



СОВЕТСКОЕ ПРИАНГАРЬЕ

1998 ГОД
4 ОКТЯБРЯ
ВОСКРЕСЕНЬЕ
122 (8350)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ
ГАЗЕТА
КЕЖЕМСКОГО
РАЙОНА
ИЗДАЕТСЯ
С МАЯ 1936 г.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Уважаемые работники образовательных учреждений, ветераны педагогического труда! Велика миссия Учителя, потому что судьба новых поколений, судьба России в его руках, в его золотом сердце. Поколение сегодняшних учителей с полным правом называют инновационным. А это значит — инициативным, творческим, видящим перспективы развития, способным компетентно решать сложнейшие проблемы современной школы.

Поздравляя вас с профессиональным праздником, мы восхищаемся тем, что вы оказались сильнее и социальных обстоятельств, и испытаний, в которые нас повергла судьба; вы с той же душевной щедростью относитесь к детям, не разучились улыбаться и верить в завтрашний день. Доброго вам здоровья, счастья, надежды на лучшее.

В. ГОВОРСКИЙ,
глава района,
В. КУЛИЖНИКОВ,
начальник РУНО.

ОБЫЧНО в «учительский» номер на первую полосу мы помещали портрет Учителя — героя праздника. А на этот раз решили изменить традицию и публикуем символ тех, ради кого Учитель живет и работает.

Эту фотографию мы нашли в архиве школы № 2 — первой школы на городской площадке, 1 сентября 1980 года, первая линейка, первая учительница. Посмотрите, как серьезные, задумчивы «первошкольцы» — первые городские ученики. Где они сейчас? Как живут? Как стали спустя 18 лет? Вспоминают ли тот далекий 80-й, распахнувший перед ними двери долгожданной школы? Заходят ли хоть изредка в деревняное здание в центре города, уступающее ныне другим школам в размерах, но непреходящему уютное, доброе, приятное?

Хочется верить, что не все из этих немного испуганных, застенчивых ребятишек покинули Кодинск, что став давно взрослыми, они все еще живут с нашим городом. Хочется верить, что в сутолоке будней, встречая на улицах своих учителей, они не забывают попричастствовать их с доброй улыбкой, с гордостью «сорвать» пуговицу: «Это — мой учитель!»

«Не смеют забывать учителя!» — категорично сказал поэт. Но как он был прав! Отдавая душу, сердце, знания, наставления учителя надеются получить за свой труд оную награду — бланкетную записку учеников, дающую уверенность в ненарождении их изматывающего труда, ныне еще и практически бесплатного.

Мы — родители нынешних учеников, бывшие ученики — не в состоянии выдать учителям заработную плату, но БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМИ в наших силах.

И пусть так и не получили накануне праздника наши учителя давно обещанную губернатором зарплату, мы — родители и ученики — можем сделать для них День учителя настоящим праздником: не трудно снять трубку телефона и сказать доб-

рые слова, можно выкроить из семейного бюджета деньги на скромный сувенир или цветочек. Пусть о нас всех давно забыло государство, давайте мы не будем забывать друг о друге. С праздником, дорогие учителя!

Будьте счастливы.
**РЕДАКЦИЯ.
ЗНАЙ НАШИХ!**

Главное управление образования накануне Дня учителя подвело итоги краевого конкурса «Лучшее образовательное учреждение края», представлявшего оценку деятельности школ и детских садов по следующим направлениям:

- высокий уровень авторитета среди родителей, детей, педагогов, общественности;
- планомерная, разноплановая, эффективная работа по совершенствованию образовательного процесса;
- создание оптимальных благоприятных условий социальной среды развития учреждения;
- активное участие общественности в деятельности образовательного учреждения

На основе представленных материалов и по результатам посещения образовательных учреждений зам. начальника ГУО О. И. Шавела давние «лучшее образовательное учреждение Красноярского края» и Диплом лауреата конкурса присуждены Детскому дошкольному центру «Сказка» [директор В. К. Пикова] и Кодинской средней школе № 4 [директор А. И. Миросинченко].

Примите наши поздравления.
Г. ЗАХАРЧЕНКО,
зам. начальника РУНО.

◆ ИНТЕРВЬЮ БЕРУТ ЮНКОРЫ

Жизнь — школа, мечта — Париж

В КОДИНСКОЙ средней школе № 3 создан и уже второй год успешно работает ученический пресс-центр, в котором заняты учащиеся старших и средних классов. За время своей деятельности под руководством учителя с 25-летним стажем Валерии Геннадьевны САМШИНОЙ юные журналисты проделали заметную работу в популяризации всех добрых начинаний в большом коллективе своей школы. Писали они и о жизни школы, и об учителях, и о родном городе, и о юбилейных датах, увязывая их с современностью. Лучшие материалы юнкоры регулярно публиковались в «СП», а также в школьной стенгазете «Журавленок».

А сейчас, в преддверии профессионального праздника — Дня учителя юные корреспонденты 9 «Г» отличились работой над выбранной темой — «Слово нашим юбилярам». Ребята провели блиц-интервью с теми преподавателями, для которых юбилейный День учителя — юбилейный, ведь работали они на ниве просвещения 15, 20, а то и 35 лет.

Юнкора пресс-центра своим собеседникам задавали четыре одинаковых вопроса: «ПОЧЕМУ ВЫ СТАЛИ УЧИТЕЛЕМ?», «КАКИМИ БЫЛИ ВАШИ ПЕРВЫЕ УЧЕНИКИ?», «КАКИЕ МЫ, СЕГОДНЯШНИЕ ВАШИ УЧЕНИКИ?», «О ЧЕМ ВЫ МЕЧТАЕТЕ?».

Вопросы на первый взгляд неумеренные, но заданы они искренне, а значит и ответы требовали тоже искренних. Поэтому-то [а может, мне просто показалось] юбиляры были несколько взволнованы, и ответы их привлекают своей простотой, непосредственностью и открытостью.

Вот некоторые из них:

Любовь Станиславовна ДМИТРИЕВА, педагогический стаж — 20 лет.

— Почему пошла в учителя? Не знаю. Может быть потому, что родилась 1 сентября, и это — знак свыше...

Мои первые ученики? Они разные были: одни любознательные, другие — не очень, одни шаровальные, другие смиренные. Но я их всех любила, а они отвечали взаимностью.

Нынешние ученики мало чем отличаются от тех, «первых»:

такие же любопытные и любознательные, такие же шустрые и шумные. Они мне очень нравятся.

Ну, а мечты, они разные. Лучше без комментариев.

Надежда Николаевна ГРИДУК, учительский стаж — 35 лет.

— Я с самых первых классов думала стать учителем. Очень уж мне нравилась эта профессия. Уже в начальных классах проверяла тетради у ребят, исправляла ошибки, читала им

рассказы, как как они еще не умели хорошо читать.

Начала я работать в деревенской одноклассной школе, это тогда один учитель в одной комнате дает уроки сразу комплекту начальных классов. В моем классе было 12 ребят разных возрастов, но все они были дружными и послушными. Они приходили ко мне домой, провожали после уроков до дому. Мы очень хорошо дружили.

И в сегодняшних своих учениках я вижу все тех же моих первых — деревенских. Для меня и сегодняшних, и «вчерашних» — одинаковы.

Мечтаю научить детей быть только хорошими, нужными людьми.

Вера Александровна ПОСТНИКОВА, учительский стаж — 30 лет.

— Никем другим не хотела стать — только учителем. Помню, в детстве мы с подружками часто собирались вместе и делились сокровенным, в том числе и кто кем хочет стать. Моя мечта — обидно.

Первый раз я вошла в класс учителем тридцать лет назад. В Казахстане это было. Класс мне достался многочисленный — 42 человека. И всех я любила сразу. Да и ученики относились ко мне очень тепло.

Нынешние дети, на мой взгляд, больше подготовлены к учебе — сказало время.

Моя мечта? Не знаю... Но школа — моя жизнь. Другой я не знаю. Есть и личные мечты, но их так много!.

[Окончание на 3-й стр.]

