

1995  
18 ФЕВРАЛЯ  
СУББОТА  
23 (7893)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
ГАЗЕТА  
КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА  
ИЗДАЕТСЯ  
С МАЯ 1936 г.

# №1 СОВЕТСКОЕ ПРИАНГАРЬЕ

★ ДОСКА ПОЧЕТА «СП»

## Телеграмма

МОСКВА, КРЕМЛЬ, ПРЕЗИДЕНТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БОРИСУ НИКОЛАЕВИЧУ ЕЛЬЦИНУ

Борис Николаевич! Почему Вы присвоили себе право посылать на гибель сыновей России? Смерть необученных солдат-мальчишек на Вашей совести, Президент. Погиб и наш земляк Антон Зюзин. Маленький таежный район численностью чуть больше 30 тысяч человек потрясен страшной вестью и отказывается понимать мотивы такого «восстания конституционного порядка в Чечне».

Вы, Президент, упорно не хотите признать свою вину, личную ответственность за чеченский ад. Не мы заварили эту кровавую кашу, и мы не знаем выхода, но мы знаем: если цинковые гробы не перестанут приходить в города и села России — матери не отдадут своих детей в Армию.

Одумайтесь, Президент! Вас уже не изберут повторно, но Вы пока еще можете уйти достойно.

Работники редакции и типографии газеты «Советское Приангарье»: Зюнова, Баралова, Барановская, Полякова, Кайгородов, Карнаева, Лапшаков, Иванова, Чернова, Новикова, Пестрикова, Лушников, Рукосуева, Левдо, Захряпина, Гусев.

★ ПИСЬМО ПРЕЗИДЕНТУ

## ГДЕ ЖЕ ВАША ДАЛЬНОВИДНОСТЬ?

Борис Николаевич, события в Чечне, первое то, что происходило там до ввода федеральных войск, конечно же, не были для Вас неожиданными. Вы применили силовой метод для разрешения уже назревшего авантюризма - продажного конфликта, а не в самом его начале. Вы давно знали, какие последствия могут быть, ведь для большого политика это элементарная вещь, но не приняли мер. Что же произошло? Вы че-

ловек мужественный, волевой, решительный, эти качества ло- давляют в Вас политическую мудрость и дальновидность. Реализуя свои качества, Вы показываете сегодня то, что может ожидать каждую республику в составе России в подобной ситуации. Ваши шаги просчитаны до простого. Армия и внутренние войска Вас не подведут. Даже недостаточно обученные и неподготовленные к вelenию боевых действий, они задавят

своей массой, имея значительное превосходство в живой силе и технике. Заранее пред- полагаемые в такой ситуации большие потери Вам в расчет не берутся. Подобная политическая стратегия не делает Вам чести, она заставляя задуматься тех, кто делал свой выбор, когда голосовал за президента Ельцина.

И. УСОЛЬЦЕВ.

г. Кодинок.



Яюаская Людмила Викторовна (на снимке) по образованию учитель биологии и химии. В Центре творчества детей и молодежи ведет оне кружок «взариуемых рыбок». Желая посетить кружок много, но принять всех нет возможности из-за тесноты помещения. А польза от этих занятий очевидна. Здесь ребята на практике, а не в учебнике, узнают о жизни рыб, земноводных и улиток, одновременно изучая водные растения. Фото С. КАЙГОРОВОДА.

★ НОВОСТИ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

## Строки опаленной войны

В Кодинокской средней школе № 3 прошел конкурс чтецов, посвященный празднованию 50-летия Победы.

Было заявлено 25 участников, но выступлений было несколько меньше. Виной тому волнение, с которым не все смогли справиться. Конкурсу предшествовала литературно-музыкальная композиция о войне в исполнении участников кружка художественного слова (рук. Г. Л. Дюбина). А на самом конкурсе со сцены звучали стихи Евтушенко, Джалиля, Твардовского и других авторов. Во время музыкальных пауз зрители просмотрели выступление вокальной группы учителей этой школы и «Морской танец» в исполнении танцевальной группы «Веснушки» (рук. Т. И. Усова). А в итоге лучшими на этом конкурсе были признаны все семь участниц: Саверина Людмила, Бондаренко Ольга, Кущнерук Ира, Дивина Света, Па-

дукова Оля, Герих Екатерина, рехина Юлия.

Поздравляем победителей. Е. ЛАПШИНА.

## В соседнее село с концертом

7 февраля состоялся выезд таежников с концертом в дом престарелых «Недоуры».

В актовом зале собрались бабушки и дедушки, живущие в этом доме, а также дети, сопровождающие садик, и весь персонал. Открыл концерт хоровая группа ребят третьего и пятого классов песней «Спой нам, ветер» под руководством Челышкиной Таисии Михайловны, после этого исполнили песни «Солнышко» и «Веселый лгушатник». Звучали стихи о Родине, о детстве в исполнении Оксаны Кудряшовой и Кати Щелютовой. С нами ездил Михаил Олферович Божицкий; до глубины души тронул он зрителей песней о матери. Многие

старушки, не стесняясь своих слез, плакали.

Веселыми частушками поредавали Максим Павов (3 кл.) и Юра Нурдин (5 кл.). Очень понравилась зрителям фольклорная группа под руководством Любови Ивановны Сизых, ребята мастерски играют на ложках и бубнах. Хотели поименно назвать этих юных артистов: Юра Нурдин, Катя Щелютова, Яна Павова, Оксана Кудряшова, Лена Гуд, Полина Кульмаер (ребята из 3-го класса); Максим Слепченко (2 кл.); Оксана Павов, Олеся Бродянова, Саша Павов, Ксения Хорошавина, Ира Трофимова, Света Приказова, Валера Гудков (3 кл.). Зрители от души хлопали нашим юным артистам и просятся чаще приехать.

Вокальная группа девочек 7 класса вместе со своей учительницей Т. А. Шеллягиной исполнила русские народные песни «Старый лес», «Мороз-мороз». Все музыкальные номера сопровождалась игрой на баяне нашего незаменимого Кочнова Ивана Егисеевича. Спасибо Л. А. Воробьевой, зав. клубом п. Недоура, за организованную встречу. А также огромное спасибо ру-

ководителям, что они нашли общий язык и смогли договориться о выделении нам машины. Это глава администрации Таежниковского сельсовета А. В. Шушеначев и директор Кежемского ХЛХ А. Ф. Мехлаев.

В. ШАШУТИНА.

худ. руководитель СДК п. Таежный.

## «Нас песня вела к победе»

«Свой добрый век мы прожили как люди и для людей — эти строки о них, наших ветеранах. Многие еще слов, стихов и песен можно вспомнить в связи с самой большой датой этого года — 50-летием Великой Победы.

Мне очень хочется рассказать об одной вестровке, которая произошла в нашем селе с дорогими фронтовиками. Их у нас осталось всего четверо: Иван Романович Брюханов (в войну был авиаμηаником), Иван Семенович Брюханов (гвардии сержант, командир «Катюши»), Николай Фадеевич

Рукосуев (пулеметчик «Максима», парашютист, партизан) и Елизар Михайлович Михайлов (танкист).

Тема встречи: «Нас песня вела к победе». Проходила она в школе, и вела ее учительница Людмила Ивановича Жукова. Торжественная, продуманная постановка. Много зрителей и слушателей, детей и взрослых. Всем им было интересно послушать рассказы-воспоминания о военной судьбе наших односельчан. Все, кто находился в зале, вместе с ветеранами пели песни военных лет: «Синий платочек», «Эх, дороги», «Прощайте, скалистые горы», «Священная война», ну и, конечно, «День Победы». Многие песни звучали с плакатом, и их подхватывали активные участники встречи.

Все было интересно, все было доволны. В конце встречи Л. И. Жукова преподнесла участникам войны сувениры и цветы.

Долгих лет жизни вам, дорогие наши ветераны! Спасибо за встречу!

Л. ТОКАРЕВА,  
директор СДК,  
п. Ирба.



В ПОИСКАХ НОВОГО

# «Все должно быть в динамике»

О последних событиях в жизни районного народного образования, о некоторых моментах будущего нашему спонденту И. П. РАДКОВУ — рассказал начальнику районного управления образования Виктору Васильеву УМ-РХИИ:

— Недавно мы провели в Колдинске традиционное совещание руководителей школ района. Было рассмотрено немало вопросов. Основным был такой: «Роль руководителей школ в организации работы педагогического коллектива в интересах личности школьников». Эта тема большая, всеобщая, направлена на выполнение гарантий права на образование. Сознания определенная четкая направленность педагогов к этому. И как ни в совещаниях в этом русле были проведены несколько школ, на районской конференции, которая продолжит эту тему, комплексные проверки пройдут в других школах — по крайней мере по одной в каждом «квартале». Задача — закрепить за нами направление деятельности коллектива. По ка это в стадии отработки. А значит, предмет разговора не исчерпан, поиски, разработки четкие, схемы и механизмы продолжают.

С совещаниями же эту тему выстуили директора трех школ — одишской № 3 — В. П. Прескина, Нелюковской — З. А. Привалихина, Кежемской — Е. В. Важенцова.

Особенностью нынешнего учебного года стал переход

на преподавание по базисному учебному плану. Что это такое? Это сочетание наряду с обязательной федеральной программой еще и двух вариативных: региональной (краевой) и школьной. С одной стороны, установка на самостоятельность, с другой, есть общий план, количество часов — рамки, за пределы которых нельзя выходить. Конечно, пока существуют сложности: материальные, кадровые, методические. Проблема нуждается в более детальном изучении. На базисный план раньше всех перешли в Заледенской школе. Со своими наработками выступила на совещании директор школы Р. Л. Нургалеева. Учителя затрудняются в научном анализе образовательного процесса (раньше их звали в Заледенской школе авторских программ и их учебно-методическом обеспечении). Хотя есть уже и положительные примеры. Так, учитель физики КСШ № 3 Ю. И. Кокорин создал несколько интегрированных программ (школы «вуз», напалсак сам тысячу задач. Наработки по своему предмету представили недавно восемь педагогов, которые аттестуются на высшую категорию (предметники Л. М. Голубева — СШ № 4, Л. В. Филин — СШ № 2); они за эти годы ее у нас, сейчас докумы в крае. Среди этих восьми три руководителя: Пикова, Потапова, Релькина. Для далеких от нашей сферы людей скажу, что для того, чтобы аттестоваться (а человек сам подает заявление), нужно проделать огромную работу — требования очень высоки.

По следующему вопросу со-

общения — «Актуальные проблемы воспитательной работы» — с докладом выступила методист рун Т. А. Немытцева. Она проанализировала ситуацию в школах района по созданию рабочих и подгрупповых объединений. Сдвиги в положительную сторону в районе есть. Организации созданы в пяти школах (из 17). Думают, планируют, разрабатывают и другие.

Вопрос воспитания обсуждается на педагогических форумах всегда. На прошлой конференции мы определили восемь направлений воспитательной работы, которые должны быть во всех ступенях обучения. Каждый должен работать свою программу — учитывающая местные условия, потенциал школы и т. д., а главное, чтобы все было в динамике, постоянным и переходящим из ступени на ступень, с 1 по 11 класс. Тогда мы добьемся результата. Пока же не было и еще нет, многие программы только создаются. Мы говорили также о дополнительном образовании или, иначе говоря, о внешкольном учреждении. Пока в лучшем случае существует работа кружка, нет развития, динамики. А за три года обучения ученик должен получить дополнительное образование, а иначе получается просто заплыв.

Сегодня круг забот руководителей школ пополнился новыми. Отдельное мое выступление на данном совещании было посвящено правовой основе образовательных учреждений. В соответствии с новыми требованиями нужно заключить учредительные договоры (между школой и рун), перейти на контрактную систему оплаты труда, в конце

марта должны быть зарегистрированы новые Уставы. Возвращались мы на совещании к некоторым документам прошлого года, как, например, к положению о поделении результатов деятельности педагогических и по конкурсу «За лучшую подготовку общеобразовательных учреждений», который решено сделать традиционным.

С результатами обучения первого полугодия в школах района ознакомилась собравшаяся Г. Ф. Захарченко. Разговор шел о многом, но здесь можно сказать о том, что лучшие показатели у педагогов школ № 4 (средней городской) и Имбинской (средней сельской).

В районе последовательно ведется работа с одаренными учащимися, и она приносит свои плоды: наша районная команда учащихся из последней краевой олимпиады по своим результатам вошла в первую десятку (из 40 районов)!

Еще много других вопросов было обсуждено на совещании. Это и о частичном финансировании путем взаимозачетов с торговыми организациями, и о подготовке ребят к службе в армии, и другие...

В конце прошлого года вышло постановление администрации Кежемского района «О регистрации центра довузовской подготовки». Заключен учредительный договор между администрацией и руководством шести краевых вузов о деятельности такого центра. Обучение в нем может быть от года до трех лет. Причем, слушателем, учащимся может стать не только школьник, но

и тот, кто уже раньше закончил школу, а в институт не поступил. Обучение платное.

По нашей договоренности с госуниверситетом и педуниверситетом, двух-трехнедельную стажировку в этих вузах в феврале — апреле пробадут в 11 наших преподавателей. Больше чем они будут выданы удостоверения на право ведения довузовской подготовки. При стажировке они должны выполнять две задачи: создавать интегрированную программу «школа-вуз» (т. е. подготовить учащегося к требованиям вуза) и приобрести учебно-методическое обеспечение этих программ. Эти преподаватели становятся ведущими специалистами нашего центра, дают задания, проводят консультации, сессии, в городе — вечернее обучение. В перспективе — работа межвузовской комиссии на выездных приемных экзаменах.

Центр довузовской подготовки начнет свою работу с 1 октября 1995 года, а пока необходимо решить массу проблем, связанных с помещением, финансированием, тиражированием учебных материалов и т. д. Существует острая необходимость в приобретении компьютерного класса на 12 мест — к сожалению, то, что получают ребята в школах, недостаточно для обучения в вузах.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ хочу сказать, что педагогические работники всегда живут в поиске нового, удачное старается закрепить. Так, третий год работает две школы (№ 3 и № 4) с углубленным изучением художественно-эстетического цикла. Созданы гимназические классы в СШ № 4, комплекс детсад-школа с одним директором в п. Имбинском, а в Заледенце — школа-СПТУ. Мы, кстати, готовим ей статус сельскохозяйственного колледжа с полным хозяйственным обеспечением.

## ПАРОТИТНАЯ ИНФЕКЦИЯ

### ВРАЧ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ

В настоящее время в п. Временный в школе № 1 — 12 случаев паротита, один случай осложнился орхитом. В г. Колдинске в школе № 3 — два случая паротита. Все необходимые противоэпидемические мероприятия проводятся. Как одно из них — эта статья...

У этого заболевания есть и другие, более знакомые родителям названия — свинка, вирусный паротит. Паротитная инфекция — менее заразительна, чем корь, индекс контактной заразности, то есть вероятность заболевания при контакте, не превышает 50 проц.

Заражение происходит воздушно-капельным путем, главным образом в тех случаях, когда здоровый человек оказывается в одном помещении с больным. Попадая в организм через слизистую оболочку носа, глотки, вирус паротитной инфекции поражает преимущественно центральную нервную систему и железистые органы — слюнные железы, поджелудочную железу, у мальчиков — яички.

Инкубационный период — от 11 до 21 дня и лишь очень редко — до 26 дней. Поэтому в детских учреждениях при выявлении случаев паротитной инфекции устанавливаются карантин на 21 день.

Заболевание обычно начинается остро с повышения температуры до 38—39 градусов, головной боли. Если в процесс вовлечены околушные слюнные железы, а это бывает чаще всего, ребенок жалуется на то, что ему больно жевать и глотать. Впереди уха, вдоль восходящей ветви нижней челюсти, под мочкой и позади ушной раковины появляется опухоль, обычно сначала с одной, а через день-два с другой стороны.

У мальчиков-подростков при паротитной инфекции нередко развивается еще и орхит

— воспаление яичка. В этих случаях не сразу, а к концу первой недели заболевания снова повышается температура, возникает головная боль, боль в мышцах, раздражающая паховую область, яичко увеличивается в размерах, опухоль растягивается, отекает, становится болезненной.

Естественно, что у подростка и юноши это вызывает тревогу. Надо успокоить его, сказать, что через 5-7 дней все пройдет. Так оно в большинстве случаев и бывает. Однако родителям не следует забывать, что тяжело протекающий орхит, особенно двусторонний, может привести в будущем к бесплодию. Консультация врачей — педиатра и хирурга — обязательна, и если будет назначено профилактическое лечение гормонами, надо аккуратно принимать весь курс. Иногда прибегают к хирургическому вмешательству.

Типично для паротитной инфекции и воспаление поджелудочной железы, которое дает о себе знать схваткообразной, иногда опоясывающей болью в животе, тошнотой, рвотой, резким снижением аппетита.

И, наконец, нередки при этом заболевании серьезные менингиты. Это осложнение проявляется новым скачком температуры на третий-шестой день болезни, головной болью, рвотой. Ребенок становится вялым, сонливым, иногда у него возникают галлюцинации, судорожные подергивания, может быть по-

теря сознания.

Но как ни тяжелы эти явления, длятся они недолго, и заканчивается серьезный менингит вполне благополучно, не отменяется на последующем развитии ребенка.

Дети, больных паротитом, как правило, лечат дома. По назначению врача можно давать жаропонижающие и обезболивающие средства, например, аналгин, на рассасывание сплюснуть железы положить на три-четыре часа сухой согревающий компресс. При орхите, наоборот, кладут на тот же срок на воспаленное яичко салфетки, смоченные холодной водой, сменяя их по мере согревания. Рекомендуется также до тех пор, пока не стихнут воспалительные явления, носить суспензорий (его можно купить в аптеке). Если орхит протекает тяжело, показано стационарное лечение.

При серьезном менингите ребенку требуется постоянное медицинское наблюдение, лучше всего в стационаре. В таких случаях с диетической и лечебной целью нередко делают спинномозговую пункцию. Этой процедуры не бойтесь! Она не так болезненна, как многим кажется, и для ребенка почти безболезненна, потому что сразу же облегчает головную боль и улучшает общее состояние.

Для профилактики паротитной инфекции до недавнего времени существовало только одно средство — неважно контакта с больным. Сейчас проводится профилактическая вакцинация. Прививки делают в 18 месяцев. Особенно важна она для мальчика, ибо орхит, как уже говорилось, может иметь весьма тяжелые последствия.

А. КЛИМОВА, врач-педиатр.

### СПОРТ



Жаркими были прошедшие недавно в Колдинске финальные соревнования по волейболу среди школьных команд района. В упорной борьбе победителями стали юноши и девушки городской средней школы № 4. На снимке: «острый» момент во время одной из встреч. Фото С. КАЙГОРДОВА.

