят своими уроками, приоткрыть им дверь в страну великих художественных произведений и известных героев книг. Екатерина

терине литература нравилась всегда, и поэтому она стала ее профессией.

Вера ВДОВИНА так же, как Андрей Денисов, после окончания Братского педагогического колледжа отправилась работать в Имбирскую СОШ. Вера - молодой учитель математики, и пришла она в родную школу. Как и Анна Данилова, стать учителем Вера не собиралась. После окончания школы выбрала эту профессию, руководствуясь своими личными обстоятельствами. Но теперь девушка о своем выборе не жалеет. Как и положено математику, Вера очень спокойна и уверена в себе. Своего первого урока она совсем не боялась, ведь рассчитала и вычислила все его необходимые моменты заранее.

Валентина БУТАКОВА. На снимке: начальник РУО Н. М. Журавлева вручает подьяемые молодым специалистам.

Фото Екатерины ПЕРВУХИНОЙ.



Примите поздравления!

Сердечно поздравляем преподавателей музыкальных школ Кежемского района с их профессиональным праздником. Выразим глубокую признательность и уважение ко всем, кто трудится в музыкальных школах района. Много пройдено, пережито за это десятилетие. Но малы душой педагоги, юны и прекрасны их воспитанники. Всех объединяет Музыка, которой посвящены все творческие планы, мысли, дела. Крепкого Вам здоровья, благополучия Вам и Вашим семьям.

В. БОНДАРЬ, начальник управления культуры, **О. ВАЛЕЦКАЯ,** председатель профкома.

Сердечно поздравляем весь педагогический коллектив средней школы № 3 с Днём учителя!

Учитель! Пусть тебя стократ Восхвалят.

Возблагодарят. И вознесут на трон из песен, Чтоб с каждым поколением вперёд Тебе величье молодеть В труде, который так чудесен. Родители и ученики бывшего 9 «Б» класса выпуска 2001 г.

Выпускники класса баяна 2001 года и родители сердечно поздравляют коллектив учителей детской музыкальной школы с Днём учителя. Пусть будет так, чтоб в жизни Вашей Всегда Вас окружали дети, как цветы, Чтоб школа всем была наравной пристанью, Счастливой, светлой, полной доброты!

10 лет - это ваша история. Желаю учителям, ученикам, родителям школы № 4 радости встреч, улыбок, набожия, здоровья, тепла. Чтобы счастье безоблачным было, чтоб успешными были дела. Я желаю судьбе, что имела счастье трудиться в школе № 4. Элина ШУБИНА, Германия.

Поздравляем любимого классного руководителя Степанку Николаевну БАЦЕНКО с Днём учителя! Желаем здоровья на долгие годы, Побольше удач и поменьше забот. Пусть счастье большое, как весенние воды, Приходит в ваш дом без особых хлопот. С любовью, ваш 11 «Б» класс.

Поздравляем любимого классного руководителя Степанку Николаевну БАЦЕНКО с Днём учителя! Желаем здоровья на долгие годы, Побольше удач и поменьше забот. Пусть счастье большое, как весенние воды, Приходит в ваш дом без особых хлопот. С любовью, ваш 11 «Б» класс.

В ДЕНЬ ЗНАНИЙ свои первые уроки провели молодые учителя, выпускники педагогических вузов и колледжей. В школы района в этом учебном году пришли семь молодых специалистов. Мне удалось поговорить с некоторыми из них. Интересно было узнать, что чувствовали они в начале их нелегкой работы в школе.

Андрей ДЕНИСОВ - единственный парень сре-

Есть проблема

Автошколе нужна помощь ГИБДД

С дорогами связана вся наша жизнь: каждый день мы их проходим или идем вдоль, мчимся по ним на автомобилях, мотоциклах, велосипедах. К сожалению, дороги часто несут нам не только благо, но и беду.

В 2000 году в Красноярском крае зарегистрировано около двухсот ДТП, в которых пострадали дети, девятнадцать случаев из них были со смертельным исходом. Более 60% всех дорожно-транспортных происшествий с участием ребятшек происходит по их собственной неосторожности.

Недавно по инициативе Центра творчества детей и молодежи был проведен «круглый стол», темой которого стали безопасность ребят на дорогах и судьба детской автомотошколы. На встрече должны были прийти, помимо работников ЦТ и специалистов РУО, учителя городских школ и сотрудники РОВД. Но присутствовали на заседании «круглого стола» далеко не все. Например, из ГИБДД пришел лишь один инспектор, а из учителей - только представители КСОШ № 3.

Директор Центра творчества детей и молодежи Евдокия Ивановна Хоменко начала разговор с того, что еще раз высказала общее мнение: человеку с детства нужно прививать знания правильного

поведения на дорогах, чтобы в будущем эти знания проявлялись на инстинктивном уровне. Правила дорожной безопасности должны даваться ребятам системно: и учителями, и родителями. Причем, желательно преподавать эти знания в игровой форме. Так они лучше всего усваиваются.

К сожалению, у нас пока такой системы нет. Хотя раньше были попытки ее создать. Например, три последних года подряд наши школьники участвовали в краевом конкурсе «Знатоки правил дорожного движения» и всегда входили в десятку победителей. Сейчас же участие в конкурсах стимулируется нечем: нет денег, чтобы выехать в Красноярск или даже купить простые шоколадки на призы.

В Кодаинске нет автогородка, где ребенок играл бы в пешехода, водителя или инспектора ГИБДД. Ведь лучше учиться на ошибках на игровых дорогах. Также сотрудники РОВД очень редко проводят правовые занятия в школах. Мало того, у автошколы Центра творчества и ГИБДД возникли серьезные разногласия.

Автошкола открылась в ЦТ под руководством Валерия Викторовича Николаева шесть лет назад. Каждый год ее учениками становятся око-

ло 40 человек. Конечно, в основном, это мальчишки. Ведь мотоциклы - их страсть и первый шаг в покориении дорог. На занятиях ребята изучают правила дорожного движения, устройство механизма машин. Но самое главное - им предоставляется возможность научиться управлять мотоциклами, а в конце года получить права категории «А». На этот счет у руководителей автошколы была заключена договоренность с ГИБДД. Инспекторы должны были приходить на занятия и рассказывать ученикам о различных ДТП, о способах их избежания, а также бесплатно принимать экзамены по вождению.

Шесть лет назад автомотошкола начинала очень плохо. РОВД принимал в ее работе большое участие. Со штрафных площадок Валерий Викторович и его подопечные получали неустраиваемые мотоциклы. Ребятышки этому очень радовались, ведь редкие родители могут позволить себе купить своему чаду такую дорогостоящую «игрушку». Мальчишки под квалифицированным руководством (а не тайком по гаражам) учились управлять машиной, а «гибдэшники» с удовольствием в конце обучения принимали у них экзамены. Хорошо было всем. У инспекторов становилось на несколько потенциальных «клиен-

тов»-самоучек меньше. Ребятам же права обходились в несколько десятков раз дешевле, чем они заплатили бы за них в ДОСААФ. (Деньги с мальчишек автомотошкола берет только на бензин).

Но в последнее время, по словам Е. И. Хоменко и В. В. Николаева, у ГИБДД автомотошкола что-то не в милости: С прошлого года шесть ее выпускников до сих пор еще не могут сдать практическую часть экзамена. Инспекторы отказываются принимать у них вождение на мотоциклах, принадлежащих Центру творчества, т.к. машины не прошли техосмотр, а следовательно, не зарегистрированы. За технического осмотра нужно платить деньги, коих, опять же, у автомотошколы нет. Зарегистрировать несколько мотоциклов для ребятшек бесплатно в инспекции по технадзору, видимо, не могут (или не хотят). Вот и ходят бедные мальчишки уже несколько месяцев в ГИБДД, где от них только отмахиваются. А вопрос остается открытым: неужели ГИБДД не может пойти автомотошколе навстречу, выдать мальчишкам права, помочь в освоении дорожной грамоты другим школьникам? Может, не стоит с детства формировать у ребят негативное отношение к сотрудникам дорожной милиции.

Валентина БУТАКОВА.

УЧРЕДИТЕЛИ:

трудолюбивый коллектив редакции, Главное управление по телерадиовещанию, печати и информации администрации Красноярского края.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

ответственный секретарь - Г. Ю. БАРАНОВСКАЯ; зав. отделом писем - М. В. БАРАНОВА; зав. производственно-экономическим отделом - В. М. БУТАКОВА; зав. общественно-политическим отделом - К. Ф. ДАНИЛЕНКО; зав. отделом информации и фотопубликаций - Е. В. ПЕРВУХИНА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

663491, г. Кодаинск Кежемского района Красноярского края. ТЕЛЕФОНЫ: гл. редактор, приемная - 4-61-31, отв. секретарь, корректор - 4-46-48, обществ.-полит. отд., отд. писем - 4-45-21, отд. информации, произв.-эконом. отд., бухгалтер - 4-46-33, полиграф. участок, отд. доставки - 4-28-98.

Главный редактор - Н. В. ЗОНОВА.

Газета сверстана в компьютерном центре «СП», отпечатана в Канской мехрабробизтиграфии. Печать офсетная.

Мнения и выводы редакция могут не совпадать с мнениями и выводами авторов писем и статей. Редакция вправе отказать в публикации писем и статей без объяснений с авторами, за исключением официальных опровержений. Индекс - 52336. Тираж - 3900 экз.