

Воскресный
выпуск

ПАМЯТЬ

Сегодня - День учителя

Примите
поздравления!
*Дорогие
учителя!*

Поздравляю вас с профессиональным праздником, желаю вам творческих успехов в вашем таком нелегком, очень нужном нам всем труде.

У каждого человека была учительница, которая оставила неизгладимый след на всю жизнь. Вы учите детей читать, писать, думать, мечтать о будущем. Вы сеете разумное, доброе, вечное.

Счастья вам, вашим семьям, здоровья на долгие годы, умных, добрых, признательных учеников.

В. Е. ГОВОРСКИЙ,
главаряния.

Мы все родом из детства... И школы. Многие не хранят, отсевая, капризная память, но школьные годы не забываются никогда. Мы помним лица своих одноклассников, неповторимую атмосферу школы, запах мела... Мы помним выражения лиц любимых учителей, помним свои первые победы и поражения.

Но школа живет не только в наших воспоминаниях, она вновь становится реальностью, когда в школу идут наши дети, а потом и внуки. Школа всегда с нами. Прогателные воспоминания детства помогают душе не оробеть оконч... "но от наступающего со всех сторон кризиса сегодняшней жизни, а когда удается побывать в школе час-другой (концерт, мероприятие, открытый урок), укрепляется вера в то, что все еще будет, мы сумеем выкарабкаться из ямы, в которой оказалась Россия.

Школьный класс, группа детского сада - это оазисы, маленькие крепости, где наших детей по-прежнему учат доброте и справедливости.

Спасибо вам огромное, дорогие учителя и воспитатели! Простите, что в повседневной суете мы часто забываем сказать вам слова благодарности и уважения, бываем порой невнимательны и несправедливы. Земной поклон вам за веру, труд и надежду.

Пусть в вашей жизни будет как можно меньше сыкатных, серых, беспросветных дней, пусть жизнь, как осень в этом году, балует вас солнечными, яркими, радостными днями - с бездонным небом, нежным ветерком, прозрачным воздухом.

РЕДАКЦИЯ.

НАКАНУНЕ ДНЯ УЧИТЕЛЯ НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ СПРОСИЛ У ПЕДАГОГОВ КОДИНСКИХ ШКОЛ: «ЧТО В ЭТО ТРУДНОЕ, БЕЗДНЕЖНОЕ ВРЕМЯ УДЕРЖИВАЕТ ВАС В ШКОЛЕ?»

Преподаватель немецкого языка школы N 1 Евгения Валентиновна КОКОРИНА ответила очень кратко:

- Любовь к детям.
Тренер-преподаватель физкультуры школы N 1 Галина Ивановна ЕГОРОВА:

- Наша школа нынче справляет 20-летний юбилей, и не за горами время, когда она законит свое существование (временный поселок гидростроителей находится в зоне затопления Богучинский ГЭС). Я здесь уже четырнадцатый год. Коллектив наш (в основном женский) нравится - это как маленькая дружная семья. Поэтому никогда уходить отсюда не собираюсь. Тем более, что до пенсионного возраста близко.

Учитель математики с 18-летним стажем, ведущая занятия в 6-7 классах школы N 2, Надежда Александровна ГАБДУХАКОВА:

- Если коротко, то скажу так: признание учителя. Летом мне предлага-

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

ли перейти на другую работу - на производстве, где и зарплата больше, и регулярно она выплачивается. Но я не согласна, так как не представляю себя вне стен школы. Я как окончила институт, так и тружусь на ниве просвещения...

Учитель физкультуры школы N

других сферах труда, но остановился на школе. Здесь я могу в полной мере реализовать свои способности. В итоге польза и для меня, и для детей.

Преподаватель русского языка и литературы школы N 3 Любовь Станиславовна ДМИТРИЕВА.

- В школе я уже 19 лет. В начале вела

смысл нашего труда. А иначе бы ничего не держало. Возможно, в это время все нас только это и держит.

Наталья Юрьевна КОКОРИНА, преподаватель уроков музыки школы N 3:

- В этой школе в свое время я училась, а теперь здесь преподаю. Мне здесь нравится, иначе бы не работала.

Учитель начальных классов школы N 4 Михаил Михайлович БУТАКОВ:

- Я бы так ответил, и пусть это не покажется кому-то высокопарным и шаблонным: чувствую долг. Ведь кто-то должен этим заниматься - воспитанием людей. Несмотря на невысокую плату за труд, поддерживаю ее выплатами.

У меня учительский стаж свыше 10 лет. Есть строительная специальность, мог бы на предприятие устроиться, но что бы изменилось? Зарплату нигде сейчас нормально не выдают. А у меня дочь студентка, ей тоже надо помогать...

Диспетчер по расписанию занятий школы N 4 Алла Ивановна КУРЯКОВА:

В свое время я училась и хотела стать русоведом, но по ряду обстоятельств не довелось работать по этой специальности. А вообще в молодости я начинала трудиться в школе и так получилось, что и сейчас в ней работаю.

Почему? Потому что это энергичный коллектив, который заставляет себя более живым, что-ли, человеком. Дети (у меня самой дочь в 9-м классе) передают и нам свой задор, живость, и, когда приходишь в школу, невольно начинаешь чувствовать себя молодыми.

Пробовала я немного работать по своей специальности - экономиста-плановика. Через какое-то время поняла - это не мое. Не могу сидеть все время на одном месте, мне больше движения надо. Не случайно я увлеклась туризмом, и не забросила б его, будь подмоложе. Потому что это движение, как и в школе.

О зарплате говорить не хочется. Не помню когда деньгами получали, в основном идет подтоварка. И, конечно, плохо, когда учитель беден. Он по статусу должен быть выше того же ученика и в финансовом и в моральном плане. А когда педагог не в состоянии купить себе вещь в 1 сентября, платье ли, костюм, чтобы красиво выглядеть, то он, естественно, чувствует себя скверно и это, конечно, играет немалую роль в его творческом процессе.

Этот год мы начали нормально, но у учителей в глазах какая-то усталость. И это очень тяжело видеть.

Преподаватель географии, заведующая кафедрой естественных дисциплин школы N 4 Валентина Сергеевна ЧЕРНЕЦОВА:

Преподаю я сейчас в старшем звене, с 6 по 11 классы. А вообще в школах города, района, России и Украины - 31 год. Муж горняк, поэтому пришлось исколесить всю страну.

Здесь я потому, что выполняю свой долг педагога. Удерживает то, что из карьеры преподавателя старая школа. Ну, еще среднее поколение не так сродни, а молодежь особенно не задерживается. Думаю, при такой системе оплаты, отношении к учителям, школам новые кадры ожидать следует.

Я лично немало своих учеников, которые поставили mình этой благородной профессией. Но сейчас складываю...

(Окончание на 4-стр.)

У них одна судьба

3 Юрий Анатольевич ТЕН:

- Я до армии работал в школе несколько месяцев, а, отслужив, вернулся к своему делу и уже два года веду занятия. Закончил техникум физической культуры. В вооруженных силах приобрел специальность электрика. Я попробовал свои силы и в

занятия в младших классах, теперь - в старших. Что меня здесь держит? О работе учителя можно сказать словами из песни: ранит, манит и обжигает. Несмотря на то, что денег давно не платят, получаешь моральное удовлетворение, когда видишь рост детей, отдачу - наверное, это и составляет



«Мой первый учитель,
Тебя обязан
Всем чистым
Всем светлым, что есть на земле»...

В. ФИРСОВ.

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

НА ИСХОДЕ лета, в далеком шестьдесят первом как обычно в Кежемском аэропорту приземлился выдавший виды Ли-2, как обычно от него вереницей слобили пассажиры в сторону аэровокзала. Все было до того привычным и будничным, что никто и внимания не обратил, как проследовала в числе других с чемоданом да сумками в руках очень молодая темноволосая девушка по имени Мария. Хотя, как сегодня вспоминает героиня моего повествования, по всему было видно, что на ангарскую землю залетел совсем иной человек, как сказали бы кежмары - «не нашеский». И то верно - изящные, по моде, туфельки, легкие перчатки и воздушный шарфик откровенно подчеркивали это.

Тогда автобусы не ходили, и единственная улица (как тогда ей показались) все тянулась и тянулась без конца в сторону «центра», куда и спешила со своей ручной кладью молодая учительница-математик Мария Ивановна Шарова. Я, как старожил Кежмы, очень ясно представляю этот путь (до места назначения он требовал не минуты, а порой даже часы). За это время о многом передумаешь и вспомнишь. Тогда-то, возможно, и вспомнила девушка, как и с чего все это начиналось.

Как из Воронежского пединститута их, несколько студентов-выпускников, вывели в Москву, в ЦК комсомола. В апреле это было, как раз в то время мир ликовал от полета Юрия Гагарина.

А пригласили их, чтобы кактусам из лучших вручить комсомольские путевки и распределить на работу в Красноярский край. - Что Сибирь не пулаго. За плечами уже был кое-какой опыт, свежи были в памяти поездки в составе студенческих отрядов на целину. А климат Казахстана тоже не сахар, крутой ноябрь имеет.

И вот она - апрельская Москва, в разноцветье флагов и транспарантов. Спецпоезда куда-то люди радостно возбуждены, а девушки-студентки из провинциального Воронежа (тоже вне себя от восторга по случаю победы над космомосом) между тем, в ожидании официального приема в ЦК, не комплексуя, уминали прихваченные из дома паштетные яйца на лавочке близлежащего сквера.

Юрий Гагарин, Пасха и, наконец, полученные в торжественной обстановке путевки - все до краев переполняющее сердце настолько, что хорошего настроения с пливкой кавилло и на обратный путь, и на шумные коридорные разговоры в ин-

ституте.

Дальше отсчет дней уже не имел смысла. Они летели, как на курьерском: диплом, штамп о выписке в паспорт, билет до Красноярска и в итоге сам Красноярск - столица самого большого в стране края. Здесь Мария Ивановна уже получила конкретное направление, здесь ей должны были указать точку на карте, где молодому специалисту предстояло «сеять доброе, вечное».

Кто знает, как сложились бы дальнейшая биография нашей героини, не повстречай она в краевом отделе заведующего Кежемского РайОНО Филиппова. Это он «затре-

ее интеллект, порядочность, помноженные на богатое знание жизни, позволили кежемскому народному образованию встать в число лучших в крае. Она не может, встретившись с человеком, не отметить в нем чего-то хорошего, даже выдающегося. Для нее просто не существует плохих людей.

Постоянно бывая в школах, Мария Ивановна «ажигает» в них свои «звездочки». Так она называет учителей, вроде бы ничем не отличающихся от других, но с искоркой Божьей. За примером далеко обращаться не надо. Есть в Тагарской средней школе руководитель изостудии - Александр Аркадьевич

Было это еще когда Кежма была райцентром. Поехали районовцы в Таежный, а затем в Недокуру. Апрельская Ангара уже зияла водами «проталинами» и польнями. Сумрак за окнами автомобиля добавлял неуютности на душе. Однако машина скребла по льду к противоположному берегу, порой ныряя по даврацы в огромные выбоины, заполненные ледяной водой. И вот, вдруг, машину потащило по уклону к польням...

Как шоферу удалось вырваться - никто не помнит, но когда все встало «на твердую землю», ни один не решался от перектого заговорить, ужас отнял дар речи и способность что-то соображать,

ными знаниями и умениями доходчиво и понятно донести их лобому. Мне, невольно вспомнившись строчки из «Василия Теркина» Твардовского, где его герой говорит: «Вот - стихи, а все понятно, все на русском языке».

В нашей беседе, которая длилась довольно долго, я четко и ясно представил картину будущего в народном образовании России, каким его видит Мария Ивановна. Она живо рассказала о федеральном, краевом, региональном и районном подходе к педагогике, о различных «стандартах» объема знаний, необходимых учащимся, например, Москвы, Красноярска, или, допустим, Паново.

Нельзя было не согласиться с педагогом-женщиной (я это подчеркиваю не случайно), когда она доказательно говорила о положительности «мужского начала» в наших школах. «Учитель-мужчина уже как-то организует. Давно замечено: там, где в педагогическом коллективе есть достойные представители сильного пола, там крепче и надежнее школа, там, как правило, меньше всевозможных драг и эмоциональных, никому не нужных, всплесков».

- Мне на этот счет сразу здорово повезло, есть в Кежме, - вспоминает Мария Ивановна, - в районе тогда были настоящие учителя-мужчины. Достаточно назвать Алексея Федоровича Карнаухова.

Мария Ивановна, как она выражается, всегда вело на людей; и в Кежемской школе, и в районо, и в нынешнем РУНО. Повзело ей в том, что «распределитель» она именно в Сибирь и именно в Кежемский самобытный район, где состоялась ее хорошая семья, где дочь Марина пошла по стопам матери и стала хорошим учителем.

А общаясь с людьми, с ней работающими или работавшими, слышащих, что это им повзело познакомиться с Марией Ивановной, - той которой она научилась жить, логически мыслить, любить прекрасное, отличать главное от второстепенного и преходящего.

Не так уж часто посещает человека такая взаимность, когда ты нужен людям, а люди нужны тебе. У Марии Ивановны это состоялось. Потому и не уповал я в ее колесе какой-то досады оттого, что уже минуло 36 лет учительства и подошел срок ухода на заслуженный отпуск. Человек сделал в своей жизни то, что было ему задумано: она была, есть и будет нужной всем другим, ея окружением.

Л. ВАСИЛЬЕВ.
На снимке: с. Кежма, конец 70-х и Мария Ивановна Голубева и ее муж Виталий Михайлович.

И тогда она запела...

бывала ее к себе, это он первым рассказал Марии Ивановне какой это чудный уголок - Приангарье. «Один воздушный чех стоит, его хоть на хлеб мажь!» Кежемская средняя школа. Впервые пересту-



ла ее порог новой учительницы 15 августа. И снова, по словам Марии Ивановны, ей повезло. Встретили очень хорошо, на августовской учительской конференции представили ее воспитанникам, и самого преподавателя, Мария Ивановна разработала специальную трехгодичную программу изостудии. По ней стали проходить занятия. И вот результат: изостудия Тагара признана в крае, знают о ней и в далекой Японии - рисунки ребят были отобраны на Красноярской выставке детского рисунка художниками страны Восходящего Солнца.

Или неугомонный физик из Имбиского Н. Н. Тимченко. Кое-кто увидит в нем только шутящего, не дающего прохода своей одержимости человека. А Мария Ивановна разгадала в нем то обязательное, что должно бы присутствовать в каждом учителе. И не ошиблась - сейчас его ученики постоянные победители в районных и краевых олимпиадах, поступающие без экзаменов в высшие учебные заведения и т. д.

Побывать на местах, - есть такое бюрократическое выражение в нашем обиходе. Так вот, на эти «места» уже, методкабинетом Голубева уже в этом году побывала дважды. А это значит, во всех школах проведена большая методическая работа. Здесь я хотел бы остановиться на одной из таких командировок. Рассказали мне о ней сослуживцы Марии Ивановны.

До недавнего времени Мария Ивановна возглавляла «мозговой центр» Кежемского РУНО - методический отдел. Работая в этом качестве, она непосредственно занималась жизнью всех школ района, а если точнее, профессиональную жизнь каждого учителя. Чтобы хоть как-то поверхностно представить круг ее забот, скажу, этот человек - всегда в движении, всегда в поездках по району, в постоянных ненавязчивых беседах с тем или иным педагогом.

Как рассказывали ее сослуживцы - Тамара Андреевна Немьтывичева, Нина Ивановна Хлыбова и Валентина Андреевна Логачева, - по сути дела «мозговой центром» была сама Мария Ивановна. Это

Рукусов, который раньше по штатному расписанию был учителем рисования. Так вот, заметив в нем столь редкую жилку организатора, посмотрев работы, сделанные его воспитанниками, и самого преподавателя, Мария Ивановна разработала специальную трехгодичную программу изостудии. По ней стали проходить занятия. И вот результат: изостудия Тагара признана в крае, знают о ней и в далекой Японии - рисунки ребят были отобраны на Красноярской выставке детского рисунка художниками страны Восходящего Солнца.

Или неугомонный физик из Имбиского Н. Н. Тимченко. Кое-кто увидит в нем только шутящего, не дающего прохода своей одержимости человека. А Мария Ивановна разгадала в нем то обязательное, что должно бы присутствовать в каждом учителе. И не ошиблась - сейчас его ученики постоянные победители в районных и краевых олимпиадах, поступающие без экзаменов в высшие учебные заведения и т. д.

Побывать на местах, - есть такое бюрократическое выражение в нашем обиходе. Так вот, на эти «места» уже, методкабинетом Голубева уже в этом году побывала дважды. А это значит, во всех школах проведена большая методическая работа. Здесь я хотел бы остановиться на одной из таких командировок. Рассказали мне о ней сослуживцы Марии Ивановны.

До недавнего времени Мария Ивановна возглавляла «мозговой центр» Кежемского РУНО - методический отдел. Работая в этом качестве, она непосредственно занималась жизнью всех школ района, а если точнее, профессиональную жизнь каждого учителя. Чтобы хоть как-то поверхностно представить круг ее забот, скажу, этот человек - всегда в движении, всегда в поездках по району, в постоянных ненавязчивых беседах с тем или иным педагогом.

ла побыстрее вывести нас из школьного оцепенения. Тогда и мы подхватили. Да еще как! Наверное никогда в жизни так не приходилось петь.

По долгу своей службы зав. методкабинетом больше всего контактирует, конечно же, с заочными школьниками. Это с ними она разрабатывает и стратегию, и тактику районного образования, проводит семинары по актуальным темам, консультации. К ней обращаются по любому вопросу, «запятнать» тем проку нет. Сейчас актуальна экономика - она изучила и эту науку. Надо провести семинар по литературе, экологии или природоведению - Мария Ивановна отлично справится и с этим. К ней обращаются за советом, причем лобом, и она никогда в нем не откажет.

- Мы не чувствовали перед ней неловкости за свою, порой, некомпетентность, - рассказали мне в РУНО. - Спросишь, а все доходчиво объяснит, в конце еще скажет с улыбкой: «Вот, видишь, ты же умница, сама все понимаешь...»

...В разговоре незаметно бежит время, особенно, если беседа эта непринужденная и интересная. Я употребляю часто повторяющиеся в рассказе моей собеседницы слова «мне повезло». Да, мне действительно повезло, что я имел возможность говорить с эрудированным, интеллигентным и порядочным человеком, свободно владеющим своими профессиональ-

Отдел культуры поздравляет педагогов детских музыкальных школ района с профессиональным праздником Днем учителя.

Желаем ВАМ творческих удач, ярких интересных встреч, талантливых учащихся, большого личного счастья, здоровья.

Кежемский отдел культуры.

Меняю трехкомнатную квартиру на две однокомнатные с оплатой. Обращаться в общежитие № 4, комн. 31 (вечером).

Здравствуй

А. Карнауков

Л. С. Учителю

Уж 50 - знать, наступила осень:
сезон дождей и спелости
момент,
пора успокоения эмоций
и разума законченный портрет.
Пишу с друзей моих я не акценты,
благозвучий не гася.
А наши отношения искренны -
со школы начинаются друзья.
Но кажется, что мы близки от
века,

тебя, как назвать родней своей не
прощо:
по нашему призванию ты -
коллега,
сестра по духу, возрастом -
мне дочь.
И потому не жду к себе
Фемиду,
пристрастия не таю - есть тиетет:
ты на виду, давно вошла в элиту
(не в трию, как когда-то, а
в дуэт).
К своей 50-й годовщине
ты досыта познала к жизни вкус,
не потеряв его и на вершине -
снее влюбую сторону, но спуск.
(Скажу, чтоб голова твоя не
сникла
и в день рожденья не была
грустна:
лишь только поздней осенью
брусника
вся-вся налита солнцем и
вкусна).
Ты многое добилась на
подъеме:
не в таборе и не в долине снов,
не с краю жизни, не на окоме,
а в самом центре будущих
умов.

Ты - детям нежность сердца
и ладной,
они - любви нежнейшую струю,
и был полет, и вечное бессонье,
и было упоение в бою.
А память сохранила эти годы
и радость за ответ «всегда
готов!»,
обиду за стесненные свободы
и страх за разоренное гнездо.
Не все успех, а счастье - как
жар-птица,
ловить ее порой неумогуто:
выдувать, искать, не
провалиться -
ты часто шла потоненькому льду.
Случается, что сердце
недовольно,
и труд любимый будто нелю-
дим.

Бежать, бежать! - и холодно, и
больно,
но путь господний неисповедим.
О, если б горе было неутеш-
ным,
бежала бы в спокойствие, в уют!
Но утром вновь в любимый «ад
кромешный»,
где никому покоя не дают.
Да, жизнь сложна, еще сложнее
будет,

да, светает нам в тумане мажги,
мы оказались все на перепутье,
но вектор наш один - ученики.
И ныне служим верно им
и страстно
(минутой слабина - не побег),
всей жизнью наполняя ежедневно
высоким смыслом слово
«Человек».
Пусть жизнь твоя промчится,
как мгновенье -
дню в век и с пламенем в
крови,
для Творчества и Вдохновенья,
для сладких мук и для Любви!

Доска почета «СП»



Педагогический стаж НАДЕЖ-
ДЫ ВАСИЛЬЕВНЫ БОЕВОЙ, от-
личника народного образования,
40 лет. Более половины из них
она трудилась директором Та-
гарской школы (восемилетней,
а позднее - средней). Она и

сегодня преподает русский язык
и литературу в 11-м классе, а
возглавляемый ею коллектив
считается одним из лучших в
Кежемском районе.

На снимке: В. Н. Боева.
Фото В. ЗЫКОВА.

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

(Окончание. Начало на 1-стр.)

ся тенденция, что стараются идти ра-
ботать психологами, переводчиками,
социальными работниками, но только
не педагогами.

**Преподаватель химии в стар-
ших классах школы № 4 со стажем
педагогической деятельности 32
года, Любовь Павловна НАУМО-
ВА:**

- Я в районе работаю 20 лет. Начи-
нала в первой школе, которая ныне
справляет юбилей. У меня с ней много
связано воспоминаний.

Считаю, что у настоящего учителя
должно быть чувство ответственности

У них одна судьба

за свое дело, за младшее поколение.
Нас так воспитывали всю жизнь и эта
заповедь для меня - не пустое место.
Не представляю себя на другом
месте, хотя, возможно, мне было бы
там не хуже. Но теперь уже поздно
об этом говорить: позади десятилетия,
отданные любимой работе. Несмотря
ни на какие трудности с зарплатой и т.
д., буду оставаться на своем посту.

Записал В. ЗЫКОВ.

С 15 СЕНТЯБРЯ ГАЗЕТА «СОВЕТСКОЕ ПРИАНГАРЬЕ» ОТКРЫЛА ПОДПИСКУ НА 1 ПОЛУГОДИЕ 1998 ГОДА!

Как всегда, для тех, кто поспешит и подпишется раньше других, предусмотрена льгота. С 15 сентября по 15 октября ВСЕ группы населения мы будем подписывать за наличку на 5 тысяч дешевле. На полугодие цена составит 35700 рублей, на три месяца - 18200, на месяц - 6500. По безналичному расчету стоимость прежняя - 45700 рублей. Не откладывайте в долгий ящик то, что можно сделать уже сейчас и по более низкой цене.

С 16 октября цена на нашу газету будет изменена.

На все вопросы вам ответят по телефонам 4-28-98 и 4-41-31 в рабочее время.

ВСЕ ЧАЩЕ в местной прессе
появляется это малоизвестное сло-
во - дианетика. Наука, исцеляющая
человека, врачующая душу. Что-
то неземное, неосязаемое.
А разве не столь же ценительно
слово простого, земного учителя
литературы!

«Как хороши, как свежи были
розы!»... «О, я хочу безумно жить!»
- С чем можно сравнить силу зву-
чащего на уроках литературы сло-
ва? Не в медицинс-

ких, а в обычных
школьных кабина-
тах КСШ N 3 рабо-
тают они, целители
человеческих душ: Карась Вален-
тина Игнатьевна, Хитрина Валенти-
на Дмитриевна, Диденко Надежда
Алексеевна.

Благодаря им, благодаря воз-
действию чарующих звуков поэти-
ческих строчек раскрываются дети,
начинают верить в себя - и лавины
плотятся стихи, написанные учени-
ком, не признающим поэзии до
встречи с Тютчевым. Каким сло-
вом мог покоришь учитель, досту-
чаться до детского сердца? Разве

случайно, что почетные призо-
вые места в краевом конкурсе
сочинений заняли их ученики?

Два золотых медалиста в од-
ном выпуске - это тоже их заслу-
га! Специалисты самого высоко-
го класса, ведущие литераторы
района - вы заслуживаете покло-
нения и преклонения - нашего,
коллег, и благодарных ваших уче-
ников.

«...Я научилась просто мудро

Им подвластны слова, врачующие души

жить,
Смотреть на небо и молиться
Богу,

И долго перед вечером бро-
дить,
Чтоб утопить ненужную трево-
гу» -

звучат в тишине ахматовских
строки уже для новых учеников.

А значит, жизнь продолжается.
**В. Г. САЛИШИНА,
Л. С. ДМИТРИЕВА,
г. Козинск**

Вам, Надежда Алексеевна Диденко!

«Вы помните! Вы все, конечно,
помните»
Как вы стояли у доски, а весь наш
класс
Внимал тому, что было в тихом
золоте
Чудесной осени чуть грустных
ваших глаз.

Я помню! Я, конечно же, все
помню.

Переполняет душу каждый
взгляд.

А слово! Сердце просится на
волю

От счастья, что с тобой так гово-
рят -

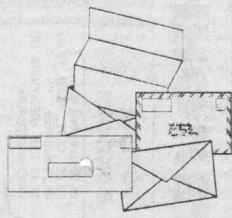
Знакомой мыслью, неземной,
бесплотной,
Вселяется то Вечное внутри,
Которому не выжить без пол-
ета,

Которое с землей не прими-
рить.

И плюс к тому - Разумное и
Доброе.

А дальше - прорастайте, семе-
на!
Пробейте, всходы, почву непо-
корную.

Пусть станет благодатной она,
**Н. РОМАНОВА,
выпуск-93.**



УЧРЕДИТЕЛИ: трудовой коллектив редакции, адми-
нистрация района, управление печати и информации
администрации Красноярского края

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Зав. отделом информации - Л. В. ВАСИЛЬЕВ; зав.
общественно-политическим отделом - К. Ф. ДАНИЛЕН-
КО; зав. производственно-экономическим отделом - В. Г.
ЗЫКОВ; фотокорреспондент - Е. В. ПЕРВУХИНА.

Адрес редакции: 663477, г.
Козинск Кежемского района
Красноярского края
ТЕЛЕФОНЫ: гл. редактор,
приемная - 4-41-31, ответ.
секретарь, корректор - 4-46-
48, зам. гл. редактора, отдел
социальных проблем - 4-45-
21, производственно-эконо-
мический отдел, бухгалтер -
4-46-33, полиграф. участок,
отдел доставки - 4-28-98.

И. о. редактора Н. В. Зюнова

Газета отпечатана в Канской типографии. Печать офсетная.
По всем вопросам полиграфического брака обращаться в
Канскую типографию.
Мнения и выводы редакции могут не совпадать с мнениями
и выводами авторов писем и статей. Редакция вправе отка-
заться в публикации писем и статей без объяснений с авторами за
исключением официальных опровержений.
Индекс - 52355. Тираж - 4800 экз.