

СОВЕТСКОЕ ПРИАНГАРЬЕ

1996
23 МАЯ
ЧЕТВЕРГ
61 (7976)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА
ИЗДАЕТСЯ
С МАЯ 1936 Г.

Новости

ПРЕДЗАБАСТОВОЧНАЯ СИТУАЦИЯ

В КОДИНСКИХ школах №№ 1, 2, 3 опять создалась предзабастовочная ситуация. На собраниях, которые прошли 15, 16 мая, учителя приняли решение начать забастовку с 26 мая. Причина — невыплата заработной платы.

Если учителя и администрация района не придут к соглашению и забастовка все же начнется, выпускные экзамены в этих городских школах могут не состояться.

ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ СЕМЬИ

15 МАЯ официально объявлен Днем семьи. По этому поводу в социальном центре «Гнездышко» прошло праздничное мероприятие, на которое были приглашены кодинские семьи.

Развлекательная программа была очень интересной и насыщенной различными конкурсами, в которых участвовали и взрослые, и дети. Даже если кто-то и пришел сюда с плохим настроением, оно улучшилось через несколько мгновений после начала мероприятия — слишком много было шуток, смеха и умиротворенных снов. Вряд ли кто-нибудь из гостей пригоста пожелал о том, чтобы пришел сюда. И, конечно же, не обошлось здесь без подарков и памятных призов.

Подробнее о мероприятии читайте в ближайших номерах «СПИ».

НОВЫЙ НАБОР

В ЦЕНТРЕ довузовской подготовки г. Кодинска продолжают вступительные экзамены в красноярские вузы.

В этом году студентов у нас набирает себе Арктарный университет, куда подали заявления 36 учащихся, педагогической университет (9 человек), технический университет (18), и в технологическую академию поступают 22 человека. Наибольшей популярностью среди будущих студентов пользуются экономический и гуманитарные факультеты.

СБЕРБАНК СООБЩАЕТ

В СБЕРБАНКЕ возобновлена работа обменный пункт валюты.

Обмен будет осуществляться в рабочие дни с 11 до 13 и с 14 до 16 часов; в субботу с 11 до 13 часов, выходной — воскресенье.

Курс доллара на 23 мая составляет: покупка — 4970, продажа — 5100 рублей.

✓ ЭНЕРГИИ ЕЙ НЕ ЗАНИМАТЬ



ШКОЛЕ № 4 исполнилось пять лет... Много это или мало? Кажется, мало, но сколько пройдено дорог! И все эти годы вместе с нами была Ирина Михайловна Редкина.

В. А. Сухомлинский писал, что хороший директор, — это, прежде всего, хороший организатор, воспитатель и по отношению к детям, и к учителям. И. М. Редкина — директор и учитель с большим стажем, находящийся все время в творческом поиске, стремящийся как можно полнее удовлетворить разнообразные устремления детей, сделать интересными их учебу и школьную жизнь. За короткий срок в КСШ № 4 созданы классы-гимназии (этот опыт сейчас распространяется и на детские сады), разновозрастные физико-математические и гуманитарные классы. Можно было бы и остановиться, но остановка в пути не для Ирины Михайловны. Она идет дальше. На базе школы создается центр высшего образования, где обучаются студенты первого курса Красноярской инженерно-строительной академии. И все это за пять лет! Можно лишь по-хорошему позавидовать энергии и настойчивости Ирины Михайловны.

И. М. Редкина хорошо знает и понимает людей. Сложно управлять огромным коллективом если учесть, что он озлоблен финансовыми проблемами при систематических невыплатах зарплаты, каждый

человек — со своим непростым характером, взглядами на жизнь. Сколько специалистов из разных мест соединилось в КСШ № 4 в единое целое, способное воспитывать и обучать такое большое количество учащихся! Коллектив создан понимающий, дружный, трудолюбивый, тонко чувствующий, в нем нет места ссорам и закулисным разговорам. Текучесть кадров — это всегда проблема, если они просят о помощи, им помогают чем могут. В этом главная заслуга нашего директора.

Ни бедам, ни годам не поддается Ирина Михайловна. Смотришь на нее и поражаешься — она все такая же очаровательная, какой была и 19 лет назад, когда приехала в Кодинск и начала работать заведующей, а затем директором в КСШ № 2. Ее по праву считают одной из самых талантливых и обязательных женщин района.

Спасибо, Ирина Михайловна, за все, что Вы сделали для всех нас — и учеников, и учителей! От всей души мы желаем Вам творческого долголетия, здоровья и человеческого счастья! Да не иссякнет никогда ваша энергия!

**Э. РАМАЗАНОВА,
Л. НАУМОВА,
учителя КСШ № 4.**

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

ГОСПОДИН САХАРНОВ ЮРИЮ ВИКТОРОВИЧУ — ПРЕЗИДЕНТУ АО «БОГЭС»

Уважаемый господин Президент!

Мы, пенсионеры Кежемского района, обращаем к Вам через нашу районную газету и просим проникнуться чувством сердечности, сострадания, наконец, ответственности за нашу судьбу.

Единственные и малые средства, на которые мы существуем, это наша пенсия. Она выплачивается из средств Пенсионного фонда Российской Федерации, в который, согласно Закону «О государственных пенсиях в РСФСР», каждый работодатель обязан уплачивать за своих работников страховые взносы. Но Акционерное общество «Богучанской» где вы, Юрий Викторович, являетесь Президентом, не уплачивает страховые взносы с 1993 года, и задолженность на 1 апреля текущего года, только по взносам, составила 13,1 млрд. рублей, а это 37,4 процента от общей массы районных платежей Пенсионному фонду. Вместе с тем, получателей пенсий в районе, бывших работников АО «Богучанской», около 550 человек, из них оформлено на пенсию за последний период 287 работников. Вот этих людей Вы оставили без средств к существованию.

Жизнь идет и не останавливается, несмотря на Ваш выезд, Юрий Викторович, и Ваши главных специалистов в г. Москву. Вы им приобрирали там на средства Акционерного Общества квартиры, сами разъезжаете по стране и за границе, встречаетесь с мудрой Вангой и говорите красивые слова, но мы ошущаем на себе, что Ваши слова и дела не увязываются в единое целое. Нас, пенсионеров, Вы оставили без средств к существованию и считаете, что кто-то должен нас «кормить», но только не Ваше Акционерное общество.

Юрий Викторович, наша просьба — попытка как-то убедить Вас отдать средства, предназначенные для выплаты пенсий. Законы пишутся и принимаются в нашем государстве, чтобы их все-таки выполняли. Поэтому мы и обратились к Вам через газету,

чтобы попросить Вас и проинформировать тех, кто должен следить за исполнением или нарушением законов.

Просим Вас: отзовитесь на нашу просьбу!

В территориальную избирательную комиссию Кежемского района Красноярского края от кандидата на должность Президента Российской Федерации Ельцина Бориса Николаевича.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Довожу до сведения комиссии, что в соответствии с частью четвертой статьи 13 Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации» я назначил членом территориальной избирательной комиссии Кежемского района Красноярского края с правом совещательного голоса Солдатов Игоря Витальевича, 1956 года рождения, проживающего в г. Кодинске, проспект Лейтенанта комсомола, д. 22, кв. 81; служебный телефон 2-28-94.

Б. Н. ЕЛЬЦИН,
29 апреля 1996 года.

Подпись Ельцина Б. Н. заверено.
Первый заместитель начальника Главного управления Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров

В. И. РОМАНОВ,
29 апреля 1996 г.

Кодинской средней школе № 4 — пять лет

«...Коллектив школы работает над решением проблем, связанных с постоянным совершенствованием учебно-воспитательного процесса, с обновлением содержания образования: профильное обучение в классах III ступени (общееобразовательный, гуманитарный, физико-математический, гимназический классы), разноруровневое обучение в начальном звене, раннее обучение иностранному языку...»
Из доклада директора школы И. М. Редькиной.

—старшеклассникам повышать свой уровень знаний по высшей математике, физике, истории. Отвечая и т. д. Немаловажную роль в формировании характера подрост-

По личному переизучению среди десятых классов во внутриско-льских соревнованиях по спортивной игре победителем признан Кириллом Эрик. Кто видел прекрасное выступ-

коллектива, а это главное нашей деятельности. Обыкновенный классный час сводить к рвению органи-зационных проблем в гимназии недопустимо. Думаю, что

Напряженное и нелегкое творчество

УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД, если его выполнять с ответственностью и любовью, напряженно и творчески. О работе учителей со слабыми учениками можно найти множество рекомендаций, что понятно и справедливо — эта категория детей требует пристального внимания. Но помочь раскрыться талантливому, одаренному ребенку, дать ему всестороннее развитие — не менее важно и сложно. Сегодня, когда наши подростки то и дело слышат о неспростности высшего образования, видят процветающих коммерсантов, имеющих знания не выше уровня средней школы, особенно нелегка эта задача. С целью помочь одаренным, сильным ученикам, четыре года назад в нашей школе были созданы классы-гимназии.

Для гимназии, где даются знания, выходящие за рамки традиционных, требуются: широкий кругозор учителя, необходимость особым образом организовывать детей на уроке, установка дружеской, высокой требовательности контактов, стимуляция повседневной познавательной активности, оказание педагогического воздействия.

Глубокие знания педагогов — это, конечно, чрезвычайно важная, но не единственная сторона профессиональной подготовки. Другая заключается в том, чтобы вооружить учителя-предметника прочными знаниями современной педагогики и психологии для того, чтобы он умело использовал наиболее эффективные приемы и методы учебной и воспитательной работы. Живный год помогает одаренным

доказывает, что искусство воспитания надо постоянно учиться. Можно только радоваться, что наш директор Гедькина Ирина Михайловна нашла возможным пригласить работать в школу психолога Романец Риту Владимировну. Теперь в расписание старшеклассников введены уроки психологии. Я как классный руководитель 10 «а» класса-гимназии слышу от подростков и родителей только удовлетворительные отзывы о работе психолога. В системе проводятся семинары классных руководителей и учителей-предметников по психологии. Р. В. Романец нередко гостя на классных родительских собраниях.

Учительский коллектив — весьма сложный и чувствительный организм, и особое значение для него имеют взаимоотношения учителей и учащихся. Я убеждена, что одаренным детям работать легко, — в корне неверно. Тот, кто стеснялся с этим, подтверждает, насколько повышены требования учащихся к учителям. Я проводимыми мероприятиями. Конечно, хорошо, что в нашем классе-гимназии преподают самые опытные учителя: И. Н. Журавчук, О. П. Поляничко, Н. В. Редькина, С. А. Яковлева и др.

Неоценимую роль в повышении качества играет сотрудничество с Красноярской инженерно-строительной академией, которая уже не первый год помогает одаренным

ка играет активная жизненная позиция. Приняв, на этом участке меня нередко подстерегали трудности. Помочь раскрыться 16-летним девушкам или юношам в неурочное время — задача не из легких. Преодолевать закомплексованность — это лишь одна сторона проблемы, а вот суметь сконцентрировать подростка на выбранном им самим же увлечении, совершено поддержать и заинтересовать — это задача чрезвычайно сложная.

Многое из того, что хотелось осуществить, удалось на первом году общения с гимназистами, хотя еще немало и нерешенных проблем. Даже краткие констатации факты внеклассной деятельности, необходимо сказать, как важно было осеять победит мой гимназистам в первом общешкольном мероприятии — на турслете. Я выделяю следующие коллективы, выходящими коллектив. Возможно не то радоваться за Преснякову Ольгу, Кохановскую Юлию и Ернечак Екатерину во время их музыкальных выступлений. Ольга и Юлия выступили не только перед зрителями Кодинска, но и в Богучанах, Красноярске. Хорошие результаты показал на районной олимпиаде по алгебре Бреханов Василий, а в шахматном турнире города лидировали Штекин Евгений, Навродский Владимир и Проскурняков Михаил. Среди лучших лыжников была наша гимназистка Новикова Ольга.

ление участников балльных танцев, например, запомнил мастерство нашего гимназиста Климохина Бориса.

Наш класс в этом году дважды встречался с разными школами района на конкурсе «Счастливы случаи», проводимом центральной библиотечной системой в ДК «Арсенал», где проверили знания по истории, литературе и краеведению.

Природа одарила способностями к рисованию Охотину Юлию, Цинзерер Варюну и Андранникову Наташу, и моя задача состоит в том, чтобы помочь сохранить это увлечение среди многочисленных обязанностей и напряженной учебы.

Вспомогая, как гимназисты подхватили идею звукова школы А. И. Миросищенко о театризованном представлении моды разных эпох и организовали на новогоднем карнавале целое шоу. С какими же успехами творческой и оригинальной формы представили они программу «Шубин-шоу», где артистами были практически все классы. Или вот другой случай: доми, что каждый гимназистический класс вносит свою идею в ритуал посвящения гимназисты, ребята сочинили оригинальные шуточные гимны и юмористические частушки о трудностях учебы.

Я с удовольствием вспоминаю обо всем этом, потому что видела в подготовке этих мероприятий, как творчески работал и спланировался

ребят надолго останется в памяти ряд экскурсий во время этого часа. Интересно было слушать и сообщать ребята о значении иу... в судьбе человека... в школе гимназиста и с возможностью по цвету глаз определять характер людей. Популярны в классном часе тестирования которые тоже помогают под росткам лучше раскрыться и способствовать деловому разговору на родительском собрании.

Грустно сознавать, что в связи с сильной нагрузкой мы у ч и т е л я и р о д и т е л я м о ж е м вырастить недорозовое поколение. На наших родительских собраниях много внимания уделяется проблемам укрепления здоровья. Хочется поблагодарить уважаемых родителей — В. Ф. Навродского и Т. В. Ернечак за помощь в пропаганде здорового образа жизни. Всегда по существу звучат и рекомендации родителей-медиков — Т. А. Пресняк супругой Кохановских и Брехановых.

Мы периодически проводим классные вечера, где ребята не только от души веселятся, но и учатся раскрепощению и культурно общаться. Так хочется верить, что они станут образованными, активными, неравнодушными людьми, а значит, немало сумеют сделать на благо своего общества.

Э. ШУБИНА, кл. руководитель 10 «а» класса — гимназии.

СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК

«Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую воспитывает личность своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.»
Д. ЛИХАЧЕВ, академик.

БОЛЕЕ 30 лет ежегодно 1 сентября встречает у дверей школы своих питомцев. Токарева Тамара Николаевна, чтобы вести их непросто, но и приятно. Среди учебных четвертей, чтобы передать им все лучшее, чему научила ее жизнь.

У Тамары Николаевны каждый урок — импровизация, и оттого так радостно блестят глаза у ребятшек, а на перемене не пойдешь к учительскому столу — так тесно окружают они свое наставника. Применяя свои современные

ные методы и формы ведения урока, учительница не забывает о личности маленького человека, доверенного ей. И как же детям не слушаться внимательной учительницы, если каждого умеет она согреть, ободрить, если фраза «так вот и ждала» — нависшая похвала для мальчишек и девчонок.

Идет она между рядами — все у нее на виду. И подойдет к одному, другому, третьему, находит единственный жест, то неповторимое слово, которое заставляет ученика

прислушаться, увидеть свою силу, поверить в нее и открыться. «Молодец, хорошо дома поработал». «Сегодня Дима постарался, все примеры правильно решил. И Настена молодец — не подвела нас, лучше написала». Для кого-то эти фразы — просто слова, а для 7-8 лет — оценка их усилий, продвижение вперед, то, от чего учение становится не обузой, которую ни обойти, ни обхитить, а радостью, желанием участвовать, каждодневным праздником.

В классе Тамары Николаевны обычными стали слова «спасибо», «извините», «пожалуйста». Теплые взаимоотношения вырабатывает учительница у своих подопечных с первых дней пребывания в школе, чтобы доброта, такт, честность стали частью натуры каждого. Ведь они — гим-

назисты. И откровенно отметить, что в ее классе стопроцентная успеваемость, а на «4» и «5» обучается более 100 процентов учащихся.

В беседе с Тамарой Николаевной запомнились ее слова:

«В школе мы обязаны учиться. Все это — предусмотрено программой. Но сегодня урок — меньше всего источник информации. Научить читать, писать, считать — это важно. Но главное назначение урока, по-моему, — быть источником информации о мире. Мы должны передать детям «зоркость» души. И если они, уходя от нас, не смогут пройти мимо зла, защитить слабого, а сделать добро людям, став нормой их жизни, значит, мы свое назначение выполнили.»

К Тамаре Николаевне всегда с охотой обращаются мо-

лодые педагоги за советом. У нее есть чем с ними поделиться. Все, что знает сама, что не раз экспериментировала, проинструктовала, отдаст она молодым.

Я спросила у Тамары Николаевны, не было ли у нее момента, когда бы она разочаровалась в выбранной профессии. Ответ был однозначным — «нет». А потом она добавила:

«Много трудностей у людей нашей профессии. Но они ничто по сравнению с тем, сколько счастливых моментов испытываем мы в жизни, когда испытываем свое продолжение.»

Да, счастливы те, кто посвятил себя любимой работе. Токарева Тамара Николаевна — счастливый человек.

О. СЛОНОВА, завуч КСШ № 4.

Вот такие у меня любимые учителя.
Р. Татарников.

ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ 6 «Б»

МОЯ ПЕРВАЯ и самая любимая учительница — Валентина Алексеевна Потапова. Она добрая и одновременно строгая, Валентина Алексеевна всегда умела найти такую тему, которая интересна всем. Я помню, когда пришла на первый урок, очень полагал, что ученики будут спать, но когда я посмотрела ей в глаза, там я увидела доброту и ласку. Мне показалось, что на меня смотрела не учительница, а моя мама, красивая и ласковая.

Мне очень нравилось присутствовать на ее уроках, она говорила не очень громко, но так убедительно, что самая обыкновенная сказка казалась правдой. Валентина Алексеевна знала почти все наши детские секреты. За перемену мы разговаривали с ней обо всем: об учебе, о плохих и добрых делах, совершенных нами.

Пролетели три года. Когда я пришла на линейку пятого

класса, я по привычке встала рядом с Валентиной Алексеевной, но с ней уже стояли маленькие опрятные малышки, а мне сначала встать с новой классной руководителем. Я очень благодарна Валентине Алексеевне за то, что она научила нас читать и писать, а главное, она научила нас быть сдержанными и любить друг друга, а не себя.

Мы Вас любим, Валентина Алексеевна, и спасибо о Вас. Большое спасибо Вам за все.

В. Гроина.

КОГДА Я и мои одноклассники перешли в шестой класс, мы приобрели новых учителей, новых преподавателей. Одна из них — наш классный руководитель, Болотова Людмила Витальевна, учитель английского языка. Она мне

нравится больше всех, потому что она чуткая, добрая, умная, всегда молодая учительница. Весь класс любит ее, потому что она хорошая и понятная. Мы очень любим ее, потому что на уроках — целый праздник. Мы любим ее, и она, чувствуя это, платит нам той же любовью. Наверное, все дети мечтают иметь таких хороших и добрых учителей, как Людмила Витальевна.

М. Гунько.

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ — учитель труда, Валерий Викторович Боцурин. Я расскажу, чем мы занимаемся на уроках. На трудах мы в начале года записывали устройство токарного станка. Валерий Викторович нам все терпеливо объяснял. Затем мы записывали устройство сверлильного станка и виды

древесины. Через полгода мы начали работать на токарных станках. Учитель объяснял и подробно показал, как вытачивать на станке скалки, украшения, заготовки. Научил нас работать с долотом, ножовкой, колесиком, стамеской.

В пятом классе у нас тоже был учитель труда, он мне тоже нравился. Звали его Александр Владимирович Зырянов. Он научил нас работать с долотом, стамеской, долотом. На уроках мы чтили правила техники безопасности и сдавали их на оценку в журнал.

МОЯ ЛЮБИМАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА — Наталья Михайловна. У нее добрые глаза. На лице тоненькие морщинки — это доказательство ее терпения к нам, ученикам. Только тяжелой работой, как Наталья Михайловна, можно понять, помочь.

Длинные волосы собраны в строгую прическу — гладко зачесаны. И одевается она не по моде, а по-простому, по-деловому. А как ведет уроки Наталья Михайловна! Она так интересно рассказывает, что можно понять, помочь.

Наталья Михайловна добрая, чуткая, строгая, но справедливая. Всего у нее в меру: и доброты, и строгости. Хотя она работает в четвертой школе только второй год, все, что она учит, думаю, ее любит и уважает.
О. Бреханова.
[Окончание на 4-й стр.]

ЮБИЛЕЙ. Коротенькое слово... но настолько емкое... От него веет торжественностью, волнением, запахом цветов, многоголосием гостей и предчувствием подарков. Юбилей — это когда подводят итог пройденному пути, вспоминают прожитый отрезок времени. Обычно принято отмечать 10—20-летие и далее, но иногда, в редких случаях, и в течение пяти лет интим бывает сделано столько, на что другим приходится тратить десятилетия. К таким передовикам в хорошем смысле этого слова относится Кодкинская средняя школа № 4, которую возглавляет Ирина Михайловна Редькина.



Говорят выпускники о школе

«Ухожу из стен школы с чувством уверенности в себе. Преодолею все препятствия, которые встанут передо мной.»

Юлия Плишкина, выпуск 1994 г.

«Уверена в том, что смогу продолжить свое образование в школе дела мне все возможное, подготовила для непростой в наше время жизни.»

Лариса Грищенко, выпуск 1994 г.

«Я покинула школу с некоторой долей печали и в то же время, — радости. Те годы, что я провела здесь, сейчас кажутся счастливыми мгновениями, поэтому я печальна. А радуюсь тому, что стою на пороге новой жизни.»

Светлана Мордухович, выпуск 1994 г.

«Когда приезжаешь в родной город, сразу хочется прийти, вместе с учителями, разделить радостные мгновения и снова стать хоть на минуту маленьким и защищенным от жизненных бурь ребенком. Берегите школу, ученики! Счастья и здоровья всем учителям!»

Ирина Болотова, выпуск 1994 г.

«Настало время, когда нам сейчас анализировать свою школьную жизнь, вспомнить добрым словом учителей, помянуть, с какими трудностями они сталкивались. Знаний хватает, хотя учиться сейчас — это не «меню» в школу носить, а гораздо труднее занятию.»

Сергей Рукусов, выпуск 1994 г.

«Больше всего мне запомнились уроки английского языка и истории. К моему сожалению меня с первого раза расположили — ее доброга, отзывчивости, манера общения с учениками. У О. П. Поляничко было огромное желание отдать нам свои знания, она «зажигала» нас своей энергией. Спасибо всем учителям, которые не жалея сил, отдавали нам свои знания.»

Татьяна Логнова, выпуск 1993 г.

«Спасибо Вам, Эльвира Петровна Рамазанова, за то, что Вы есть, за уроки, в которые Вы вкладываете душу. Вы научили нас понимать прекрасное.»

Елена Калинин, выпуск 1995 г.

«Считаю, что мне в жизни повезло, так как последние три года обучалась в школе № 4. Чистые, уютные учебные классы, маленькие научные лаборатории физики, химии, информатики — всегда в моей памяти. Главным достоинством школы считаю своих добрых наставников, преданных своему делу учителей. Особо хочу выразить благодарность Людмиле Витальевне Болотовой и Марине Алексеевне Лапуста. Очень пригодились мне сейчас знания по профтехобразованию, ведь вместе с аттестатом я получила специальности швеи и секретаря-машинистки.»

Людмила Бабашкина, выпуск 1994 г.

Показали высший класс!

В апреле школа отменила свое пятилетие. Срок совсем небольшой — по сравнению с остальными школами района КСШ № 4 по годам «капитализма». Чего совсем не скажешь о ее площади, количества учителей и, соответственно, учеников. На сегодняшний день здесь работает 104 учителя, функционирует 37 классов-комплектов, в которых обучаются 1300 учащихся.

Можно было бы написать так:

Скромно притулилась школа на краю города... Но будет не верно. Не похожа она на скромницу; и статью прилагательна, и характером строителна. Да, и осязанием то стоит временно, пока город замер с недостатком земли коромбками домова в ожидании финансирования. Поэтому правильнее бы фраза звучала так:

Недавно гордость жителей Кодкинска и предмет зависти всех остальных — средняя школа № 4 отменила свой пятилетний юбилей.

На торжественном открытии праздника, состоявшемся в актовом зале, выступила с докладом директор школы И. М. Редькина. Подводя итоги пятилетию существовавшего школы, Ирина Михайловна напомнила о пройденных путях, преодоленных препятствиях, внедренных новшествах и многом другом, что заслуживает внимания слушателей; поблагодарила всех спонсоров и благодетелей за оказанную помощь.

Многое сделано за прошедшие пять лет в КСШ № 4, и во многом — заслуга Ирины Михайловны. Не каждому руководителю дано с подобным мастерством управлять таким

огромным коллективом. И. М. Редькина — и строгий руководитель, и прекрасный организатор, и прекрасный хозяйственник, и тонкий психолог. Таких людей, как она, в коллективе бы сочетались все вышеперечисленные качества, найти всегда непросто. Но если уж они оказываются на своем месте, то можно смело говорить — дело обязательно сдвинется с мертвой точки.

После И. М. Редькиной с поздравлениями выступили работники районной администрации, руководители предприятий и организаций, представители общественности. Не покинулись гости и на подарки, среди которых были телевизоры, игровая приставка, видеомагнитофон и т. д.

По окончании торжественного стритрия юбилея был дан праздничный концерт с участием кружка детского художественного творчества. Всех присутствовавших особенно потрляло выступление кружка художественной гимнастики (Центр творчества детей и молодежи, рук. С. А. Никифорова) с хореографической композицией «Кармен».

Программа юбилейного дня была очень насыщенной. Всего прошло 22 открытых урока и анкетных мероприятия. Конечно, хотелось бы поблагодарить на многих из них, но, к сожалению, такой возможности не было — почти все они шли одновременно. Многие из них заслуживают хотя бы нескольких строк в газете.

Например, урок культуры речи в 1 «а» классе. Первый год ведет в гимназическом классе новый курс культуры речи Г. Г. Емелинчикова. Тем не менее, ею уже накоплен немалый дидактический материал. Ее гимназисты свободно владеют монологической речью, умеют конструировать загадки, сказки.

Очень грамотно, мастерски провела урок русского языка во 2 «а» классе Г. Н. Пешева. Было чему поучиться здесь молодым специалистам, присутствовавшим на уроке.

Всех очаровали учащиеся 2 «б» и 6 «г» классов на уроках немецкого языка у преподавателей Л. М. Абикроровой и М. А. Лапуста. Ребята хорошо владеют языком: могут много рассказать о традициях немецкого народа. Интересную математическую сказку из истории арифметики показали учащиеся 6 «б» и «в» классов (преподаватель А. Н. Богданова).

Веселыми и насыщенными получились спортивные мероприятия: праздник на воде в 3 «а» классе (учитель И. С. Мур) и спортивный турнир быстрых и смекалистых в 3 «д» (учитель Э. В. Шафинова). Научно-практическая конференция «Возможности, человек» (руководитель М. А. Петухова) показала достаточно высокие возможности учащихся старших классов в творческой работе. Докладчики продемонстрировали умение творчески обрабатывать научный материал и мастерство ораторов.

Высокую оценку у присутствовавших заслужили участники поэтического клуба «Когда звучит душевная струна». Юные поэты читали свои стихи о весне, любви, Родине,

памяти. Звучала чудесная музыка: Э. П. Рамазанова и Н. В. Редькина не просто провели отличное мероприятие, они вложили в него свою душу и сумели разбудить другие. Можно перечислить еще многих учителей, несомненно — уроки в этот день были проведены выше всяких похвал отличные мероприятия, они вложили в него свою душу и сумели разбудить другие.

Особо внимание учителей, учителей и гостей привлекла дискуссионная игра «Какой нам нужен президент, которую провели журналист «СП» Н. В. Зюнова и психолог КСШ № 4 Р. В. Романова. Если кандидатов в президенты сыграли Г. Д. Радаев (Зюганов), В. В. Шевелев (Ельцин), Г. П. Комиссаров (Явлинский) и О. П. Поляничко (Жириновский). То, что эти люди, несмотря на свою занятость, согласились принять участие в дискуссионной игре, говорит о неравнодушии их к интересам школьников, о желании помочь детям хоть в какой-то мере сориентироваться в политике.

Благодаря организаторам игры — Н. В. Зюновой и Р. В. Романцев — мероприятие получилось очень интересным. Ребята приняли правила игры и спрашивали псевдокандидатов настолько серьезно, словенно разговаривали с настоящими кандидатами в президенты.

В то же время в актовом зале проходило театральное представление «Времена года», подготовленное учащимися школы под руководством Е. П. Бахтинной. Демонстрировались костюмы, сшитые руками девочек.

Так на мажорной ноте весь юбилей и прошел. Отзвучали праздничные фанфары, отгремели аплодисменты. Начались трудовые будни, с каждым днем приближающие Кодкинскую школу № 4 к новому юбилею — ее 10-летию. Какой школа будет через 5 лет? Будем надеяться, что еще лучше и краше, чем сегодня.

В. ВИНОВАДОВА.

На снимках С. КАЙГОРОВО-ВА моменты открытых мероприятий.

★ ПОЭТИЧЕСКОЙ СТРОКЕИ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТОК

Я стою на последней ступени,
Мне осталось шагнуть и уйти.
Я уйду, но мне хочется верить,
Что смогу к тебе снова прийти.
Поклоение смеяет другие,
Будут новые лица, мечты.
Мы изменимся, станем чужими,
Только ярд ли измениться ты.
И на первом листочке тетради,
Будто тайна, открывшись мне:
Ты, как прежде, живешь
голосами,
Что звучат постоянно в тебе.
Как учитель ты мне помогала

Делать в знания первый шагок.
Ты любовь мне свою отдавала,
Ты мне жизни давала урок.
Десять лет неразлучны
с тобою,
Десять весен я встретила
здесь.
От тебя ничего я не скрою —
Я такая, какая я есть.
Вот уже середина тетради,
Скоро будет последний
листок.
Сколько слов о тебе написали,
Долгожданный веселый
звоник!

Оживляешь уснувшую школу,
Снова будишь от летнего сна.
На часы делишь день
попонуногу,
Начиная работу с утра.
...Я стою на последней ступени.
Мне осталось до взрослости
жест.
На прощание меня пусть
согреет

Твой знакомый, родной силуэт.
И скрываая во фразах волнение,
На последнем тетрадном листе
я поздравляю тебя:
«С днем рождения!»
Знай: я буду скучать по тебе.
Е. ПОЛЯНИЧКО.

Семенам — особое внимание

В сельскохозяйственных коллективах района завершается подготовка к весенне-полевой кампании, а в нашей районной госсеминации — проверка семян для определения их на посевные качества.

Коллективные и крестьянские хозяйства на повторную проверку представляли 600 тонн.

Что показывает анализ? То, что по коллективным хозяйствам кондиционных семян 180 тонн, всхожесть остальных семян — от 64 до 81 процента; но многие партии имеют высокую жизнеспособность. Из крестьянских хозяйств кондиционные семена по всхожести пшеницы, ячменя, овса имеют: «Болос» (С. В. Кузьмин), «Пш. 1» и «Пш. 2» («Кедр» (А. А. Майер), «Олимп» (М. А. Черепанов), «Надежда» (В. Е. Бугай).

Полностью обеспечено своими семенами крестьянское хозяйство «Заря» — из Кемжи.

Проверка нашей инспекции также показала, что многие партии семян имеют низкую энергию прорастания и всхожесть, но высокую жизнеспособность. Таким семенам нужно помочь выйти из состояния покоя. Для этого они должны пройти воздушно-тепловую обработку, через сушилку с температурой нагрева зерна 30-35 градусов, а также на открытых площадках в теплые солнечные дни. Семена рассыпают на брезент слоем пять-десять сантиметров и на протяжении трех-пяти дней по несколько раз перемешивают. Эта работа должна проводиться и в амбарах при открытых дверях. После активной обработки у семян повышается не только энергия прорастания, но и всхожесть.

Опытная перекаладка семян с высокой жизнеспособностью, но низкой всхожестью и энергией показали следующее. После обработки в условиях нашей инспекции у семян пшеницы рядовой (была проверена при партии) энергия повысилась на 8-27 процентов, а всхожесть — на 18-38 процентов. У семян рядового овса (проверено две партии) всхожесть увеличилась на 26 — 33 процента. Результаты опыта говорят сами за себя, поэтому агрономам, должным этому уделить особое внимание.

Во всех — и коллективных, и крестьянских хозяйствах — следует очистить семена всех культур, так как состояние их оставляет желать лучшего. В. СМIRHOBA, начальник районной госсеминации.

ДЕТАМ — О ВОЙНЕ

Недавно в Кодинской детской библиотеке для пятиклассников была организована выставка «Поклонимся великим тем годам», с обзором книг по разделам: «Битва за Россию», «У войны не женское лицо», «Родом из детства, из войны». Библиотекари провели обзор книг писателей-фронтовиков: Б. Погова, В. Быкова, Н. Воробьева, А. Астафьева и Б. Васильева.

В литературном лото «Знаете ли вы о войне?» выиграли пятиклассники КСШ № 3 Саши Дужкин и Васисла Гординко. За правильные ответы на вопросы о войне ребята получили призы.

Учеников сопровождали их классные руководители И. В. Зуева и Л. В. Шевченко. Все остались очень довольны прошедшими мероприятиями.

Месяц май насыщен всевозможными праздничными днями в календаре. Расслабляется народ от обилия свободного времени, тянется к рюмке, а затем и к приключению на свою голову. Поэтому и пестрит сводка происшествий и преступлений высшаяшими: «Иабыл», «судрал», «ударил кулаком», «поступил в больницу с ушибами»...

1 МАЯ. У С., жителя Кодиинска, из гаража украден мотоцикл «ИЖ Планета-7», возбуждено уголовное дело.

— в Тагаре был беспричинно избит тремя хулиганами К., проводится проверка.

— в вестибюле ресторана «Берендей» Ч. ударил кулаком в лицо В., проводится проверка.

2 МАЯ. По Кежемскому РОВД и Ново-Кежемскому ПОМ без происшествий.

3 МАЯ. Г. из Кодиинска ночью избил муж Б., проводится проверка.

4 МАЯ. В Кемже проверены три торговые объекта, изъято одно ружье.

6 МАЯ. В ночь на 7 мая двое похитителей вломали форточку а/м «Нива», принаследующую Ч., и утаили машину, возбуждено уголовное дело, задержаны К. и Ш.

— ночью к колдуну К. захлест пьяный К., стал угрожать ножом и физической распра-

★ СЛУЖБА 02

Криминальная хроника

вой, при этом оскорблял хозяйку, проводится проверка.

— на перекрестке улиц Гайдундина и ПЛК столкнулись автомашина ЗИЛ-130 и иномарка, жертв нет.

— в п. Тажный у Ш. из квартиры похищены денежные вещи и деньги, примерный ущерб составил 2 млн. 800 тыс. рублей, возбуждено уголовное дело.

— в Кемже на улице в пьяном виде задержан О., при просмотре у него изъяты пистолет типа «наган», переделанный под калибр 5,6 мм, проводится проверка.

8 МАЯ. В Кодиинске около общ. № 1 был беспричинно избит К., проводится проверка, лица установлены.

— у П. из-под куртки, на которой он спал в подлезе одного из домов, украли свертки с деньгами в сумме 22 млн. 300 тыс. рублей, проводится проверка.

— муж Ч. устроил дома скандал, «инозавот» оказалась жена, которую он избивает, проводится проверка.

О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕГОРОДСКОГО САНИТАРНОГО ДНЯ 24.05.96 г. ПО УБОРКЕ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА № 240 от 20.05.96 г.
Руководствуясь п. 2 ст. 4 Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
ПОСТАНОВЛЯЮ:
1. Провести общегородского санитарный День 24.05.1996 г. по очистке территории города от мусора.
2. Участниками являются все предприятия, филиалы, организации и учреждения, независимо от форм собственности, расположенные на территории города.
На добровольном основе

участниками могут быть трудоспособные пенсионеры и другие жители города.
3. Ответственность за подготовку и проведение санитарного Дня по уборке территории города возложить на руководителей предприятий, учреждений, организаций, учебных заведений и их филиалов.
4. Лица, по каким-либо причинам уклонившиеся от участия, будут привлекаться к административной ответственности.
5. Утвердить организационный комитет в составе: председатель — Солдатов И. В.

Поздравляем!

Поздравляем любимого мужа и папу Анатолия Александровича БОГДАНОВА с Днем рождения!

Пусть годы летят — Ты не будь им подвластен, Пусть в сердце добро и не исчезнет вовек.

Здоровья тебе, Солнца, мира и счастья, Наш милый, родной человек!
— Жена, сын, дочь.

Уважаемый Анатолий Александрович БОГДАНОВ!

Поздравляем Вас с юбилеем! Уходят годы без возврата, Их только успевай считать! Сегодня, в день

Ваш юбилейный, Хотим здоровья пожелать! Пусть этот день морщинок не прибавит, А старые разгладит и согрет, Здоровье укрепит, от горестей избавит и в счастье в дом найдет!

И в счастье в дом найдет! Коллектив Кежемского лесхоза.

— Администрация и профсоюзный комитет Кежемской ЦРБ сердечно поздравляют Марию Федоровну БАЗАНОВУ и Галину Васильевну ГРУЗСКУЮ с Днем рождения! Заки спечу в свой

день рождения, Пусть все плохое догорит. И лишь хорошие мгновенья навеки памятью сохраним. Заки спечу в весенний вечер, Когда в окно заглянет ночь, Любовь обнимет твои плечи, И рядом тихо сядет дождь. Пусть пламя нежное маячит, Вглядись внимательно в него:

— в ЦРБ из п. Тажный поступил В. с передомом ноги, травму он получил в результате наезда на него мотоцикла, инцидент проверяется.

— в Кемже изъяты два охотничьих ружья.

9 МАЯ. В п. Временный на улице возле пекарни подобрали пьяного подростка, у которого была сломана нога, по его словам, он упал с мотоцикла, данные проверяются.

— ЖИИ в этой день высказала на пять семейных скандалов.

— в Кемже на улице подобрали труп Катонова Р. Я., 1957 г. рождения, без внешних признаков насильственной смерти, проводится проверка.

10 МАЯ. Днем в п. Чалобец во время проверки рыболовных сетей убит жителем с. Заледово Балухев, проводится проверка.

— на одном из данных участков в домике обнаружен труп Фоманова Раффа, без признаков насильственной смерти, факт проверяется.

За первую декаду мая за административные нарушения Кежемским РОВД задержаны 34 человека, по линии ДПС ГАИ составлено 182 протокола (из них 8 за управление автотранспортом в нетрезвом виде), пост ГАИ «Аэропорт» отметил 44 нарушения.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на зам. главы администрации Солдатов И. В.

В. ГОРОВСКИЙ, глава администрации.

ПРОДАМ участок на индивидуальной застройке (1 очередь, 15 соток), в продаже. Форма оплаты любая. Звонить по тел. 2-22-38 (вечером). 920

Магазины «Векна» **ПОСТОЯННО В ПРОДАЖЕ** имеет стекло оконное и зеркала. **ПРИНИМАЕМ ЗАКАЗЫ** на изготовление зеркал и стеклянных полок. Обращаться по адресу: ПЛК, д. 3, кв. 31; тел. 2-27-20, 922

ПРОДАЕТСЯ участок в кооперативе «Первенец» (6 соток, огорожен, разрабтан, удобрен). Цена 800 тыс. руб. Тел. 2-42-69, 918

ПРОДАЮТСЯ трехкомнатная новая квартира (площадь 40,2 кв. м); участок на «Ильин» (лежал овраг, 15 соток, после лесосводки). Недорого. Обращаться по адресу: ПЛК, д. 2, кв. 64, 923

— **МП «Сатурн» с 22 мая ВОЗВОНВЛЯЕТ ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ** в Карабузу.

Отправление из Кодиинска в 5 часов местного времени — ежедневно. 915

— **Региональный представитель Ульяновского автомобильного завода фирма «Сибирь-кантри» РЕАЛИЗУЕТ** со склада в г. Кодиинске запасные части к автомобилю УАЗ всех модификаций. Справки по тел. 2-23-71, 2-45-32.

[Окончание. Нач. на 2-й стр.]

Любимые учителя 6 „2“

МОЯ ЛЮБИМАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА — Тигилина Раиса Григорьевна. Она не строга, но справедлива, с ней всегда интересно работать на уроке. Когда ученик отвечает, она задает ему дополнительные вопросы, стараясь, чтобы была оценка «пять».

Раиса Григорьевна строгая, но справедливая, добрая. Когда ученик отвечает, она не дает ему растеряться.

В. Шапкин.

В НАШЕЙ ШКОЛЕ я уже учусь пять лет. В ней много учителей, но больше всех мне понравилась Ирина Ивановна Барыкина, потому что она строга, но в то же время справедливая, добрая, чуткая. Ирина Ивановна преподает математику. На уроке она старается побольше сделать нам все темы. Ее задача — научить нас считать, решать, думать. На уроке, когда мы ведем себя не так, как надо, она не кричит на нас, а пытается успокоить. Она очень добрая и любит нас всех. Это мы все в ней ценим.

„СП“

Главный редактор — Л. В. ВАСИЛЬЕВ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Г. Ю. БАРАНОВСКА, ответственный секретарь
В. Н. ВИНОГРАДОВА — зав. отделом социальных проблем

Н. В. ЗОНОВА — зам. главного редактора, зав. общественно-политическим отделом.

В. Г. ЗЫКОВ — зав. производственно-экономическим отделом
С. Г. КАВГОРДОВ — фотокорреспондент

Адрес редакции: 663470, г. Кодиинск Красноярского края

ТЕЛЕФОНЫ:
гл. редактор, приемная 2-41-31

отв. секретарь, корректор 2-46-48

зам. гл. редактора, отдел социальных проблем 2-45-21

производственно-экономический отдел, бухгалтер 2-46-33

полиграф. участок, отдел доставки 2-28-98

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Мнение авторов публикуемых материалов могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за содержание реклам и объявлений несет рекламодатель.

УЧРЕДИТЕЛИ: ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ РЕДАКЦИИ, АДМИНИСТРАЦИЯ РАЙОНА, УПРАВЛЕНИЕ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.

Корректор — Н. Г. ПОЛЯКОВА.

Метржаив — Н. В. СПИРИНА.

Литюгисты А. В. КРИГЕР, Н. С. ПЕСТРИКОВА.

Печатник — Ф. А. ГУСЕВ.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам.
Объем — 1 печатный лист.
Индекс — 62336.
Печать, высокая.
Тираж 5360.
Заказ № 61.