

СОВЕТСКОЕ ПРИАНГАРЬЕ

1995
6 ИЮНЯ
ВТОРНИК
88 (7837)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА

ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1936 г.

Новости

ОТВЕДАЕМ-КА ГУСЯТИНЫ

В СОВХОЗЕ «ЭНЕРГИЯ», что является подсобным хозяйством акционеров «Богучанэстроа», давно подумывали над тем, чтобы развести в хозяйстве водоплавающих. А директор А. Ф. Алешко даже место подходящее присмотрел недалеко от деревни — у естественного невысыхающего водоема.

И вот недавно задуманное осуществилось: в совхоз завезено 2000 гусей. Закупили их в Братске на Падуской птицефабрике. Сейчас все поголовье птиц размещено в зареде подготовленном помещении. Ухаживать за гусятами приставлены постоянные рабочие — Р. Ф. Мусабиров и супруги Александр и Елена Шевченко. Подумали в совхозе и о кормах: поменяли четыре тонны фуражного зерна на такое же количество витаминизированного птичьего комбикорма.

Скоро совхозная птицеферма пополнится еще и курами-несушками. Сюда завезут 150 пятимесячных кур с тем, чтобы уже к осени иметь от них свой урожай яиц.

ЗАПРЕЩЕНЫ ДЕНЕЖНЫЕ ПЕРЕВОДЫ

Правда, с оговоркой «временной», в республику Таджикистан так распорядился министерство связи России. Каких-нибудь объяснений на этот счет пока что не имеется. Украинцам, хоть маленькая отдушина, но осталась. Отныне туда из России можно еще послать денежный перевод, но не больше, чем в 300 тысяч рублей. А совсем недавно дозволено было отправлять 999999 рублей.

«ЧТО ПОСЕЕШЬ...»

Из официальной информации стало известно, что на полях района на конец мая было посеяно: 26 процентов яровых, 42 — зерновых, 64 — пшеницы, и поднято всхожестью 34 процента пашни.

Лучше других весенне-полевые работы провели в крестьянском хозяйстве «Одним» (М. А. Черепанов). Засеяв все отведенные для этого площади, хозяйство намного опередило остальных фермеров района.

Наш корр.

За что мы платим?

Я по поводу оплаты жилья. Хорошо, расценки начата, но как по ним платить? Потом, состояние в подъездах оставляет желать лучшего. А если что сломается — вызовешь мастера, он скажет причину, и на этом дело заканчивается. За что мы платим? За то, чтобы работники ПЖРЭО вовремя и хорошо получали зарплату? А что делать тем, кому ее не платят? Телефон отключают, плата за квартиру растет с пеней (о ней не забыли), так что — за неуплату теперь будут выселять? За дачу, за гараж — плати, а на производстве об увеличении зарплаты и разговора нет. Куда податься белому горожанину? Устраивать забастовки?

Они — в составе комиссии

Как уже сообщалось в предыдущем номере нашей газеты, конфликтующие стороны в АО «Богучанэстроа» договорились не прибегать к крайним мерам — забастовке, в связи с созданием рабочей комиссии. Сообщаем, кто в нее входит. В протоколе № 1 заседания комиссии, в списке ее состава, указаны от руководства: А. Н. Кузнецов, А. Ф. Морозов, И. И. Наидко, О. П. Анисимова, В. Л. Боярчук, Л. И. Казановский и «председатель профкома» — без указания фамилии (как нам сообщили в

Очень прошу, от лица многих недовольных опубликовать в газете смету затрат ПЖРЭО.

г. Кодисск.

В. МОУШЕВА

„Пусть всегда буду я!“

1 июня сельский Дом культуры совместно с библиотекой провел утренник «Пусть всегда буду я!» для дошкольников и ребят первых — седьмых классов. Дети активно участвовали в викторине «Природа и мы», затем — в игровой развлекательной программе. Праздник длился более трех часов, все было весело и интересно, самые активные получили призы.

Н. ЯРОСЛАВЦЕВА,

с. Ирба.

библиотекарь.

редакцию, это сделано потому, что срок, на который выбран председатель ОПК, давно прошел, а пере выборы так и не состоялись; от трудового коллектива: В. Г. Штерман, С. В. Комаристов (трест «Кодискирострой»), В. А. Шиповский, Г. Н. Бельков, Л. Е. Гришин (ВАТ), И. П. Бырлин, Л. С. Брендерев, С. Н. Хориков («Кодискспестрой»).

Заседание комиссии будет проходить по вторникам с 16 до 18 часов.

Нам повезло!

Не надо говорить, как важна роль учителя в начальной школе. Это начало всех начал.

Шлюз работает

Впервые в нынешней навигации шлюз Богучанской ГЭС пропустил теплоходы К-100 в верхнюю часть района, для разворота рейда в Болтурино, 23 мая. На сегодня же количество пропущенных единиц составляет уже около двух десятков.

Как сообщил нашему корреспонденту начальник шлюза В. Н. Логинов, официально для его коллектива навигация откроется 1 июня. А традиционное мероприятие, в связи с этим, пройдет ориентировочно, 7 июня. В основном для работы здесь все готово — обеспечением всего необходимого занимается учреждение К-100 и трест «Кодискстройэнергокомплект».

Через шлюз уже прошли первые теплоходы АО «Енисейское речное пароходство», а это значит, что скоро они вернутся

с рейдов района к плотине уже с плотами.

Проводили призывников

В торжественной обстановке, в Тагаринском сельском Доме культуры состоялся проводы в армию восьми призывников. Четверо из них до этого события трудился в АО «Тягара-лес», двое — в К-100/13, один — в торговом отделе при К-100 и один был безработным. Руководители названных выше предприятий подали «своим» призывникам ценные подарки (тому, кто попал в список бюро по трудоустройству, это сделала работница администрации села). Был концерт, поставленный силами учащихся школы, Дома культуры, сельсовета. Держали речь и родители. Не обошлось и без слез. Это и понятно: матери и отцы не хотят, чтобы их дети попали на «чужескую бойню».

Нам, ученикам 2 «б» класса школы № 4 и их родителям, повезло — у нас прекрасный учитель, замечательный человек Ирина Юрьевна Кузнецова. Два года назад она переехала в Кодисск из Киргизии. Имеет 13 (высокий) разряд, наш класс — второго уровня. Многим из родителей довелось побывать на уроках, и мы были поражены умению наших детей работать, их сообразительности. Тем уроку был задан высокий, детям некогда шуметь. И это — заслуга учителя, профессионала в своем деле.

Очень интересно она проводит классные собрания и мероприятия. Так, последнее прошло под названием «Устами ребенка». Участвовали в нем все родители. Прекрасный концерт подготовили ученики

вместе с учителем и музыкальным руководителем. Ирина Юрьевна была самая гордая: «Как поют мои дети!» И еще. Она не просто учитель, она — мать нашим ребятишкам. У нее прекрасно развито чувство юмора, и это, во-первых, помогает на уроках, во-вторых, способствует воспитанию в детях понимания смешного.

Мы все очень любим нашу Ирину Юрьевну, мы благодарны ей и хотим, чтобы она никогда не болела, чтобы хорошо отдохнула летом и чтобы улучшились ее жилищные условия.

Родители 2 «б» класса школы № 4.

ФОТОНОВОСТЬ

РАСПЛАТИЛИСЬ БЕЛАЗАМИ



У всех на памяти то время, когда у нас, на строительных площадках АО «Богучанэстроа», работали посланцы из Китайской народной республики. Работали они по договору, в котором предусматривалось рассчитаться за их труд или денежной, или автомобильной. Первая позиция, не представляющая нашей стороне особых проблем, китайцами пока отклонена. Сошлись на автомобиль, полученных с Минского завода.

Как повидеть первый вице-президент АО «Богучанэстроа» А. Н. Кузнецов, 10 большегрузных БелАЗов, из числа полученных стройкой, и пока не в отребованных на производстве, в котором будущем отправятся в КНР согласно существующему договору.

На снимке: будущие адреса этих машин — угольные разрез или горные разработки Китая.

Фото С. КАЙГОРОВОДА.

Кодинской вечерней школе—10 лет

В ОТ И ПОДХОДИТ к концу юбилейный год Кодинской вечерней школы. Десять лет... Возраст, на первый взгляд, детский. Но для школы это немало. Ведь это около 2000 учебных дней. Это 1420 учеников разных классов, разных возрастов и членовских судеб. Много это или мало? Судите сами. За эти годы школа сделала 10 выпусков: 374 человека получили среднее образование и 105-летнее среднее. Большинство наших выпускников — работники предприятий города. Они из них уже окончили вузы и техникумы и получили высшее и среднее специальное образование, другие продолжают еще обучение, третьи поставили себя рабочим профессиям, повышая свое мастерство на базе укомплектованной г. Кодинска. Если 6—7 лет назад у нас в основном были 25—40-летние учащиеся, то сейчас в возрасте 20—22 лет обучаются единицы — в основном, юноши после службы в рядах Российской Армии.

Качество обучения в вечерней школе, видимо, немало зависит от возраста, серьезности отношения к учебе и намеренности учиться. Лицеза Кингу выданы аттестаты: на «4» и «5» в 1985 году окончили школу 16 человек, в 1986 г. — 17, в 1987 г. — 20, в 1988 г. — 14, в 1989 г. — 8, в 1990 г. — 3, в 1991 г. — 7, в 1992 г. — 1, в 1993 г. — 1, 1994 г. — 3 человека.

За эти годы сложилось немало хороших традиций в школе. Может быть, еще и поэтому большинство ребят с желанием идут к нам учиться. Ведь не секрет, что не каждому под силу вечернее обучение. Его ослил лишь тот, кто решил соединить свою судьбу с «вечеркой»: учиться и работать. Еще несколько лет назад школа называлась «Школой рабочей молодежи»

и все учащиеся обязаны были работать. Сейчас вернулись к прежнему названию «вечерняя школа» и предоставляли право получить образование любому — работающему и неработающему подростку. Хотя в наше трудное время некоторые ребята работают. Есть в городе руководители, которые смотрят и видят далеко вперед: наши ребята — это опора предприятий, так как они трудолюбивы, не боятся любой работы, они рано взрослеют. Конечно, непростое с тем, кто только вступает на трудовой путь. Это понимают и идут навстречу руководители предприятий: «СТРИМ», ПЭТСК, ПЖРЭО, «Кола-лес», «Кодинскгострой», УСМ-7, МПК УАТ, УЭГ, УМРГ-2, ЖЭУ. Может быть, этот фактор как-то бы учитывал при оформлении предприятий налогов?

Когда-то, в 20—30-е годы, была выработана сложная система охраны больших детей — подростков. Приспешники подурной штрафа обязаны были брать на работу до 5 процентов подростков. Позже создали огромную сеть профессионально-технического образования. Не можешь учиться в старшей школе — иди в ПТУ. Сегодня после 9 класса ребятам некуда податься. Сеть ПТУ ослаблена, да и далеко они, а большие дети и дальше учатся.

Да, наша школа выдает документы об образовании. Но не аттестат является ее целью, а ребенок, — считает педагог-лектор. Мы хотим чтобы он «обрел» себя, поверил в себя, не потерялся в повзрослевших городских буднях, стал личностью. У наших ребят большие права: если не смог сдать выпускные экзамены в 12 классе — не горюй, курс средней школы прослушай. А экзамены можно сдать через год, когда почувствуешь уве-

ренность, подготовишься, прозрешь, наконец. Ведь разные способности человек открывает в себе в разном возрасте, в том числе и к изучаемым наукам.

И образование для подростков не может быть одинаковым. Единобразная школа для всех получалась относительно просто: одна партия, один вид образования, одни программы, одинаковые отметки, одинаковые судьбы. Значит, надо понять, что движение к школе, которая учит всех, но открыто признает, что научить всех она не может, — не назад. Это движение от единообразия к разнообразию. Учитывая эту проблему, перестроили школы города: появились гимназические классы, классы-лисы, классы эстетического направления, классы с углубленным изучением наук точного, гуманитарного и естественно-го циклов.

Перестроилась и наша школа, предоставляя возможность обучаться опис, экономай, индивидуально, экстерном и т. д. В прошлом учебном году пять человек окончили нашу школу экстерном, выполнив учебный план 11 и 12 классов за один год. Конечно, им пришлось тяжело: заселили занятия и днем, и вечером, следи 54 занятия за два класса в течение года. Но это было их сильным желанием, а педагог-лектор лишь пошел навстречу. Это Виктор Ярослав, Буриева Татьяна, Виктория Леова, Давид Дима, Евдокимов Виталий. (Четверо из них продолжают обучение дальше). Для более «спящих» в учебе ребят открыт класс по ускоренной

Сделаем все для

двухгодичной программе. Работают факультативы. Для ребят, у которых есть большие пробелы в знаниях, работают классы четырехкратного повторения материала с 6 класса.

ЛЕГЧЕ ли учиться в вечерней школе? Те, кто учился или учится у нас, скажут: «нет». Программы те же, только по отдельным предметам опускаются единичные темы. Аттестат такой же, как и в дневной, принимают в вузы и техникумы одинаково — по указанным и вступительным экзаменам, независимо от того, какую школу окончили. Зачетная система обязывает ко многому.

Почему же тогда некоторые ребята «врут» в «вечерку»? У нас они комфортно чувствуют себя. 170—190 учащихся — это не тыщта. (Хотя на каждого подработника приходится 24—27 учащихся). Есть возможность в каждом увидеть человека, понять индивидуальные способности, помочь раскрыться ему как личности. У нас много талантливых ребят, способных, одаренных, нестандартных, но в основном в музыке, живописи, графике, технике. К сожалению, этих ребят нет в школе и увеличения мальчишек и девчонок реализуются с разницей далеко не полностью.

В школе всегда работали сильные педагоги, стажисты, мастера своего дела. Интересуют нет в школе и увлечения мальчишек и девчонок реализуются с разницей далеко не полностью.

В школе всегда работали сильные педагоги, стажисты, мастера своего дела. Интересуют нет в школе и увлечения мальчишек и девчонок реализуются с разницей далеко не полностью.

Павловой, бывшего директора школы, учителя — Сергеева. Это человек высокой культуры, хороший психолог. Многие выпускники с благодарностью вспоминают обязательную учительскую литературу Ларису Ивановну Скорикову, ее уроки доброты и человечности, строгую и требовательную Надежду Александровну Габдулахову, неутомимого труженика, учителя математики; Владимира Александровича Ульянова, бывшего директора школы, учителя истории, мастера на все руки, истинные талантливого человека; Ивана Алексеевича Сидорова, учителя биологии и географии, где только ни побывали ребята с ним во время экскурсий по городу и его окрестностям.

С первых дней работает в школе Ирина Петровна Шишкина, учитель физики. Интеллигентный человек. Неоднократно являлся руководителем методического объединения школы, в этом учебном году также возглавляет его.

7 Сегодня в школе работают 7 опытных учителей, их общий педагогический стаж составляет 105 лет.

УБЕЖДЕНО, возрождение России непременно начнется со школы, крепкой и мудрой. Но школа умрет, если не будет развиваться. Лицей, гимназии, коллежи... Элитарные школы для взыскных детей. Это замечательно, что в них подрастают наши интеллектуальные звезды, многие из которых украсят научный небосклон России в других странах мира. Некоторые видят себя в США, Канаде, Германии, Франции, Великобритании... А кому же

В СЕГДА с большим интересом читаю в «СП» о школьной жизни. Конечно, из-за плотного режима работы, непосильности помешания, тоскоти мы не все можем проводить. Но свою работу строим многопланово. Из года в год, и так в течение 10 лет, жизнь бьет ключом с сентября по июнь.

В традиции вечерней школы — предметные недели и декады. В эти дни проходят встречи между параллельными классами типа «Что? Где? Когда?», «Счастливы случаи», «Свежий час», викторины и КВН. Одни ребята с удивительным участием, другие активно «болеют», сотрясают наш «школа» громкими криками: «Молодцы».

Интересно проходит декада физики (учитель И. П. Шишкина), химии и биологии (учитель Н. В. Малышева). Необычно проведены мероприя-

тия во время недели истории (учителя Р. Н. Доколова и Л. И. Иванченко), математики (учитель В. М. Коваряткина, Н. В. Ильина). В это же время проходили нетрадиционные уроки, которые могли посетить все желающие: урок-суд, урок-диспут, урок-игра, урок-КВН и т. д. Но начинаться каждая программа декады вымуженно стесняется, молний, болтовней. Большую помощь в их оформлении оказывают наши художники: И. Ненеску (8 кл.), В. Толмачев (8 кл.), В. Барыкина (11 кл.), В. Москвина, Л. Селезнева, Д. Самойлова, Н. Некрасова — ученицы 11 кл. и др. Красочные газеты с загадками, ребусами, кроссвордами, шарадами украшали школу все учебный год. «По-

болеть» за своих сверстников, принять участие в конкурсах, потанцевать приходят юноши и девушки из других школ города.

Регулярно во всех классах проходят тематические классные часы. Интересными были общешкольные вечер знакомств, «Ангарае вечер», рождественские вечера, занятия из них проводились силами учителей школы, другие с приглашением сотрудников музея, третьи — олимпиады.

Серия КВН прошла между 8-9, 10-ми классами.

По-прежнему остро стоит проблема правонарушений среди подростков. Совет школы (Н. Н. Бимбат) обращался в прошлом учебном году в ИДН с просьбой о проведении бесед на юридические темы, но из-за отъезда из-за некомплектности ИДН кадрами и большой загруженности сотрудников. И тогда откликнулся К-100. Борис Михайлович Калмыкин провел шестую серию бесед с учащимися 8—12 классов. Благодаря участию ребят и педагогов школы была платой Борису Михайловичу. Целью час была беседа А. Н. Иванова, зам. начальника РОВД, с учащимися 8—9 классов. «Казалось бы, вопрос не исключать никогда. Очень интересно и живо прошла встреча с начальником паспортного стола В. П. Усольцевым. Он рассказал о новом в паспортном режиме, о том, как нарушители чаще всего встречаются и т. д. Более 30 вопросов задали ему ребята.

Праздник «Последний звонок» и выпускной вечер завершат учебный год.

В. КОНДРАТЬЕВА,
методист общественной вечерней школы.

НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Уровневое дифференцированное обучение».

Тема актуальна, так как значительной части ребят, обучающихся в СПМ, предьявляемый уровень требований стандарта оказывается недоступным как вследствие индивидуальных особенностей, так и ввиду отсутствия интереса к его достижению.

На заседаниях методического объединения школы шли разговоры о создании условий для реализации этой проблемы. Обсуждались различные оптимальные методы дифференцированного обучения, возрастные особенности учащихся, взаимоотношения «учитель — ученик» (педагогика сотрудничества), преимущества и достоинства уровневого дифференцированного обучения. В конце учебного года прошел творческий отчет ученой о работе над своей методической темой и методической темой школы.

Учителя к вторичному отчету подготовили методическую выставку. Состоялся интересный разговор о методических находках и разработках за прошлый год, обсуждены преимущества новых видов дидактического материала и дидактических игр, разработанных учителями, ведение факультативной работы по предмету, внеклассная работа по предмету.

И. ШИШКИНА,
руководитель методического объединения.

Наши традиции

В течение недели истории (учителя Р. Н. Доколова и Л. И. Иванченко), математики (учитель В. М. Коваряткина, Н. В. Ильина). В это же время проходили нетрадиционные уроки, которые могли посетить все желающие: урок-суд, урок-диспут, урок-игра, урок-КВН и т. д. Но начинаться каждая программа декады вымуженно стесняется, молний, болтовней. Большую помощь в их оформлении оказывают наши художники: И. Ненеску (8 кл.), В. Толмачев (8 кл.), В. Барыкина (11 кл.), В. Москвина, Л. Селезнева, Д. Самойлова, Н. Некрасова — ученицы 11 кл. и др. Красочные газеты с загадками, ребусами, кроссвордами, шарадами украшали школу все учебный год. «По-

болеть» за своих сверстников, принять участие в конкурсах, потанцевать приходят юноши и девушки из других школ города.

Регулярно во всех классах проходят тематические классные часы. Интересными были общешкольные вечер знакомств, «Ангарае вечер», рождественские вечера, занятия из них проводились силами учителей школы, другие с приглашением сотрудников музея, третьи — олимпиады.

Серия КВН прошла между 8-9, 10-ми классами.

По-прежнему остро стоит проблема правонарушений среди подростков. Совет школы (Н. Н. Бимбат) обращался в прошлом учебном году в ИДН с просьбой о проведении бесед на юридические темы, но из-за отъезда из-за некомплектности ИДН кадрами и большой загруженности сотрудников. И тогда откликнулся К-100. Борис Михайлович Калмыкин провел шестую серию бесед с учащимися 8—12 классов. Благодаря участию ребят и педагогов школы была платой Борису Михайловичу. Целью час была беседа А. Н. Иванова, зам. начальника РОВД, с учащимися 8—9 классов. «Казалось бы, вопрос не исключать никогда. Очень интересно и живо прошла встреча с начальником паспортного стола В. П. Усольцевым. Он рассказал о новом в паспортном режиме, о том, как нарушители чаще всего встречаются и т. д. Более 30 вопросов задали ему ребята.

Праздник «Последний звонок» и выпускной вечер завершат учебный год.

В. КОНДРАТЬЕВА,
методист общественной вечерней школы.



Надежда Владимировна МАЛЫШЕВА ведет уроки химии и биологии. В школе работает с 1990 года. Человек увлеченный, следит за современными проблемами как в своих уроках, за педагогическими новинками. Надежда Владимировна очень тщательно готовится к урокам, которые насыщены интересными материалами, сведениями с производства. Большое внимание Надежда Владимировна уделяет экологии, местной тематике. Факультатив, который она ведет, так и называется: «Экология». На уроках закрепления и повторения часто используются элементы телерадио «Брейн-ринг», «Своя игра» и другие. Надежда Владимировна умеет организовать самостоятельный поиск учащихся, направляя и подвигая их к выводу. Очень интересные результаты пробует ребята по предметам, особенно по био-

логии. Организована система консультаций.

Хорошо у Надежды Владимировны поставлена и воспитательная работа в классе. Прежде чем составить план работы, она проводит анкетирование ребят, встречается с родителями. В тематику бесед, диспутов берутся вопросы о любви и дружбе, о взаимоотношениях между девушками и юношами, между детьми и их родителями, о взаимопонимании. Большое внимание уделяется политической обстановке в стране, «горячим» точкам бывшего Союза. Ребятам объясняются причины многих политических и экологических катастроф.

Одна из особенностей нашей школы — это работа с трудными подростками. Поэтому большое внимание уделяется правовому воспитанию. И даются темы школьного курса «В мире интересного».

самоопределения подростка

творить, создавать на нашей освоенной земле? Кто Рос-
сийскую будет кормить и
содержать? Чьим трудом ук-
лонится ее богатства? Кто за-
щищать ее будет? Все больше
и больше этих творцов име-
ют в детских школах второ-
степенные ученики: с натяж-
кой «стройки» по русскому
языку и математике, иностранный
школе им неуютно. А за по-
рогом школы?..

Библиотека, музей, Дом
творчества, вечерняя школа —
и все, что есть в нашем го-
роде. Этого недостаточно на-
шим мальчишкам и девочкам.
И криминальный мир, как
должное, всасывает их еже-
дневно и ежесекундно в свое
чрево. За ошибки родителей
и общества расплачиваются
подростки. А ошибки большие
и непростительные. Непроститель-
ные потому, что все их
видят, но ничего не делают,
чтобы исправить.

Наша Колдаская вечерняя
входит в состав Кежемской
районной общеобразовательной
средней школы. А это значит, что
еще и по району обучаются в
поселках такие же дети. И их
немало, на мой взгляд, — се-
годня это 133 человека. Осо-
нова школы — подростки 12
—18 лет. В Колдаске их бо-
лее 160. Обучать их в боль-
ше, места не хватает.

Хотелось бы описать школу
для тех, кто ее не знает. Мы
размещаемся в цокольном по-
мещении двухэтажного дома
«самострое». В Колдаске —
это три классных комнаты по
12 кв. м, крохотная учитель-
ская, полуметровый кабинет ад-
министрации с подвальным

окном, туалет, без вентиля-
ции, да две комнаты без окон,
занятые под раздевалку и под
собное помещение. «Простор-
ный коридор (шириной 1,1 м)
да вестибюль (площадью око-
ло 9 кв. м), если его так
можно назвать. В школе до-
статочно светло, если вклю-
чить все лампы дневного ос-
вещения; очень тепло, если 28
—36 градусов можно считать
теплым, а не жарой, если за-
быть о том, что на одном
квадратном метре нужно зме-
стить ученический стол с
двумя стульями и двумя учени-
ческими. Можно и улыбнуться,
если не представить, что в этих
условиях ежедневно, ежедневно
из года в год идут занятия с
восемью утра и до девяти ве-
чера с трехчасовым переры-
вом для влажной уборки и
проветривания.

Нарисовывается вопрос: а
не проще ли ее закрыть?..
Так и сделали в некоторых
краях и областях России. Но,
как оказалось, недалековидю
поступили.

МИНОБРАЗОВАНИЕ РФ
исп.обл.объявило письмо №
89-М от 17 мая 1993 года «О
сохранении системы вечерних
(сменных) общеобразователь-
ных школ», где однозначно
указано на повышение роли
вечерних школ, которые вынуж-
дены брать на себя функ-
ции коррекции, реабилитаци-
и, во многих случаях, соци-
альной защиты подростков. В
крае проведены курсы руко-
водителей вечерних школ. Та-
ких, как наша, много в При-
ангарье. Закрыть их успели
только исправительно-трудовые
учреждения, да и то погноро-

пились. Разработано Типовое
Положение о вечернем (смен-
ном) общеобразовательном уч-
реждении РФ, школы меняют
свой статус, расширяя сфе-
ру услуг, предоставляемых
школами населению, больше
прав у школ, что мы и ис-
пользуем, расширяя и разно-
образя формы обучения.

Нашей школе уделяется
очень внимание со стороны
руно. Это заметно тем, кто
учился или учится в школе,
т.е. есть с чем сравнить: пол-
ностью линолеумом (казалось
бы, какая мелочь — а для нас
целое событие, теперь не сто-
ит столб пыли в течение дня);
почти полностью обновлена
мебель. Правда, скоро будем
замысливать стою, так как
стулья очень непрочны и ме-
стоного ремонта хватает нена-
долго. А их и нужно-то всего
70 штук. Но в руно на более
прочные нет денег.

Принимая во внимание
Письмо Минобразования РФ и
по ходатайству руно главы
администрации решен вопрос
об арендной плате за поме-
щение школы, за что мы бла-
годарим. А к 10-летию юбилею
неформально выделена квар-
тира.

Конечно, много у нас про-
блем, можно сказать, непола-
ченный край. Не все получается,
так, как хотелось бы. Вышел
из строя единственный пред-
ставитель технической обуру-
дования вечерней школы —
проигрыватель. А как нужен
магнитофон, эпидископ и др.!
Все это бывает в магазинах,
но купить мы не можем —
нет денег.

Поднимали мы этот вопрос
на совете школы — о добро-

вольных денежных взносов —
все такая вечерняя. Но что у
них за варианта были про-
сессии и диплома?.. Да и ра-
ботают на сегодняшний день их
165 человек только 33. Кто
купишь на эти крохи?..

Мы видим новый смысл
нашей педагогической деятель-
ности в том, чтобы сделать
все для самоопределения по-
дростка в будущей жизни. В
комплексе сливаются ТРИ за-
дачи: воспитание, образование,
профессия. Для осуществления
замыслов есть желание, зна-
тузнам, специалистам найдем.
Нет материальной базы и по-
мещения.

Обращались мы к депутатам
с письмом, через районную
газету, по поводу помещения
при распределении д/с «Золо-
тый ключик», держим и сейчас
все это на контроле. Может
быть, у читателей газеты воз-
никнут какие-то предложения,
мы с удовольствием их обу-
дим. К примеру, нам хватало
бы одного того двухэтажного
домика, что строится через
дорогу от нас. Или такого
примерно помещения, как дет-
ская музыкальная школа. Ко-
нечно, дорогие таланты надо
развивать, кто спорит. Но,
наверно, не только педагогиче-
ской вечерней школы должна
беспокоить проблема незаан-
тости детей — больших детей,
как их принято называть в
психологии. Ведь задумайтесь,
из 165 — 33 работают, а
остальные?.. Чем они заняты
шесть дней и пять вечеров в
неделю?.. Знает об этом, на-
верное, только РОВД, знает
или может предположить.

Была попытка занять наших
ребят профессиональной под-

готовкой. Лапы А. К. помо-
гал нам в этом. Но все бы-
стро распалось, так как ос-
нова была платная. А денег у
наших ребят не оказалось, да
и кабинеты профподготовки
были разбросаны по школам,
на все ребята согласны были
немного этим профессиями ов-
ладеть. Хотя кое-что было ин-
тересно.

Пока суть да дело, мы мо-
гли бы заниматься профессиона-
льной учебной с подростками.
Тем более, новый базисный
учебный план очень гибкий и
позволяет variation по помеще-
нию, за это время выстроился до-
вольно рынок. Но нужно по-
мещение. Хотелось бы обра-
тить внимание неравнодушных
людей района на следующие
обстоятельства: пока мы под-
нимали вопрос о помещении,
за это время выстроился до-
вольно здание налоговой ин-
спекции (да-да, на свои деньги),
но в этом же городе и на
этих же улицах; построен
капитальный рынок. Конечно,
он тоже нужен. Я не хочу
ставить вопрос ребром: что
нужнее?.. Но в нашем ма-
леньком сибирском городке
есть много богатых, состоятель-
ных людей, и среди них не-
мало дальновидных. Может-
бы, стоит подумать об этом?..

И каждому внести свою бес-
корыстную лепту?.. Конечно,
время поставит все на свое
место. Россия возродится во
что бы то ни стало. Сколько
бы лет ни прошло, будет горь-
ко нам, что не были созданы
условия для тех талантливых
учеников, которых сейчас в
нашем городе считают второ-
сортными.

В. ВЛАДИМИРОВА,
директор школы.

К 10-летию юбилею школы
средних учащихся выпускных
классов был проведен референ-
дум, в котором приняли
участие 40 человек.

1. Твои первые впечатления
о школе? Именно ли твои
мнение о школе последствие?

«Первые впечатления обу-
манули самые худшие ожида-
ния. Школа оказалась еще
меньше, чем я ее себе пред-
ставлял. Очень тесные классы,
с трудом приходится проти-
востоять между рядами столов.

Со временем привык к ма-
леньким классам. Но самое
стан «е» — это отношения
дальше между людьми... Учитель
нас понимает».

Саша А.

«Школа показала мне
очень серьезное заведение, с
простыми педагогами, которым
неинтересны знания учеников.
Мнение изменилось. Теперь
я не ставлю на разные ступе-
ни знания, полученные в ве-
черней и дневной школах, а
учителя оказались способными,
тактичными и внимательными.

Дима Р.

«Сначала я думал, что
школа размещается во всем
здании, но я глубоко ошибся.
Школа — это половина полу-
подвального помещения, да
еще и вентиляция не работает,
без буфета. Я был расстроен».

Андрей К.

«Говорили мне, что боль-
шой срод здесь. Но потом
поняла, что обстановка рас-
крепощенная. И каждого учени-
ка считают тут человеком,
личностью. Маленькая, уютная
школа».

Ляля Е.

«Слишком, что эта школа
не для нормальных учеников.
Но я уюус здесь третий год
и поняла, что это обычная
школа, только другое отноше-
ние тут к ученикам и объясне-
ние более подробно. Поэтому
и танет сюда многих».

Марина К.

«Школа мне поначалу не
понравилась: какая-то малень-
кая. Но понравились учителя.
Они со всей душой относятся
к нам, понимают, уважают, не
смотря на то, как ты учишь-
ся. Кабинеты оформлены, зеле-
нь, цветы. И вообще, школа
дружная, веселая, всегда что-
нибудь есть новенькое. Даже
уходить не хочется, а ведь
учимся последний месяц».

Марина Р.

2. Что ты считаешь достоин-
ством школы, что недостаток?

«Хорошо, что открылся
класс двухгодичного обучения».

Таня В.

«Зачетная система. Не слад
во время урока зачет — мож-
жет прийти во время кон-
сультации».

Анна А.

«Не нравится, что нет
спортзала, бассейна, ветлян-
ки, буфета, в классах жарко.
Очень нравится отношение
учителей к нам и к своей ра-
боте».

Олег Б.

«Главный недостаток шко-
лы — ее помещение. Когда я
сиджу в классе, то вижу, как
себя партизаном, который на-
блюдает из маленького окна
ва различных ногами на ули-
це, т. к. из полуподвала сами
люди не видны. А сама систе-
ма работы школы мне нравит-
ся».

Денис К.

«Достоинство школы — хо-
рошее отношение учителей к
нам. А недостатков много:
жарко, душно, тесные классы,
узкие коридоры, нет спортза-
ла и буфета, трудно высидеть
5 пар уроков».

Роман И.

«Достоинство школы —
гибкое расписание, разнообраз-
ные формы получения обу-
рования. Недостаток — отсут-
ствие пространства: на 1 кв.
метре — два ученика. И да-
же на переменах отходим
плечом к плечу, негде развер-
нуться».

Жена С.

3. Нужна ли в городе вечер-
няя школа и какой бы тебе
хотелось ее видеть?

«Думаю, не просто нужна,
а необходима. Она дает шанс
построить свою жизнь так, как
тебе хочется. Хотелось бы
видеть ее в большом здании

с просторными, светлыми клас-
сами».

Сергей С.

«Конечно, нужна. Многие
не могут учиться в дневной
школе, некоторые после армии
решили поступать, а образо-
вание получить негде, в днев-
ную не пойдешь. Хотелось бы,
чтобы и иностранный язык
был в вечерке».

Марина Р.

«Безусловно, нужна. Это
самообраный пропуск в жизнь
тем, кто по каким-либо при-
чинам не получил его в днев-
ной».

Руслан К.

«Хорошо бы открыть клас-
сы углубленного изучения пред-
метов гуманитарного и естес-
ственного направлений».

Дима И.

«Да, нужна. А куда бы мы
пошли, если даже «троечники»
идут из дневных школ?.. Ес-
ли бы не «вечерка», мы бы
потерялись в полном смысле
этого слова».

Лена П.

«Обязательно! Она — как
спасательный круг».

Люда С.

Старожил школы



ный, уроки ведет четко, ло-
гично. На уроках опти-
мально использует время, чет-
ко прослеживает все этапы
урока. Ведь физика сама по
себе — один из сложных
предметов, но Ирина Петров-
на всю свою любовь к ней
передает детям. Воспита-
тельная работа нацелена на вы-
работку умения общения ре-
бята, желания читать, привыч-
ку думать. Поэтому был про-
веден цикл классных часов
на тему «Обучение — тематика
«Неизвестное рядом», об
умении людей предвидеть
будущее (много говорилось о
Ностердамусе, о гаданиях и
судьбах, влияющих на миро-
здание человека...).

Ученики вечерней школы от-
личаются от «дневников» тем,
что общаются больше со взрос-
лыми, с которыми работают.
Прислушиваясь к разговорам
взрослых, они часто, не задумываясь, повторяют их в клас-
се, выходя за свои мысли. И
здесь задача учителя незначе-
на, но грамотно дать свою
точку зрения и обосновать ее,
если ребята не правы, Попро-
бовать убедить их. Разговоры
в классе на различные темы
позволяют вылить на миро-
здание юношей и девушек, на
выработку их жизненной по-
зиции.

**Ирина Петровна ШНИКИ-
НА** — старожил школы, ра-
ботает с 1984 года. Сама Ирина
Петровна человек энергич-
ный, педантичный, всегда го-
тотовый. Учитель она грамот-

**ТОЛЬКО В «СП» ВЫ СМОЖЕТЕ УЗНАТЬ О
ЖИЗНИ ШКОЛ РАЙОНА, О НОВИНКАХ В
РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ, ОБ УСПЕХАХ ШКОЛЬНИ-
КОВ В УЧЕБЕ, О ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТАХ,
И О МНОГОМ ДРУГОМ.**

**НО ПРЕЖДЕ — ПОДПИШИТЕСЬ НА «СП»!
ЦЕНА НА П ПОЛУГОДИЕ — 20.300, НА 3 МЕС.
— 10.200, НА 1 МЕС. — 3.600 РУБЛЕЙ.**

✦ ОТКЛИК

СВОЕЙ ЦЕЛИ МЫ ДОСТИГЛИ

«Нет музея без посетителя», — это не расхожая фраза «Музеям» всегда держат экзамен перед посетителями любого возраста и любой профессии. Многим посетителям мы дорожим. И потому полной неожиданностью для нас стала статья Ю. Захарченко («СП», 4.05.1995 г.). С кружком Ю. Захарченко музей сотрудничает не первый год, они были участниками нескольких выставок. Работы их всегда вызывали интерес и внимание посетителей. Поэтому они в очередной раз стали участниками выставки народного творчества.

На закрытии этой выставки мы собрали почти всех ее участников. Подводя итоги, я отметил, что ее посетило более 400 человек. Это неплохой показатель. А сопоставление цифр (440 человек на 16 тыс. населения) выглядит несколько странно. Во-первых, вместимость музеев в последние годы упала в целом по стране и по краю в частности. И причина, думаю, понятна. Конечно, мы были бы рады, если бы к нам в месяц приходило несколько тысяч человек и более.

Во-вторых, посещение, важный показатель работы музея, у нас растет: в 1993 г. нас посетило 3,7 тыс. человек, в 1994 г. — 4,6 тысячи. Если вспомнит читатель, музей в прошлом году работал всего полгода для посетителей, с 1 июля — момента открытия новых экспозиций. Для сравнения приведу показатели наших соседей, Богучанского музея: в 1993 г. — 4,4, в 1994 г. — 4,1 тыс. человек. Вспомните, что и численность населения наших районов также отличается. Думаю, если бы наш показатель был отрицательным, мы не получили бы 3-е место в крае.

Конечно, это не означает, что нас удовлетворяет данная ситуация. Но несправедливо, считаю, так перечислять работу музея, как это сделал Ю. Захарченко.

Мы всегда рады принять в музее всех желающих, в любое время. И принимаем в любое время. Так, Ю. Захарченко неоднократно было посетителем выставки с коллегами, но времени не нашлось. Если нужно, мы переносим обеденный перерыв (а школы именно в это время чаще всего приходят в музей), работаем в выходные дни, задерживаемся вечером. Так получалось с Тагаринской и Ишимской школами, которые приезжали в субботу.

Районные мероприятия, в которых музей также принимает участие, проводились в выходные дни. В праздничные дни (6 и 7 ноября, 3 января, 7, 8, 9 мая) мы также были открыты для посетителей. Особенно напряженным была для нас юбилейная майская декада. С 3 по 12 мая музей работал без выходных.

Вопрос о режиме дня мы поднимали в коллективе и до заметки Ю. Захарченко. Музей посещается, в основном, в рабочие дни недели, потому что главный наш посетитель — дошкольник и школьник. Первые экскурсии начинаются

с 9—9.30 утра. Мы будем рады, если излоное население Кодкинск станет активнее посещать музей. В какое время — подскажите нам!

Нам поставили в вину, что изобразительное искусство — предостаточно лишь двумя коллективами. Цели охватить все школы мы не ставили. В каждой школе, вероятно, проходят свои выставки. Но это не означает, что музей должен выставлять все у себя, в одну выставку. Мы имеем право выбора и выставляем то, что действительно заслуживает внимания. В своей статье Ю. Захарченко, в объем-то, отмечает этот факт: экспонаты никого не оставляют равнодушными. Вот в этом и заключалась наша цель. И мы ее достигли.

Коллектив тагаринцев (рук. А. Рукосеув) давно завоевал признание, успешно выставался на Международной летской выставке в Красноярске. И сейчас они представили новые рисунки.

Дети в прихода недавно прикоснулись к творчеству, но их работы приятно удивили. Успехи же вполне объективно занимается с ними Куляшова Т. П., та семья, о которой пишет Ю. Захарченко. У этих двух коллективов есть чему поучиться и потому они были представлены на выставке.

С другой стороны, об этой выставке было известно из плана основных культурно-массовых мероприятий к 50-летию Великой Победы, напечатанного осенью 1994 г. в районной газете. Положение об этой выставке получили все сельские клубы. Мы сознательно выбрали для направления в народном творчестве: изделия из дерева и детское изобразительное искусство. Такой подход родился из опыта предыдущих выставок.

Хочу напомнить и о таком моменте: размеры нашего выставочного зала имеют свои пределы. И потому «объять необъятное», в любом случае, мы не сможем, а ограничивая показ направлений народного творчества, мы глубже раскрываем их особенности. У нас есть мастера, которым понадобятся целые зал под свои изделия. Ясно, что выставкам могут быть самыми различными, в широком смысле этого слова.

Все, кто посетил эту выставку народного творчества, выражали благодарность сотрудникам музея. Об этом говорят записи в Книге отзывов.

Заметка Ю. Захарченко обсуждалась в нашем коллективе. О режиме работы музея можно будет узнать по тел. 2-23-90.

Мы ждем вас в музее!
Л. КАРНАУХОВА,
директор Кежемского историко-этнографического музея.

✦ ЭТО ИНТЕРЕСНО

НЕ ТАК ДАВНО был благополучно похоронен коммунистический миф о возможности полного искоренения и уничтожения преступности. Преступность — явление вечное и присущее любому обществу. Еще ни одна страна, ни одна социально-политическая система, включая экономически благополучные западные страны, проблему преступности не решила. В ходе истории менялись и денция, закрепленные в законах разных государств в качестве преступлений. Появляются новые виды преступлений, к примеру — компьютерный. В то время преступность — явление хотя и изменчивое, однако имеет устойчивое постоянное ядро, неизменно для любого времени. Это — убийства, кражи и вообще посягательства на имущество; мошенничество, насильственные преступления, особенно против половой неприкосновенности, и некоторые другие. Могут изменяться формы и методы их совершения, увеличиваться или уменьшаться их количество, но неизменным остается содержание, как и причины, по которым они совершаются.

По целому ряду причин количество указанных преступлений увеличивается на территории Российской Федерации, имеет устойчивую тенденцию к росту. В этой связи задача повышения эффективности работы по раскрытию преступлений актуализирует необходимость применения новых нетрадиционных методов, в том числе с использованием полиграфа и экстраординарных (необычных) возможностей человеческой психики.

Прибор полиграф или детектор лжи широко применяется более чем в 50 странах мира. В Японии и большинстве штатов США суды первой инстанции принимают результаты, полученные при помощи полиграфа, наравне с другими доказательствами виновности или невиновности подсудимого. А вот законодательством Германии и Австрии применение полиграфа не предусмотрено.

Полиграф представляет собой устройство, позволяющее улавливать и регистрировать малейшие отклонения психофизиологического состояния человека. Экспертно задают бесконечное количество вопросов, в большинстве своем не связанных с преступлением, которое ему накриминируется. Естественно, не аппарат определяет, виновен человек или не виновен, аппарат лишь фиксирует реакцию, а дальше уже — информация для размышления специалиста.

В 1992 году во ВНИИ МВД был создан отдел психофизиологических проблем раскрытия преступлений и анализа преступного поведения, который изучает возможность использования полиграфов и экстраординарных способностей человека. Возможно, в ближайшее время на вооружение в Министерство внутренних дел начнут поступать детекторы лжи. Крупные банки, коммерческие фирмы сегодня тоже нередко

используют полиграфы для проверки благонадежности персонала. У тех же американцев законодательство предусматривает проверку на полиграфе всех категорий государственных служащих.

Другой нетрадиционный метод — метод экстрасенсов. Отечественный и зарубежный опыт использования правоохранительными органами лиц с экстраординарными способностями показывает возможность и перспективность применения, в ряде случаев данных методов при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Использование особых способностей человека в раскрытии сложных преступлений практиковалось и в прошлом. Анализ результатов опроса сотрудников уголовного розыска ряда регионов России показал, что в 60% МБД имели опыт привлечения экстрасенсов, причем в 10% случаев были получены сведения, представляющие оперативный интерес.

При расследовании отдельных категорий убийств автор этих строк рекомендовал экстрасенским потерпевшим обратиться к экстрасенсам. Получившаяся информация была более качественно проведена расследования.

По мнению отечественных и зарубежных криминалистов, любой способ получения информации, включая использование необычных психофизиологических возможностей отдельных лиц, заслуживает пристального внимания органов, осуществляющих расследование. Возможности экстрасенсов для наглядности во ВНИИ иллюстрируют учебным фильмом о старшем сержанте ОМОН, у которого в служебной командировке в Екатеринбург выданы отряды крады для «читать» мысли у людей, подозреваемых в совершении преступлений.

Присутствуя на допросах задержанных и откровенных с его помощью преступников, омовев независимо от диалога начиная «внутренним взглядом» видеть все подробности краж и грабежей, встречи и разговоров их участников, места, где пряталось награбленное. К радости оперативных работников, все сходилось до мельчайших подробностей, вплоть до описания рисунка на ковре в комнате, где готовилась к преступной операции, и одежды ее участников. За короткое время при помощи озарений старшего сержанта удалось раскрыть более двадцати преступлений, совершенных в Москве, Екатеринбурге и Перми...

Использование нетрадиционных методов поможет в какой-то степени сократить количество нераскрытых преступлений. Но ни озарения экстрасенсов, ни результаты тестирования на детекторе лжи не будут использоваться в суде в качестве доказательств, а останутся лишь ориентировочной информацией, необходимой при отработке альтернативных версий и поиске преступников.

П. АЛЬКАЕВ,
следователь прокуратуры Кежемского района.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Рекламный отдел

СКП «Агротехпром» ПРИМЕТ НА РАБОТУ:

водитель на КамАЗ-лесовоз, КраЗ, прорис, УАЗ, тракториста К-701; конюшника и рабочего колбасного цеха; столяров; рабочих пиломатериалов; начальника лесозаготовительного участка; бригаду лесорубов; бухгалтера-экономиста; рабочих строительных специальностей. КУПИМ рыбу, мясо говядины, свинины, конины.

Обратиться: ул. 25 лет ВРС, д. 12, кв. 49; тел. 2-42-00.

1105

В магазине «Фен» ПОСТУПИЛ в широкий ассортимент трикотаж фабрики «Хаксия» г. Абакан, обувь. Приглашаем за покупками!

1124

ПРОДАЕТСЯ а/м ВАЗ-21053 (1993 года выпуска).

Обратиться по телефону 2-45-82.

1117

РАЗМЕНИВАЕТСЯ трехкомнатная приватизированная квартира на 4 этаже на двух- и однокомнатную в г. Колдинске. Первый, восьмой и девятый этажи не предлагаются.

Обратиться по телефону 2-42-36 после 19 часов, 1118

Упрощенно автомобильного транспорта АО «Богучанскстрой» на постоянную работу ТРЕБУЮТСЯ: водители с категориями «С» и «Е», а/слесари, сантехники, уборщик служебных помещений, кассирша в гостиницу — временно.

За справками обращаться в отдел кадров УАТ, тел. 3-31-14. 1121

Трест «Кодкинспецстрой» ПРИГЛАШАЕТ ДЛЯ РАБОТЫ на хозрасчете

«Дорстрой», занимающиеся строительством автодорог для АО «Говоровское», машинистов бульдозеров, гидравлических экскаваторов; лесорубов; электриков; инженерно-технических работников, имеющих опыт работы на строительстве дорог.

Выплата заработной платы ежемесячно. Увольнен за нарушение трудовой дисциплины и пьянку ПРОСИМ НЕ БЕСПОКОИТЬ. За справками обращаться в ОК треста «Кодкинспецстрой» по телефону 3-54-54. 1116

Выражаем глубокое соболезнование семье Куберт в связи с невосполнимой утратой замечательной женщины — жены, матери, бабушки Полины Петровны. Скорбим вместе с вами. Семья Александровых.

Учредители: трудовой коллектив редакции, администрация района, Управление печати администрации Красноярского края.

Наш адрес: 663470, г. Колдинск Красноярского края. Телефоны: редактор — 2-41-31; ответсекретарь — 2-46-48; отдел писем и общественно-политической работы — 2-46-21; социально-экономический отдел, бухгалтер — 2-46-38, типография — 2-28-88.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Мнения авторов публикуемых материалов могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за содержание объявлений несет рекламодатель.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам.

Объем 1 печ. л. Индекс 52386. Печать высокая. Тираж 6300. Заказ № 68.

Кежемская типография управления печати и информации администрации Красноярского края.

Отвечет, Г. Барановская. Корректор Н. Полякова. Метранжак В. Быкова. Литографисты Н. Пестрикова, Ф. Гусев. Печатник Г. Лево.