

СОВЕТСКОЕ ПРИДНГАРЬЕ



1999 ГОД
5 ОКТЯБРЯ
ВТОРНИК
121 (8516)
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ
ГАЗЕТА
КЕЖЕМСКОГО
РАЙОНА
ИЗДАЕТСЯ
С МАЯ 1936 г.

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ



УВАЖАЕМЫЕ РАБОТНИКИ ГОЛОВНОГО РОЗЫСКА!

Поздравляю Вас с профессиональным праздником — Днем уголовного розыска.

Желаю Вам, Вашим родным и близким сибирского здоровья, счастья, благополучия во всем и всегда. Удачи Вам.

А. ПАЛИНКАШ,
начальник криминальной милиции Кежемского РОВД.

РАЙОННЫЕ БУДНИ

ДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

ТАГАНСКИЙ филиал ЗАО «Классифирский ЛДК-1» выполнил, как и обещал, свои договорные обязательства по отправке потребителю деловой древесины. 27 сентября с его сплавною рейда был взят на буксир 12-й плот, последний в этой навигации, с его отправкой потребителю общий объем поставленного коллективом тагарина ЛДК-1 пиловочного сырья составил 80 тысяч кубометров древесины.

ПОСНИМАЛИ ПРОВОДА

КАК СКАЗАЛ корреспонденту «СП» и. о. начальника Ново-Кежемского ПОМ К. М. Шуклин, настоящим бедствием стали хищения цветных металлов. Так, в течение лета поступило четыре заявления из ПДКЭО о краже проводов на линии электропередачи Кежма — Приангарский. Две кражи раскрыты. Провода снимали свои же — два жителя бывшего райцентра и один — из Приангарского. Задержанные сознались в совершении преступления. У них изъяты краденое.

Но на этом кражи на ЛЭП не прекратились.

В. ЗЫКОВ. К СЪЕЗДУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

ЧТОБЫ принять участие в съезде предпринимателей Кежемского края, который состоится 12 октября, завтра в ДК «Рассвет» к 19 часам соберутся все предприниматели люди района, чтобы наметить и обсудить вопросы к съезду, а также избрать своих делегатов на объявленный краевой форум.

Л. ВАСИЛЬЕВ.

С праздником, дорогие учителя!

КОГДА впервые в Коди́н-ской ЦШ № 4 открылись гимназические классы, это вызвало много разговоров. Что это? Модное явление или жизненная необходимость?

Сегодня школе предоставлена полная свобода педагогического творчества. Это позволяет любому педколлективу на свое усмотрение создавать, а не вникать, экспериментировать. Необходимость эксперимента подсказывает сама жизнь. Школа должна готовить молодых людей конкурентноспособными, способными творчески осуществлять свои наблюдения. Значит, возникла необходимость усиливать работу с одаренными детьми. Это возможно за счет обновления содержания образования, за счет разработки новых приемов и технологий обучения.

Шестой год КСШ № 4 проводит эксперимент по организации учебно-воспитательного процесса в гимназических классах. Эксперимент начался в 1994-95 уч. году. До этого прошло 3 года подготовки: создавалась программа, шло обоснование необходимости открытия гимназических классов. В 1994 г. начался организационный этап, когда обеспечивались условия для реализации программы:

ДОШКОЛЬНО образовательное учреждение «Сибирячок» в 2000 году отметил 10-летие. Наш детский сад — самый молодой в районе, в нем трудятся 30 педагогов, семь имеют I квалификационную категорию. В этом году высшее образование получила логопед Ирина Викторовна Касьянова, а Татьяна Юрьевна Киселева и Елена Сергеевна Ткаченко закончили Братское педагогическое училище.

Сплоченной работе педагогов помогают обслуживающий персонал, являющийся опорой во всем. Младшие воспитатели окружат ребятшек заботой, лаской и теплотой.

ЧИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ

Медкомиссия? Это непросто...

Хотел бы обратиться через газету к депутату и специалисту своего дела А. М. Игнатьеву. Дело в том, что мы, водители, проходим медкомиссию, положенную при обмене водительских удостоверений. Проверяем длиннющую очередь к врачу. А ведь туда же стоят люди действительно больные. Проявляя джентльменство и жалея больных, мы их пропускаем. А сами... Лично я прохожу медкомиссию на новые права уже шестой день.

Может быть, проявит адми-

научное методическое обеспечение шло за счет сотрудничества с КрасГАСА, подбирались преподавательский состав.

В течение трех лет шел практический этап: корректировалась программа, отслеживались результаты.

Сегодня мы находимся на обобщающем этапе, когда можно уже сказать, имел ли этот эксперимент смысл. Да, имел!

Выпущено пять гимназических классов. Последние два года они в полном составе поступают в вузы края, России. Выпускники-гимназисты доказали свою конкурентоспособность: в вузах Москвы обучаются: Рослова Светлана, Кайгородов Алексей, Говорская Ольга. Гимназисты участвуют в краевых олимпиадах и входят в пятерку и десятку лучших. Кругозор гимназистов шире, знания глубже, чем у учащихся образовательных классов. Это достигается за счет углубления учебных курсов, за счет расширения предметов общественно-

ЧТОБЫ ДЕТСТВО СОСТОЯЛОСЬ

Большее внимание детский сад уделяет труду во воспитании дошкольников. Функционирует кабинет труда, в нем творчески работает Марина Анатольевна Буинцева.

Главной задачей детского сада является забота о здоровье детей. Закаливание, профилактика простудных заболеваний, витаминизация пищи помогают ее решить. Оздоровительной работой занимаются мастестры Надежда Юрьевна Ключева и Анна Алексеевна Рукосуева.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Подвалы требуют обработки

Мы, жители гоода Коди́н-ска, просим через газету поспособствовать в проведении санобработок подвальных помещений жилого фонда, так как грызуны, тараканы и муравьи уже заселили весь город, особенно «камстрой». Мусороуборщикам крысы прыгают в лицо-пои уборке ими мусора. Дети гоняют крыс по улицам, а дохлых таскают за хвосты.

Дава года назад проводились регулярные обработки

гуманитарного цикла: философии, психологии, культурологии, ритмики и танца, этики и др. Все это позволяет не только насыщать учащихся знаниями, но и развивать умение свободно общаться, рассуждать, тоньше чувствовать, глубже мыслить, работать самостоятельно. Конечно, есть и свои издержки: насыщенный учебный

ГИМНАЗИЧЕСКИЕ КЛАССЫ — ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

день, у ребят остается мало времени на отдых.

Но каждый родитель вправе выбрать своему ребенку форму обучения, спрос на обучение в гимназических классах, особенно после выпуска из основной школы, — высок.

Обучение в гимназических классах платное: 100 руб. в месяц. Доход идет на пополнение материальной и методической базы школы, часть средств возвращается учащимся на поощрение.

Уже два года призеры районных олимпиад получают премии от 50 до 100 руб., это де-

Игра — ведущий вид деятельности дошкольника. Развитие ребенка в игре происходит быстрее, нежели на занятии. Поэтому в детском саду организована игровая комната, в которой после бассейна ребята могут не только поиграть, но и отдохнуть, посмотреть мультфильмы и просто пообщаться.

В 1998-99 учебном году в ДОО «Сибирячок» началась экспериментальная работа по программе «Детство», она продолжится и в этом году. Основное

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Подвалы требуют обработки

Мы, жители гоода Коди́н-ска, просим через газету поспособствовать в проведении санобработок подвальных помещений жилого фонда, так как грызуны, тараканы и муравьи уже заселили весь город, особенно «камстрой». Мусороуборщикам крысы прыгают в лицо-пои уборке ими мусора. Дети гоняют крыс по улицам, а дохлых таскают за хвосты.

Дава года назад проводились регулярные обработки

ет возможность осознать, что деньги можно зарабатывать не только руками, но и головой. Это поднимает престиж знаний. Гимназические классы обязывают педагогический состав повышать свой профессиональный уровень, поэтому в них работают учителя высшей категории: Рамазанова Эльмира Петровна, Князева Альбина Ивановна, Барыкина Ирина Ива-

новна, Бабашкина Лидия Яковлевна, Журавчук Ирина Николаевна, Чернецова Валентина Сергеевна, Абричкова Лидия Михайловна, Шубина Элина Викторовна и другие педагоги, определяющие творческий потенциал нашей школы.

Сегодня можно смело сказать, что гимназические классы — не просто эксперимент, поиск нового, а реальная необходимость, условие для развития способностей у детей.

А. МИРОШНИЧЕНКО,
директор КСШ № 4.

направление программы — гуманность, сотрудничество, развитие его эмоционального мира. На это и нацелена вся работа коллектива детского сада.

Вот уже на протяжении многих лет коллектив остается стабильным, в постому и работа получается слаженной. Педагоги и их помощники делают все возможное, чтобы у ребят детство состоялось.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Подвалы требуют обработки

каждый квартал. В черте города не было ни крыс, ни мышей. Во избежание распространения опасных эпидемий, которые разносятся грызунами, просим содействия в возобновлении регулярных санобработок.

С уважением, жители гоора Коди́н-ска: Шугаев, Брюханова, Сороча, Кокурова и другие, всего 29 подписей.

С праздником, дорогие учителя!

ШКОЛЕ № 3 — 15. 15 лет

— переходный возраст. Все, что заложено в ребенке, формируется окончательно. Подросток начинает заглядывать внутрь себя, размышляет о смысле жизни, чтобы суметь объективно оценить не только явления окружающего мира, но и свою личность. Наша школа находится сейчас на непростом этапе тинейджерства. Детство ее можно назвать радужным — всегда окружали искренне любящие люди, заботились, воспитывали, развивали. Такому ребенку не страшно становиться взрос-

появился пять последовательных — пять моих учеников выбрали мою профессию. Счастливо, что мой труд не проходит даром.

Валерия Геннадьевна САМШИНА, учитель русского языка и литературы.
— Оглянувшись назад, я вспоминаю, как попала в эту школу. Это была случайная встреча — 15 лет назад две незнакомые женщины в поселке очень быстро санигрировали меня (это были В. Н. Зубцова и Т. Д. Умрихина). Я не жалую об этом. Кодинская тре-

Проходили интересные встречи, был создан учительский клуб. В рамках его проходили встречи с интересными людьми города. Вспоминаются люди, которые прежде работали в школе, отдали ей много сил, а теперь не с нами.

Вспоминаю вечера, которые проходили в школьном коридоре, — было темно, но никто не жаловался, всем было интересно. В первые годы была учебно-методическая форма. С этим было строго, и это даже подтягивало учеников...

Любовь Павловна КУЗМИЧ, учитель физики:
— Я такой человек, что не люблю оглядываться назад. Всегда иду в школу с хорошим, радостным настроением. Правда, в этом году было грустно — выпустила 11 класс, скучно по ребятам.

Татьяна Дмитриевна УМРИХИНА, учитель математики:

...Я вспоминаю свой первый выпуск. С этим выпуском у меня связаны очень приятные воспоминания. Вместе мы побывали во многих местах: были в Санкт-Петербурге, путешествовали по Средней Азии, ходили в походы по району. Дети были настоящими туристами. Кстати, Юрий Антонов, наш учитель физкультуры, тоже мой выпускник.

Валентина Игнатьевна КАРВАШ, учитель русского языка:

...Я вспоминаю свою самую первую школу, своих учеников, коллег... В школу всегда шла с приподнятым настроением, а в этом году радовалась особенно: мой ученик пошел в первый класс. Я мечтаю дожить до этого.

Марина Васильевна РУКОСУЕВА, учитель географии:

— Оглядываясь назад, я радуюсь, что жила, что была учителем, что было все хорошо. Радуюсь тому, что выросли дети, получили образование, что в нашем городе нет последствий военных действий в Дагестане и Чечне.

Я оптимистка по жизни и привыкла радоваться каждому дню, не унывать, не поддаваться тяготам жизни. В этом мне помогают мои ученики, которые хотят и могут учиться. Счастливо, что еще есть возможность учить их бесплатно.

Подготовила
В. Г. САМШИНА.

Восхищаюсь коллегой

С БОЛЬШИМ вниманием, симпатией и уважением слежу за творчеством своей коллеги, учителя истории **Галины Владимировны ГУРЕВНОЙ**. Она прекрасно знает свой предмет, но к каждому уроку продолжает тщательно готовиться, думает, как лучше, полнее, доходчивее раскрыть перед учащимися ту или иную тему. В кабинете истории имеется накопленный ею большой учебно-методический комплекс. Ее уроки эмоциональны, четки, приобрили профессиональную легкость, за

которой стоит огромный кропотливый труд, постоянное самосовершенствование.

Я восхищаюсь Галиной Владимировной. Имея троих детей, она прекрасно выглядит, элегантна, молода, всегда в ровном настроении. Она всегда готова прийти на помощь, поинтересоваться здоровьем, дать совет, поэтому к ней тянутся и учащиеся, и преподаватели. Заорываю Вам и дальнейших творческих успехов!

Т. Д. АНДРИАНОВА.

Помогает увидеть скрытую красоту математики

ЕСТЬ ТАКАЯ фраза: «Учитель от бога». Мне кажется, что эти слова именно о **Евгении Антоновне БУГАНОВОЙ**. Всегда подтянута, уравновешена, требовательна.

Сколько уже прошло лет... Четыре года учобы у нее, девять лет работы с ней, а я никогда не слышала, чтобы она повысила голос. Внимательная и по-матерински добра она к детям. Требовательна Евгения Антоновна не только к ученикам, но и прежде всего к себе. Она умеет увлечь ребят, заинтересовать их этими непростыми аксиомами, теоремами и законами математики, помогает увидеть скрытую красоту этого предмета. И ведь недаром очень многие ее выпускники выбирают математику для сдачи экзамена по выбору. Не случайно четыре ее выпускника стали учителями математики.

Этот учитель дает не только знания, но и вселяет в детей уверенность в своих силах, помогает преодолевать жизненные трудности. Общась с Евгенией Антоновной, вида ее преданности своей профессии, начинаешь ценить нелегкий

труд учителя. И хочется быть похожей на нее.

Уходит выпускники из школы и оставляют в своем сердце добрую память об этом учителе за ее удивительную доброту, любовь к людям, за бесконечное терпение, кропотливый труд. Ее первые выпускники рады, что их детей учит именно Евгения Антоновна. К своему любимому учителю они приходят в гости, пишут письма, делятся успехами, рассказывают о неудачах.

«Вообще я хочу сказать Вам, Евгения Антоновна, большое спасибо за Ваш труд, за то, что Вы так меня научили, что я не канула вниз головой и сумела удержаться на плаву. Многие липовые школьные медалисты давно бросили университет или продолжают в нем учиться с горем пополам. У меня была настолько хорошая база подготовки, что я не пропала ни в гимназии, ни в университете. Вы можете гордиться школой № 3 г. Кодинска, радуясь за себя и за всех учителей этой школы.

Ольга КАЧКОВА,
выпуск-95.

Оглядываясь назад...

лым. Есть все задатки для формирования, полноценной положительной личности. Есть глубоко заинтересованные в этом люди — как новые, так и стоящие у самых истоков, пережившие все трудности школы №3. Наградой им стали первые шаги, первые слова небычного младенца. А школа, в свою очередь, сумела взглянуть на себя со стороны и спешит принести благодарность тем, кто полностью принадлежал ей с самого первого дня.

ЮНКОРЫ 10 «Б» КЛАССА ПОПРОСИЛИ ТЕХ УЧИТЕЛЕЙ, ЧТО ТРУДИЛИСЬ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ВСЕ 15 ЛЕТ, ПРОДОЛЖИТЬ ФРАЗУ: «ОГЛЯДЫВАЯСЬ НАЗАД, Я...

Антонина Петровна ЕСИНА, учитель химии:
— Я ни о чем не жалую. — 15 лет назад я шла в школу одновременно и со страхом, и с радостью. Ведь это был день, когда я впервые переступила порог школы в качестве учительницы. Школа была еще не готова, химия я обучала ребят в кабинете музыки, их было хороших и верных друзей.

Валентина Петровна ПРОСВИРИНА, директор школы:
— Оглянувшись назад, я думаю, что еще равно бы выбрала профессию учителя. Мой дочка был учителем, моя мама хотела быть учительницей, ну а я с первого класса тоже хотела стать учителем.

Светлана Юрьевна ГУЦЕЛ, учитель математики:
— ...Вспоминаю один коллектив — учителей и учеников. Первого сентября, пятнадцать лет назад, зарождались новые традиции. В дни самоуправления дети тогда были более серьезные. Все учителя вспоминают учительскую, когда она была здесь (в к. 2-3).

Валентина Михайловна СИМОНОВА, учитель немецкого языка:
— Перелистывая в памяти годы, я понимаю, что стала мудрее, что богаче стал мой внутренний мир. — Реба, что за 15 лет у меня

...я моя самая любимая — пусть еще очень долго живет и здравствует!

Любовь Станиславовна ДМИТРИЕВА, учитель русского языка и литературы.
— Оглянувшись назад, я поняла, что выбрала правильную дорогу в жизни. Сделала три верных выпуска, на подходе четвертый (надеюсь, не последний). Жизнь детей — это моя жизнь. Я счастливый человек и лучшей судьбы не желаю.

Наталья Васильевна ПОНИМАТИНА, учитель начальных классов:
— Я не жалую о том, что выбрала трудный и тернистый путь учителя. Оглянувшись назад, я радуюсь, что стала учителем. Годы идут, а дети все так же любознательны, им все хочется знать и уметь.

Валентина Петровна ПРОСВИРИНА, директор школы:
— Оглянувшись назад, я думаю, что еще равно бы выбрала профессию учителя. Мой дочка был учителем, моя мама хотела быть учительницей, ну а я с первого класса тоже хотела стать учителем.

Светлана Юрьевна ГУЦЕЛ, учитель математики:
— ...Вспоминаю один коллектив — учителей и учеников. Первого сентября, пятнадцать лет назад, зарождались новые традиции. В дни самоуправления дети тогда были более серьезные. Все учителя вспоминают учительскую, когда она была здесь (в к. 2-3).

Вы — лучшая в мире!

УЧИТЕЛИ! Сколько в этом слове тепла, доброты, нежности и справедливости. И все эти качества есть у нашей учительницы **Галины Григорьевны БАРАХИНОЙ**.

Наша первая учительница, Вы самая лучшая учительница в мире! Спасибо Вам за то, что Вы не только учили наших детей писать, читать, считать, а учили их быть людьми, учили любить и понимать традиции нашего народа, учили уважать старших и любить друг друга, учили и верными друзьями.

Свою работу, будь то урок или внеклассное мероприятие, Галина Григорьевна проводила в тесном контакте с нами, родителями. Как интересно, по-семейному, проходили родительские собрания. В значимый холдовый день нас ждали уютно оформленный класс, столы, накрытые скатертями, и горячий чай. Разве можно забыть собрания-посиделки, собрания-соревнования, собрания с при-

глашением интересных людей?

Присутствуя на ее уроках, мы наблюдали, с каким интересом и желанием работали наши дети. На уроке очень интересно, бодрая рабочая атмосфера, добровольные отношения между учителем и детьми. Галина Григорьевна верит в силы и возможности своих учеников, она умеет поддержать, замечать искорку интереса и уверенности.

Наши дети не только получали знания, но и учились жизни у Галины Григорьевны. Она учила их печь пироги, варить суп, накрывать на стол, шить игрушки, разжигать костер, организовывать игры.

Никогда не забудутся походы в «Классе Барендета», дискотеки, колледжи, праздник русских вареников. На улице мороз, за окном свистит ветер, а в уютной столовой, на красивых подносах горы горячих вареников с черникой, капустой,

картошкой. С каким аппетитом мы уплетали вареники, пытаясь быстрее отыскать «счастливые»!

Сколько в нашей Галине Григорьевне фантазии, смелости, неутомимой энергии! Всегда подтянута, всегда приветлива, всегда с улыбкой — вот такая она, наша первая учительница.

Где найти такие слова, чтобы передать чувство глубокой признательности, благодарности и восхищения нашей Галиной Григорьевной!

Милая наша учительница, дорогая Галина Григорьевна, поздравляем Вас с Днем учителя! Примите от нас самые сердечные поздравления и низкий поклон за Вашу сердечность и доброту, за Вашу бескорыстную любовь к нашим детям.

Мы Вас очень-очень любим!
С уважением,
С. Н. РАДНАЕВА.



♦ СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

ЗАНИМАЛИСЬ ДОМА

Мой внук Сергей Латыш по состоянию здоровья не мог в минувшем учебном году с марта ходить в школу. Его классный руководитель Галина Петровна Московских смогла вместе с директором КССШ № 4 А. И. Мирошниченко организовать ему учебу на дому. Учителя, несмотря на большую занятость, жертвуя личным временем, занимались с моим внуком дома. Благодаря их стараниям Сережа был аттестован.

переведен в следующий класс.

Я хочу через газету поблагодарить Галину Петровну и всех учителей 6 «А» класса.

Дорогие, милые учителя! Спасибо вам за помощь, за поддержку в трудную минуту. С праздником вас всех! Крепкого здоровья вам, счастья и терпения. Всего самого доброго.

Бабушка Сергей.

С праздником, дорогие учителя!



ИМЕННО такими словами озвучивал стенд у входа в ДДУ. И уже с первых фотографий можно увидеть, насколько эмоционально насыщена жизнь детей в «Сказке».

Вот они, эти очаровательные создания, как бабочки, выполненные первые «пла» в хореографической студии «Мотылек». С волнением и трепетом слушают прекрасную музыку в театральном музыкальном студии «Шелкунчики». А вот сосредоточенные, высунув язычок, крепко держа в руках кисточки, пытаются изобразить первые признаки осени в изостудии «Семидесятки».

Ну, а новеньких ребят больше всего привлекает фотография компьютерной комнаты, где азартно, сосредоточенно дети играют на компьютерах, ведь и здесь надо научиться быстрые реакции, внимание, уметь выиграть.

«Давайте с нами» — именно так выразили читательницы на ледях здоровых крепшеи, купающихся в бассейне и греющихся на полках в сауне.

Глядя на другую фотографию, погружаешься в атмосферу народного праздника Пасхи, организованного фольклорной студией «Светелка», на котором сам батюшка окропил ребят святой водой.

Создавая такие условия, коллектив понимает, что только через знакомство с прекрасным можно воспитать чувства детей, их творческие способности. Дети с удовольствием выступают перед малышами, родителями, принимают ежегодное участие в фестивале «Ангарская звездочка», где занимают первые места.

Наверное, не зря на всех фотографиях — здоровые, жизнерадостные лица, ведь детский сад работает по программе «Детский сад — Дом радости», а цель ее — всесторонне развить ребенка, подготовить его к школе. Наша задача не только дать знания де-

тям, но и научить самим получать их. Поэтому основное направление в обучении детей — развитие познавательных, речевых, творческих способностей.

Уже со средней группы с детьми проводят занятия по подготовке к овладению грамотой, логические игры по математике, конструированию. А с детьми в старших и подготовительных группах уже от-

Внутренний мир ребенка не одоронен. Ему также присуща вся гамма человеческих чувств, что и взрослому. Он может гневаться и обижаться, быть ласковым и злым. Это хорошо понимают взрослые, стараются пробудить в детях благородные чувства.

Настойчиво и терпеливо разъясняют воспитатели правила хорошего поведения, читают рас-

сами умели заботиться о своем здоровье, их учат как стать Небольской в кружке по волеологии.

Поведение и настроение ребенка находится в прямой зависимости от обстановки дома. Как меняются дети, если накануне в их присутствии взрослые сорились. Конечно, воспитатели как могут утешают таких детей, но душевная

ЗНАКОМЬТЕСЬ: „СКАЗКА“

дельно работает учитель, отличник народного образования Галина Петровна Московских. Она учит ребят читать, писать, решать задачи.

Каждый год весной учителя школы № 4 знакомятся с детьми (так как в основном дети идут туда) и отмечают хорошее поведение детей, их нравственные качества.

На нравственное воспитание дошкольников в «Сказке» не забывают, раскрываясь постоянно: играет ли ребенок, или ест, трудится ли в огороде, теплице, или убирает в комнате, общается со взрослыми, детьми. Воспитатели стараются приучить детей быть добрыми, вежливыми и тактичными, с уважением относиться к людям, к их труду, работам.

Нелегко это дается, требуется много терпения, выдумки. Воспитатели стараются не прибегать к наказаниям, если ребята непослушны, раздражает товарищей. Прямые упрямцы, говорят с ними. И так во всем. Они понимают, что малышу трудно еще управлять собой, своими чувствами, настроением. Педагог старается понять ребенка, раскрываясь в сложном мире его ощущений. Тогда и ребенок успокаивается быстрее и легче поддается воздействию. Лаской и добротой большого добьешься, чем окриком и приказом.

сказы о добрых, внимательных и заботливых людях, проводят беседы по картинкам, заставляя детей задуматься, а так ли ведут они себя дома, в детском саду, на улице, учат практически соблюдать нормы поведения, ведь они особенно нужны, когда приходишь в уютное, светлое кафе под названием «Василиса Препрская». Или когда идешь первый раз в школу.

Но нередко случаются и срывы в поведении ребенка из-за несозрелости его желаний и потребностей с возможностью. Ему всегда хочется большего: во что бы то ни стало залезть на высокую ледяную гору, бросить дальше всех мяч. Это стремление воспитатели поощряют, развивая в ребенке силу, ловкость, смелость. В нашем детском саду на первом месте ставят здоровье детей и уделяют особое внимание комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма. Здесь разработана своя система закаливания: оздоровительный бег, контрастные обливания ног после сна, и, конечно же, сауна со свежим березовым веничком, ароматным витаминным чаем, после которой так приятно поплавать в бассейне. В результате — значительное снижение заболеваемости. А для того, чтобы дети

рана не затягивается до тех пор, пока в доме не воцарится мир. Об этом воспитатели не забывают, беседуя с родителями о поведенческих и физиологических особенностях ребенка, о роли отца, матери в воспитании, о соблюдении режима дня, о создании надлежащих условий для развития детей.

Для этого в детском саду создан психолого-педагогический мониторинг. Это специальная служба, которая занимается отслеживанием состояния здоровья и развития детей. В эту службу входит психолог, логопед, старший воспитатель, воспитатели, врач. Наблюдая, собирая информацию, они проводят не только аналитико-диагностическую работу, но и помогают воспитателям в планировании проведения коррекционной работы с детьми.

При этом диагностика развития ребенка основана не на специальных тестовых процедурах, а на наблюдениях за поведением каждого воспитанника, изучении детских работ, ведении карт развития детей, интервью и бесед с родителями. Такой обширный материал позволяет понять каждого ребенка, создать условия для его развития на основе индивидуального подхода.

У истоков этих добрых дел стоит директор нашего

учреждения Пикова Валентина Константиновна. Заботливая, внимательная, она глубоко вовлечена в воспитательный процесс, советами и рекомендациями направляет его по нужному руслу.

Свой день Валентина Константиновна начинает с обхода групп. В каждой находит что-то, что заставляет задуматься, может быть, даже пересмотреть ранее принятое решение. Она всегда дает совет, поможет найти выход из трудных ситуаций.

Коллектив детского сада «Сказка», в котором работают 35 специалистов (воспитателей-педагогов), был аттестован на 1-ю категорию. Пока это единственное аттестованное дошкольное учреждение в районе.

Из всех педагогов мне очень трудно выделить лучших. Но имя не менее, а больше заслужено за многолетний и нелегкий труд тех педагогов, которые вот уже более 25 лет остаются верными своей профессии. Это — В. К. Пикова, Р. М. Новикова, Т. Н. Дудкина, Г. В. Лукцова, В. А. Назарова, С. Р. Шурлар, В. В. Софронова, З. М. Тенькова.

И вновь вернусь к стенду. Его украшает диплом за участие в конкурсе на звание «Лучшее образовательное учреждение Красноярского края». Мы надеемся, что он будет не последним.

С. ВИЛСОВА,
старший воспитатель
ДДУ «Сказка».

Хорошие новости

СОУНД начался занятия подготовительной группы коллектива «Настраение». Пришли семья маленькие и непосядные мальчишки и девочки. Среди них я заметила внучку нашей учительницы Тамары Иосифовны Усовой. Бабушка сидела в стороне и с волнением наблюдала за девочкой, просчитывая каждый ее шаг. Заслушали зажигательные звуки танца «Джайв», и вот уже бабушка танцует рядом с внучкой...

А я вспоминаю, как восемь лет назад Тамара Иосифовна, тогда воспитатель музыкального ансамбля пришла в танцевальный класс постигать азы хореографического искусства. Ее увлеченность, фантазия и энергичность помогли зарекомендовать себя в танцевальном коллективе. В последние много лет радуется зрителям интересными композициями, выпускники коллектива не теряют связи с учителем. Природа одарила Тамару Иосифовну разносторонним творческим талантом: когда она исполняет романсы, зрители заворожено слушают ее чарующий голос, в шуточных танцевальных композициях — это незамысловатый кавалер; ее офортистское искусство всегда востребовано.

Т. КАЛАШНИКОВА,
заместитель директора
КСШ № 3 по художественно-эстетическому воспитанию.

ПРОБА ПЕРА

Исповедь ученика

Хочу вам пожаловаться на свою невыносимую жизнь. И кто в этом виноват, как вы думаете? Учителя нашей школы!

Кто? Просто заученный, замученный человек, который мог бы назвать себя магистром, так как прошел все науки от А до Я.

Ох, сколько же писать приходится, особенно по литературе, когда пишешь об Обломове, Пьере Безухове или Раскольникове! Кстати, я так заучился, что когда проходили «Преступление и наказание», то вдруг стал кем бы вы думали? Нет, не Раскольниковым, а следователем Порфирием Петровичем. И был я такой вездельный, такой дотошный, что убийца бы у меня раскопал сразу и роман закончился бы на 5-й главе, а не на 9-й.

Учителя у нас очень умные, все знают и нам стараются передать эти знания. И вот на математике, например, вдруг я стал Пифагором. Нет, правда, чувствуя, что из меня так легко исходят всевозможные формулы и теоремы, до дифференциалов додумался.

Дел Умные у нас учителя. А сегодня на биологии стал я ощущать свое тело как бы со стороны. Где-то вижу на себе черную кожу, увидав сердце, которое так и бьется, так и бьется — наверное, от страха, что не отвяну орком.

А на физкультуре анатомию вспоминаю — сразу все мышцы вижу. Они у меня ничтожные, как когда-то не когда-то нагрудок стучит — стучит что еле-еле над. Например, на историю.

А на истории вообще прикол был. Вдруг я очутился в средневековье. Вижу себя в латах и колчуге, какая-то кре-

пость, рысь с водой, а я веду борьбу с неприятелем и чувствую — перевес не в мою пользу... Очнулся, а историка меня спрашивает про что-то. Молчу, от страха пот ликий выступил, никак не могу в себя прийти... Так «пару» и получил ни за что.

Ох и учителя у нас. Совсем я замученный стал. На географию пешком по всем параллелям и меридианам прошагал за урок. Так устал, что на физике весь класс нахамил. Все смеялись, кроме моей любимой физики. На ее вопрос «Что такое гомогенный?» я ответил «Что тогда друг? а друг у тебя. Разве я не прав?»

Но с химией я постарелся вообще никогда не связываться, хотя химичка говорит: «Учитель химии, учитель! В жизни пригодится!» Как же! Опыты на уроке ставили, чтобы получить разные реакции. Мне говорят, что нельзя карбид кальция смешивать с водой и поджигать, в я подожг. Взрыв, копоть, дым, чад, весь черный от сажи, все надо мной хохочут, а я чуть не плачу. Злой на себя. Бывало говорила же училка колбу одеть, нет, решил перелопатить Менделеева.

Я на иностранном что учу. Вы знаете, что такое «Ай лау ю!» Знаете? И я теперь знаю. Ведь все слова выучил от «Эй» до «Зэд». Меня училка спрашивает: «Вот иси онейми?» А я ей: «Ай лау ю!» Все смеются, а я ничего не понимаю, что смешного в моей фамилии. Озабоченный, тыфу, замученный или заученный? Совсем заучился.

Вот я с литературы начал, что писать, мол, много приходится, и сейчас вон сколько много написал.

А почему я пишу-то, дорогая редакция, аям! Я такой стал заученный, что даже стих написал — причина важная, ведь скоро праздник, и я решил поздравить всех своих учителей с Днем Учителя.

Учителя все разные, И я вас все люблю, Сердца у вас отважные, Я стих вам сочинил дарю. Живите вечно в мире С сабою и с детьми. От вас простор стал шире, Познали много мы. Унаели нас на свете За эти десять лет. Пока еще мы — дети, Но скоро выйдем в «свет». Спасибо, дорогие, Вы учите не зря. Для нас вы все — родные, Вас не любить нельзя!

С уважением,
Денис ОЗАОЧЕННЫЙ,
ученик 11 класса КСШ № 4.

ВТОРОЙ ДОМ

ВСЕ кто приезжает в п. Бремзинский, обращают внимание на дружающее здание, расположенное возле центральной остановки. Это Кодинская неполная средняя школа № 1. Школе скоро исполнится 22 года, но, несмотря на возраст и бездонное положение, ее интерьер поражает все, едва вы переступите порог. Композиции из природных материалов, макраме, стенды — все это сделано с большой любовью к школе руками учеников и педагогов. Отсюда веет уютом и чистотой. Коллектив работает с огоньком, дружным, энергичным под руководством директора Кокориной Евгении Валентиновны. В школе хорошо живут и дети, и взрослые.

Для 1-4 классов проводятся много праздников, особенно фольклорных, которые ребята очень любят. Для старших проводятся много развлекательных и спортивно-игровых мероприятий. Не случайно ребята с большим азартом ходят в школу, которую считают своим вторым домом. И это благодаря стараниям всего коллектива в это трудное, полное проблем время работы школы стремятся не на словах, а на деле сделать жизнь учеников более радостной, счастливой, что очень немаловажно в наше время.

От всей души хочется поздравить коллектив школы с Днем учителя, пожелать ему дальнейших творческих успехов.

С уважением, родители
В. ШАМШЕВА.

Вздвигает

Поздравляем с юбилеем Надежду Павловну РУДЕНКО! Милая, добрая Наденька, 50 — это еще не возраст! Как незаметно пролетели годы, Виски посеребрила седина, Все было — радость и невзгоды, Заботами вся жизнь была полна.

Ах эти годы, словно птицы, Куда спешат, куда летят? Едва успеешь опираться — Вац! А тебе уж 50. Мы ЛЮБИМ ТЕБЯ. Суавенем, Друж.

Поздравляем Клавдию Павловну ПРИВАЛИХИНСКУЮ с юбилеем! С чувством уважения, с любовью Мы желаем в юбилейный день Долгих лет, отличного здоровья, Счастья в жизни, радости в труде!

Совет ветеранов.

Поздравляем любимую сестренку и тетю Екатерину Васильевну БАЖЕНОВУ с Днем учителя и Днем рождения!

Храни тебя судьба от тяжкого недуга, От злого языка, от мелочного друга... И дай тебе Господь, коль это в его власти, Здоровья, долгих лет и много-много счастья! Вера, Сергей, Дима, Оксана.

Дорогую, любимую мамочку Екатерину Васильевну БАЖЕНОВУ поздравляем с Днем рождения!

Пусть в жизни слышатся лишь добрые слова И сердце никогда не заплачет, И пусть твоя кружится голова От счастья, от любви и от удачи! Ирина, Наташа.

Александра Спиридоновна ПАНОВА поздравляем с Днем рождения!

Пусть дом ваш счастье посещает — Невзгодам места нет. Здоровья крепкого желаем И жить до сотни лет! Совет ветеранов.

ТВ-6

СРЕДА, 6 октября
10.55, 17.05 День за днем.
12.45, 22.15, 2.45, 4.40 Дорожный патруль.
13.00, 15.00, 17.00, 19.00, 21.00 ТСН-6.
13.10, 3.50 Те Кто.
13.25 «БИС».
14.05, 23.00 «Мистер Убийство».
15.05 «Плюшевый по найму».
19.30 «Просто Мария».
20.25 Мультсериял.
21.10 «Путешественники во времени».
21.40, 4.05 ДИСК-канал.

22.30, 3.25 «Грейс в огне V».
0.00 Новости дня.
0.25 Место встречи с А. Шарпаловой.
0.40 «Я САМА».
1.40 «В мире женщин».
3.00 Шесть новостей дня.
3.15 ЦитаДЕНЬ.
4.50 «Эротические признания».

ЧЕТВЕРГ, 7 октября

10.55, 17.05 День за днем.
12.45, 22.15, 2.45, 4.35 Дорожный патруль.
13.00, 15.00, 17.00, 19.00, 21.00 ТСН-6.
13.10, 3.45 Те Кто.
13.25 Вы — очевидец.

УВАЖАЕМЫЕ ПОЛУЧАТЕЛИ ПЕНСИЙ Г. КОДИНСКА!
В связи с продолжающейся работой по исполнению рекомендаций, изложенных в совместном письме Управления социальной защиты населения Администрации Красноярского края и Управления почтовой связи по Красноярскому краю от 11.03.99 г., по равномерному распределению средств для выплаты пенсий и надбавки работникам почтовой связи в течение всего выплата периода, **ДОВОДИМ ДО ВАШЕГО СВЕДЕНИЯ НОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ГАРАНТИИ ВЫПЛАТЫ, КОТОРЫЕ ВСТУПАЮТ В СИЛУ С 01.11.99 Г.**

ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ на то, что, возможно, будут последующие изменения, о которых вы будете предупреждены заблаговременно.

Заранее принесите свои извинения за доставленные неудобства.

ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ РАЙОНА сообщаем, что ведется работа по пересмотру графика выплаты для всех населенных пунктов района. О всех изменениях вы будете заранее проинформированы.

Даты выплаты инвалидам I группы, участникам и инвалидам ВОВ, семьям погибших военнослужащих будут сохранены прежними.

ГРАФИК ВЫПЛАТЫ ПЕНСИЙ И ПОСОБИЙ ПО ПОЧТОВОМУ ОТДЕЛЕНИЮ № 1 Г. КОДИНСКА

Дата выплаты	Улица	№ дома
1	Гайнулина	1, 2а
2	Колесниченко	2 (1—108) кв.
	Кутавейная	2(1—80) кв.
3	25 лет БГС	
	Кутарейная	2 (81—151) кв.
	Колесниченко	2 (109—206) кв.
4	Пр. Ленинского комсомола	2
	25 лет БГС	3
5	Пр. Ленинского комсомола	3, 3б
	Гидростроителей	4а
6	Колесниченко	4а
	Гидростроителей	2, 4, 6, 8, 10
7	Гайнулина	2
	Пр. Ленинского комсомола	4
8	Колесниченко	4 (1—72) кв.
9	Пр. Ленинского комсомола	5 (1—99) кв.
	Колесниченко	4 (74—144) кв.
	Пр. Ленинского комсомола	5 (100—207) кв.
10	25 лет БГС	5
	Гайнулина	4
	Комзона	Вся
11	Гайнулина	5
	Пр. Ленинского комсомола	6
12	25 лет БГС	6
	Пр. Ленинского комсомола	7
13	Маяковского	2, 3, 4, 5, 6, 7
	25 лет БГС	8, 10
14	Гайнулина	7, 8 (1—104) кв.
	Гайнулина	8 (195—176 кв, 9
	Маяковского	9, 11, 16, 18
15	Пр. Ленинского комсомола	8, 12 (1—81) кв.
	Маяковского	17, 19, 21
	Индия, посолк, ДРСУ	11
16	25 лет БГС	11
	Колесниченко	8
	Пр. Ленинского комсомола	12 (82—135) кв.
	Гидростроителей	12, 14, 16, 18, 20, 22, 24
17	Колесниченко	10, 10б, 12, 14
	Пр. Ленинского комсомола	14/1
18	25 лет БГС	12
	Пр. Ленинского комсомола	14
19	25 лет БГС	28, 30, 32, 33, 34
	Колесниченко	18, 20
	Пр. Ленинского комсомола	18
20	Колесниченко	22
	Пр. Ленинского комсомола	22, 22/1

ПРОДАЮТСЯ: трехкомнатная квартира в кирпичном доме на третьем этаже, стенка трехсекционная (6/у).
Обращаться по адресу: ПЛК, д. 7, кв. 36; тел. 4-73-60 с 18 до 21 часа.

ПРОДАЮТСЯ:
● автомобиль РАФ — 8-местный (категория В), 1985 г. выпуска. В/машине выполнен кап. ремонт. (Возможен обмен на легковую в/машину).
● автомобиль ГАЗЕЛЬ-фермер, 1999 г. выпуска, 6-местная (категория В), цена — 65 тыс. руб.
Тел. 4-49-10 (после 18 часов).

ПРОДАЕТСЯ дом с хозяйственными в пос. Временный.
Обращаться по тел. 4-45-10.

ПРОДАЕТСЯ а/м Ниссан-Сани. (1987 г. выпуска).
Обращаться по тел. 4-20-08.

ПРОДАЮТСЯ: стальной гарнитур — 7 тыс. руб., можно купить раздельно: шкаф с антресолю, тумбочки, койки, можно по одной, пуфик, двухкамерный холодильник — 3 тыс. руб., стулья по 250 руб., морозильная камера (новая) — 2700 руб., тумбочка — 500 руб., печь «Льбыва» — 1700 руб., печь импортная — 2700 руб., стиральная и швейная машинки, циркулярка, шинковка для капусты, детская коляска (6/у) — 100 руб., на дачу два кресла по 200 руб., сервант — 350 руб.
Обращаться по тел. 4-45-94.

ВНИМАНИЕ!
РАБОТАЕТ КАБИНЕТ ЛЕЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по адресу: БГС, д. 3, кв. 108 (135 дом).
Диагностируются и излечиваются головные боли, болезни органов слуха и зрения, боли в руках и ногах, проблемы женской и мужской специфички, давние хронические заболевания. Гарантия качества. Дети, пенсионеры по льготной оплате.

Время с 15 до 19 часов.
Мастер по лечебной практике ЧАН.

КУПИМ трактора ТТ-4, ЛП-18, 100 руб., требуется на РАБОТУ оператор трактора Т-55.
Звонить по тел. 4-45-41.

1559

ОБМЕНЯЮ ВАЗ-2121 («Нива») 1990 г. выпуска в хорошем состоянии на ВАЗ до 4 до 7 модели (не позднее 1992 года) или ПРОДАМ.
Звонить по тел. 4-45-21 днем, 4-74-71 после 18 часов.

ПКРЭО ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ в АТП (КОМБИНА) машиниста автогрейдера ДЗ-122 6 разряда — 1 чел.
Оплата труда повременно-премиальная.
Работникам выплачивается премия в размере до 60%, сев. коэффициент — 60%, северные надбавки до 50%.

По вопросу трудоустройства обращаться в отдел кадров ПКРЭО (комзона); тел. 4-54-44.

Тагаринский филиал ЗАО «Лесосибирский ЛДК-1» КУПИТ или ВОЗЬМЕТ В АРЕНДУ САГ (желательно новый).
Форма оплаты любая.
Обращаться по тел. 4-22-30.

СНИМУ двух-, трехкомнатную квартиру. Оплата по договоренности.
Обращаться в павильон «Импульс» у центральной остановки.

1.10.99 г. вечером мною у частного лица была куплена рыба. В мешочке оказались ключи.

Прошу обратиться по тел. 4-72-47 после 19 часов.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ АТТЕСТАТ о среднем образовании за № 120391, выданный Кежемской ЦСН на имя **БРОУХАНОВА АНДРЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА.**

РЕМОНТ ИМПОРТНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТЕЛЕВИЗОРОВ НА ДОМУ.
Качественно!
Гарантия на ремонт!
Звоните по телефону 4-74-34. 1489

Выражаю искреннюю благодарность нашим добрым соседям, друзьям, коллегам по работе за помощь в организации похорон нашего горячо любимого мужа, отца, дедушки **БАХЛИНА Николая Николаевича.**
Низкий всем поклон.
Жена, дети, внуки.

Отдел сельского хозяйства администрации района, группа коллег и товарищей с глубоким прискорбием сообщают о кончине на 69 году жизни

ЗАБОРЦЕВА

Николая Иннокентьевича.

Прекрасный организатор сельскохозяйственного производства. Был механизком, бригадиром, а с 1961 по 1984 гг. работал председателем колхоза им. XXII Партийного съезда. Всегда в поисках нового, передового Николай Иннокентьевич добивался хороших производственных результатов, за что награжден орденом Трудового Красного Знамени и многими медалями нашей Родины.

Активный коммунист, многие годы был членом бюро райкома партии, депутатом райсовета.
Отзывчивый человек и хороший семьянин, Николай Иннокентьевич навсегда останется в нашей памяти.
Разделяем утрату с родными и близкими, желаем стойкости в предратной судьбы.
М. Е. Нечаев, Б. П. Верховых, Г. Д. Радаев, В. Н. Попов, И. А. Заборцев, К. К. Гафнер, В. М. Смирнов, П. С. Попов, М. А. Черепанов.

14.00, 23.00 «Мистер Убийство».
15.05 «Пси-фактор».
16.05 «Горел. Бессмертный ворон».
19.30 «Просто Мария».
20.20 «Краткий курс».
20.45 Звук качества.
21.10 «Путешественники во времени».
21.40, 4.00 ДИСК-канал.
22.30, 3.20 «Грейс в огне V».
0.00 Новости дня.
0.25 Место встречи с А. Шарпаловой.
0.45 О.С.П.-студия.
1.45 «Первая волна».
3.00 Шесть новостей дня.
3.15 ЦитаДЕНЬ.
4.50 «Эротические признания».

ПЯТНИЦА, 8 октября

10.55, 17.05 День за днем.
12.45, 22.15, 2.45, 4.25 Дорожный патруль.
13.00, 15.00, 17.00, 19.00, 21.00 ТСН-6.
13.10, 4.10 Те Кто.
13.25 СВ ШОУ.
14.00 «Мистер Убийство».
15.05 «В мире женщин».
16.00 «Первая волна».
19.30 «Просто Мария».
20.20 Краткий курс.
21.10 «Путешественники во времени».
21.40 ДИСК-канал.
22.25, 5.40 «Грейс в огне V».
22.55 «Шоу Бенин Хилла».
0.00 Новости дня.
0.25 Место встречи с А. Шарпаловой.
0.45 «Его звали Ворон», Х. Ф.
3.00 Шесть новостей дня.
3.20 ОБОЗ.
4.40 Радио хит.

„СП“

Н. В. ЗОНОВА — главный редактор

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ:

Г. Ю. БАРАНОВСКАЯ — ответственный секретарь

Л. В. ВАСИЛЬЕВ — зав. общественно-политическим отделом

В. Г. ЗЫКОВ — зав. производственно-экономическим отделом

УЧРЕДИТЕЛИ: ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ РЕДАКЦИИ, УПРАВЛЕНИЕ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО РАЙОНА

ТЕЛЕФОНЫ:

гл. редактор, приемная 4-41-31
отв. секретарь, корректор 4-46-48

отдел информации, общественно-политический отдел 4-46-21

производственно-экономический отдел, бухгалтер 4-46-53
политграфический участок, отдел доставки и объявлений 4-28-98

Адрес редакции: 663477, г. Козьмодемьянск Красноярского края

Рукописи не возвращаются и не вознаграждаются. Мнения авторов публикуемых материалов могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за содержание рекламы и объявлений несет рекламодатель.

Корректор — **Н. Г. ПОЛЯКОВА.**

Литкорректор — **Г. М. ЛЕВДО.**

Печатник — **Ф. А. ГУСЕВ.**

Газета выходит по вторникам, четвергам и воскресеньям.

Объем — 1 печатный лист.

Печать высокая.

Тираж 4200.

Заказ № 116.