

# СОВЕТСКОЕ ПРИАНГАРЬЕ

1994  
СУББОТА  
1 ОКТЯБРЯ  
120 (7834)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
ГАЗЕТА  
КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА

ЗАВТРА—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Школа № 4 города Кодкинска — самая крупная в районе. Четвертый учебный год в ней начали 1350 учащихся и более 100 учителей.

В минувшем учебном году ее стены покинули 77 выпускников одиннадцати классов, из них 49 поступили в высшие учебные заведения, 19 человек — в техникумы. Такие хорошие результаты школа имеет на протяжении всего существования.

Все 17 выпускников гимназии поступили в вузы, в том числе 10 — в Самарский архитектурно-строительный институт, который продолжает шефство над гимназией.

В 1994 году значительно расширилась научная база гимназии в связи с подключением Красноярского инженерно-строительного института.

Большая заслуга по внедрению новых форм обучения в школе принадлежит администрации АО «Богумангстрой» (Ю. В. Сахаров, А. Н. Кузнецов) и района (В. Е. Говорский).

Первого сентября нынешнего года за парты сели выпускники прогимназии из детского сада «Солнышко» (директор Г. В. Потапова). Приняла этих детей В. А. Потапова — преподаватель с большим опытом, человек творческий, любящий свое дело (на снимке).

Бабашкина Лидия Яковлевна (на нижнем снимке справа) — учитель математики и информатики с двадцатипятилетним стажем. Два года работала в гимназии в числе других преподавателей дали великолепный результат.

А. ЖУРАВЛЕВ.

## ЛУЧШИМИ

### ПРИЗНАНЫ

В канун праздника — Дня учителя — организационный комитет подвел итоги конкурса «За лучшую подготовку образовательных учреждений в 1994 году». Принято постановление районной администрации, где названы лучшие и отмечены недостатки.

По такому направлению, как «Подготовка образовательных учреждений», по городским школам решено места не присуждать. По сельским первое место — тоже, в связи с невыполнением условий конкурса. Второе место присуждено Имбинской СШ (директор Н. М. Журавлева), а также премия в 500 тысяч рублей. Третье место поделили Тагаринская СШ (Н. В. Боева) и Заледевская СШ (Р. Л. Нургалеева) — им вручаются премии по 250 тысяч рублей.

По направлению «Деятельность администрации населенных пунктов» решено места не присуждать. Но отмечена хорошая работа администрации с. Заледеево, п. Тагара, п. Имбинский и п. Надокура — они поощряются премиями по 100 тысяч рублей.

По направлению «Работа руководителей образовательных учреждений» по городским школам решено места не присуждать. Отмечена хорошая работа В. П. Просвириной (директор СШ № 3), И. М. Редькиной (СШ № 4), которым будут вручены поощрительные премии по 100 тысяч рублей. По сельским школам первое и второе места не присуждены никому. Третье место занял директор Имбинской и Заледеевской школ — они

премируются 150 тысячами рублей каждая. За хорошую работу поощряется 100 тысячами рублей директор Тагаринской СШ.

По направлению «Участие предприятий, учреждений и организаций» первое и второе места никому не присуждены. На третьем месте — Проспихинский ЛПХ (директор М. А. Юматов). Премия — 200 тысяч рублей. Отмечено хорошее участие в подготовке школ учреждения К-100/1 (В. Е. Жид), АО «Тагара-лес» (В. С. Волкалин), учреждения К-100/13 (Н. И. Мухачев) — им вручаются премии по 100 тысяч рублей.

По направлению «Работа попечительских советов» места не присуждены. Отмечена современная организация и работа попечительских советов в Заледеево и Тагаре (премии по 100 тысяч рублей).

Места по начальным школам решено не присуждать.

Отмечена неудовлетворительная работа по выполнению постановления № 442 от 23 декабря 1993 года «О мерах по улучшению деятельности образовательных учреждений района» глав администраций с. Паново (А. Ф. Шнайдер), с. Проспихино (В. И. Костриков), с. Ирба (В. В. Колтаков), г. Кодкинска (зам. главы администрации В. Р. Ябчичкова).

Указано на недостаточную работу глав администраций с. Кежма (В. С. Зарянов), п. Н. Кежма (И. И. Гусева), п. Тешный (А. В. Шушеначев), п. Болтурино (В. Д. Шешин).

## ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

В Ново-Кежемской школе я работала недавно и очень удивляюсь терпению нашего директора школы Жанны Павловны БУРЯЧЕНКО. Хотя, может быть, так и положено: если ты директор, то должен находиться в школе с утра до глубокой ночи. И даже во время своего отпуска, пока шел ремонт, она все дни проводила в школе. И всегда у нее дела, дела. Учителей не хватает, наши учителя загружены работой, они хорошо подготовились к учебному году. Например, Т. А. Аненкова все выходные оформляла свой 1 класс, и как же у нее уютно и светло! Кругом рисунки, цветы!

Я своей поздравляю с Днем учителя, творческих им успехов! п. Новая Кежма.

Коллектив редакции газеты «Советское Приангарье» поздравляет учительский коллектив Кежемской школы. Мы хорошо осознаем, что нелегко трудиться учителям. Ваш же труд — просто героический. Неиссякаемого вам здоровья, мужества, мудрости и терпения. Будьте счастливы!

## Поздравляем!

Поздравляем с Днем учителя ЕВДОКИМОВУ Марию Анатольевну, ЕФИМОВУ Юлию Владимировну!

Желаем: Жить да жить, дерзать, расти, Пусть лишь радость на пороге, Лишь удачу на пути. Будьте отзывчивыми, веселыми, симпатичными. Счастья Вам!

Родители 3 «В» класса школы № 4.

Поздравляем с профессиональным праздником классного руководителя Марию Александровну ЛАПУШУ и желаем ей крепкого здоровья, творческих успехов, благодарных учеников, верных друзей и всего-всего!!!

Родители и учащиеся 11 «В» кл. СШ № 4.

## 2 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



### ВСЕХ НЕ ПЕРЕЧИСЛИТЬ

В наш профессиональный праздник управление народного образования особо отмечает учителей сельской глыбины. Тех, которые адали от источников информации духовно развивают личность. Вот некоторые из них:

**СИЗЫХ** Маргарита Павловна, учительница химии и биологии Пановской средней школы. Она сумела так построить учебный процесс, что ее ученики становятся победителями районных олимпиад.

**АРЕФЬЕВА** Надежда Дмитриевна, учительница биологии Кежемской средней школы. Уровень знаний ее выпускников настолько высок, что они подтверждают оценку на вступительных экзаменах в вузы.

**СИЧЕВА** Мария Дмитриевна, учительница начальных классов Недюковской средней школы — победитель конкурса «Учитель года», объявленного администрацией поселка.

**ЧЕМЕЛЬ** Светлана Александровна, учительница физкультуры Болтуринской средней школы, которая не считается с личными артефактами, проводит большую внеклассную работу и способствует развитию межшкольных отношений.

**ЖУРАВЛЕВ** Евгений Александрович, учитель трудового обучения и ОБЖ Ижмической средней школы, золотые руки которого придают школе неповторимость и уют.

**БЕЛОВА** Екатерина Николаевна, директор Проспективной средней школы. Ее мужество и оптимизм помогают подколлективу выжить в экстремальных условиях.

В районе много учителей, любящих свою профессию, перечислить всех в газетных строчках нет возможности. С праздником вас, дорогие коллеги!

# С ПРАЗДНИКОМ!

Администрация Кежемского района и управление народного образования поздравляют работников школ, дошкольных, внешкольных учреждений и ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником — Днем учителя!

И пусть не только в праздничных открытках остаются навсегда. Глава администрации Кежемского района **В. Е. ГОВОРСКИЙ**.

Сбываются Ваши мечты. Пожелаем вопреки земным законам, Чтобы Вас не старили года. Чтобы в труде и жизни была Вам спокойной.

Пусть будет радость, счастье и цветы, Молодыми Вы остались навсегда. Начальник администрации Кежемского района **В. В. УМРИХИН**. (1806)

### ПЕРВОЕ

Мне нравится все мои учителя и, конечно, наша школа № 2. Я учусь с первого класса в этой школе. Из всех своих учителей я больше всего уважаю и люблю Ирину Александровну Хмелевскую. Она преподает у нас математику. Ирину Александровну я знаю с 5 класса, сначала мне трудно давался этот предмет. Благодаря этому учителю я стал лучше заниматься математикой. Ирина Александровна часто оставалась с нами (с теми, кто отстаёт по математике) после уроков, она очень терпеливая всегда выдержанная. Сейчас я уже самостоятельно решаю задачи и примеры. Спасибо ей и всем учителям за их нелегкий труд.

Ученик 6 класса **БЕЛКОВ** Андрей.

### ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

### В ШЕИ ВСЕ ПРЕКРАСНО

«Никто не может ничему научить у человека, который не нравится, — говорил философ Ксенофонт.

Так вот, Любовь Станиславовна Дмитриева — учитель русского языка и литературы в школе № 3, всем нравится. У нее дети любят учиться. Все в ней до удивления красиво: внешность, слова, манера общаться. Годы только прибавляют ей обаяния и красоты. Всякий, кто разговаривает с ней, видит внимание и улыбку, начинает думать о себе, что он — стоящий человек. А этого всем хочется, поэтому около нее всегда людно. И хотя она артистична — это не игра, а живой интерес к детям. Иначе старшеклассники не называли бы ее «наш духовника», а она не плакала бы к сентябрю об ушедших выпускниках. Вот этот-то живой интерес к де-

там и есть главное в учителе. Его, к сожалению, многие учителя рано упрекают. И если учитель торопится к детям, рад каждой встрече с ними, то и дети будут спешить в школу.

Завтра «к труду дел, суматохе явлений» я, проходя мимо открытой двери кабинета 2-11, снова увижу ее с детьми и подумую: «Все будет хорошо в нашем любящем государстве, в школе, если есть такие учителя, как Любовь Станиславовна, которые учат любить человека, творить добро».

Будьте всегда Вы, человек чуткой души, не остывающего сердца.

**В. ХИТРИНА**, учитель школы № 3.

### ИНАЧЕ НЕЛЬЗЯ

**Т. И. КУЛЬМАН** работала в школе № 1 с 1983 года. Была классным руководителем, долгое время — заучком, а в последнее время — директором. Сейчас Татьяна Ивановна ушла на заслуженный отдых, но коллектив школы хотел бы продолжить работу под ее руководством. И это не случайно.

Татьяну Ивановну любят и помнят как человека с добрым сердцем и широкой душой. К каждому в школьном коллективе, а это и взрослые и дети, она может найти подход. Строгая, всегда сдержанная, умело ведет работу руководителя и учителя.

За годы работы учителем Татьяна Ивановна дала прочные знания учащимся. Всегда вызывает интерес у школьников, помогает им учиться с удовольствием, добивается высоких результатов в овладении предметами. Ее выпускники смогли продолжить образование в вузах страны. Став взрослыми, они отмечают, что ей не была безразлична их дальнейшая судьба.

Родители считают, что с ней всегда интересно поговорить, взять на вооружение рациональное зернышко для воспитания своих детей. Да и сама Татьяна Ивановна прекрасная мать двух дочерей и бабушка. Татьяна Ивановна требовательна к себе и того же требует от окружающих. А иначе нельзя тем, кто избрал поприще учителя-воспитателя.

**И. ЛОКОТАЕВА**, нештатный корреспондент.



## ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ УЧИТЕЛЕМ (ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ)

«Я бы рассказывала не только по учебнику, но и по дополнительной литературе. К уроку надо готовиться основательно и четко, как и ученику. И чтоб на уроке не было скучно, я бы строила темы в виде игр, кроссвордов, задач, загадок. Я бы водила учеников в музеи, в клубы на исторические фильмы. Если ученики будут заинтересованы в моем предмете, то учителю будет легче с ними работать и учитель будет стараться найти для них как можно больше информации.

Работа учителя очень сложная и тяжелая. Надо иметь стальные нервы. И учитель должен быть не сильно знающим и не дать разболтаться ученику. Если бы не было учителей, то не было бы школ и умных людей...»

«...Учитель должен любить и знать свой предмет, чтобы детям было инте-

ресно его слушать, хотелось узнать больше. На уроке учитель должен не только объяснять тему урока, но и вкладывать в это объяснение всю душу...»

«...Если бы кто-нибудь нарушил дисциплину в классе, его пришлось бы наказывать: записать замечание в дневник или выставить за дверь, пока дур не пройдет...»

«Если бы я был учителем, то, наверное, учителем географии или химии. Потому что география проста, а химия мне нравится. Быть учителем — это сложная профессия, требуется много нервов, а в наше время с детьми работать тяжело, да и зарплата маленькая, и не всегда ее платят. Ведь в стране учителей мало, и их становится все меньше...»

«...Я хотел бы преподавать русский

язык и литературу, потому что это самые главные предметы среди всех предметов. Русский язык изучают для того, чтобы правильно писать и говорить. Литературу — для того, чтобы больше знать. Если бы я был учителем, я хотел бы, чтобы мой класс любил меня не только как учителя, но и как отца...»

«...Мне нравится история, потому что этот предмет интересно рассказывает о событиях, которые происходили много лет назад. У меня был бы большой класс в хорошей школе, и я учил бы ребятами всевозможному их предмету. За такие хорошие уроки истории меня знали бы и хвалили учителя большой и светлой школы...»

«Если бы я был учителем, я бы почаще ходил с учениками на походы, и не на несколько часов, а на весь день, и проводил бы конкурсы: кто, например, быстрее всех разведет костер, вскипятит чай или сварит кашу. В классе провел бы опрос, кому какой предмет нравится больше всего, и сделал бы так, чтобы он мог углубленно заниматься этим предметом. И проводил бы классные часы по темам, которые предложили ученики...»

«...В самую первую очередь я бы с первого класса вел иностранный язык. Так как в некоторых случаях он просто необходим. Еще мне бы хотелось, чтобы информатику преподавали не только в десятых классах, а как можно раньше. Потому что сейчас в производстве стали вводить компьютеры...»

«...Учитель — это очень трудная профессия. Возиться целым днем с детьми, каждый урок говорить им одно и то же, успокаивать, проверять тетради. Чтобы быть учителем, нужны такие качества, как выдержка, настойчивость и очень много знаний.

Если бы я стал учителем, я был бы учителем математики, потому что мне нравится считать. Свои уроки я построил бы так, чтобы классную работу можно было бы проверить во время урока. Но ходить бы я хотел на учителя химии, потому что он знает, как можно интересно воспитывать детей. Например, до закона в класс не заходить, а если зашли, то, значит, начался урок.

А в сердцах все учителя желают нам добра...»

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЛЕЛО

ЗЕЛЕНО

МОЛОДО, ДА НЕ



В дни профессионального праздника... Дня учителя хочется поздравить молодых специалистов...

Галина Васильевна смело взяла 25 любознательных и несмышленных первошляк...

Ирина Владимировна и Галина Васильевна! Впереди у вас еще много...

Коллеги КСШ № 2.

«Если я буду учителем, я буду стараться быть как можно спокойнее и не повышать голос на учеников...»

«Некоторые учителя просто поражают меня своим бесцеремонием. Иногда кричат на детей без причины...»

«Из свидетельств: один год преподавала учителями, я ушла в полицию, и теперь понимаю что прощая работа была в какой-то мере опаснее...»

«...Если бы я была учителем, я бы уважала своих учеников, как своих друзей, и была бы с ними честна во всем...»

«Я бы вообще отказалась от оценок и знания оценивала бы игрушками, цветами, конфетами...»

«Учитель должен быть строгим, но понятливым...»

«А самое главное — надо любить детей, и тогда все будет в порядке...»

Поздравляем!

Коллектив КСШ № 4 поздравляет с профессиональным праздником всех коллег района...

Шагать! Дороги хороши... Нет в мире радостнее дела, чем воспитание души!

Величье званья: «ПЕДАГОГ!» (1809)

Поздравляем с праздником, Днем учителя, Нику Григорьевну ТЕРЕЩЕНКОВУ!

А. Вуендринт, И. Мухачев, А. Колотога, Т. Климович, Верхогуров В. И., Привалов Л. В. Черных, Ю. Столбиков. (1803)

Поздравляем с Днем учителя педагогов Заледеевской средней школы, работников детских садов «Солнышко» и «Ромашка»...

Сердечное спасибо за Ваш благородный бескорыстный труд и любовь к детям! Администрация Заледеевского сельсовета. (1788)

Отдел культуры поздравляет преподавателя детских музыкальных школ района с Днем учителя!

Желаем творческих удач, одаренных детей, семейного благополучия и личного счастья. (1794)

Посвящается учителю В. С. САМШИНОЙ.

Желаю вам успехов В личной жизни и в труде. Пусть жизнь вам Простенько плещет. Чтоб жить вам в мире этом Без печали и тоски. И как светила вам всегда Счастливая звезда.

Галина МУРДЗА, 7 «б» класс Кожидской СШ № 3.

Поздравляем с Днем учителя ДЕХАНОВУ Оксану Александровну!

Желаем здоровья, счастья, Удачи и успехов в работе. Родители и ученики 3 «А» класса СШ № 3.

«В НАЧАЛЕ ЖИЗНИ ШКОЛУ ПОМНЮ Я...»

Незабываемая первая встреча с учителем, со школой, когда ребята входят в мир знаний...

Учитель! Любви надо, Чтобы слышали, чтобы верили, Чтобы помнили люди тебя...

Она красивая, добрая, хорошо учит, интересно объясняет. Правдиво оценивает...

Очень хорошая, добрая, умная. Учит нас разгадывать кроссворды. Не ругается, а всегда объяснит, поможет...

«Добрая, всех к доске вызывает. Все всех любит, очень хочет научить...»

«Дает большие знания, очень умная. Не кричит, а объясняет. Мы ее любим, хотим, чтобы она учила нас в 5, и в 11 классах...»

«Добрая, не ругается. Довольна, чтобы у нас были хорошие оценки. Нравится тем, кто учит хорошо...»

«Добрая, хорошая, умная, ласковая. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, вниманьем. Если тебе трудно — поможем. Мама говорит, что она даже очень хорошо учит...»

«Долго объясняет. Требуется внимания. Когда хочет замечание в дневник написать, долго просит...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

«Доброй, хорошей, умной, ласковой. Многому учит. Училась для того, чтобы в институт пойти...»

ВСПОМИНАЯ ПРОЩЕЛОЕ

Прошло 17 лет с тех пор, как в поселке Кожидском открылись двери первой школы...

В 1976 году действовала лишь начальная школа, в которой преподавали В. Н. Зубцова, Н. В. Остапенко, Т. М. Николаева...

1 сентября 1977 года все собралось на торжественную линейку, посвященную открытию школы № 1...

Директором школы был уже ушедший из жизни Николай Филиппович Коростелев...

Первому выпускнику школы очень повезло. Ребята вместе с классным руководителем Э. П. Рамазановой сняли на видеопленку приехавшие к нам на стройку немцы из ГДР...

Библиотеке есть книги с их дарственными надписями. Тогда мы познали настоящую романтику. Недалеки было света, на занятиях учителя и ученики приходили пропашие дымом от костров...

Здание школы было холодным, дети учились в верхней одежде, но жили весело и интересно. Проводили совместные концерты учителей и учащихся...

Директором школы был уже ушедший из жизни Николай Филиппович Коростелев. Первому выпускнику школы очень повезло. Ребята вместе с классным руководителем Э. П. Рамазановой сняли на видеопленку приехавшие к нам на стройку немцы из ГДР...

Думаю, что наши выпускники помнят об этих первых трудных, но незабываемых школьных годах.

З. БЕЛОУСОВА, учитель школы № 4

Болучанской ГЭС. Его смотрели всем коллективом в местном клубе. Многие учителя, начинавшие преподавать в школе № 1, сейчас работают в городских школах...

Многие учителя, начинавшие преподавать в школе № 1, сейчас работают в городских школах. Бывший завуч школы № 1 И. М. Редкина теперь возглавляет самую большую школу в городе — № 4...

Думаю, что наши выпускники помнят об этих первых трудных, но незабываемых школьных годах.

З. БЕЛОУСОВА, учитель школы № 4

# На остров Алена одна не поедет

Живет в городе Кудинске красавица Алелушка. Учится в школе № 3, в «трисдесятном» «Б» классе, как и подобает умнице-разумнице, на «хорошо» и «отлично». Но досуге любит почитать приключенческие, исторические романы о прекрасных рыцарях и о дамах необыкновенной красоты и чарующей нежности. Не подумайте, что у нее «кошачье» или «бельевый свет» на так называемой легкой художественной литературе. Нет, такого просто не допустят школьные учителя. Согласно их советам и рекомендациям, Алелушке приходится штурмовать и серьезное, и классические произведения, например, Гонимого «Обломов».

Нельзя сказать, что господин Обломов понравился Алелушке, но она его и не осуждает строгим юношеским судом: «В том, что он стал таким, виноваты обстоятельства жизни». Трудно подростку разобраться в многообразии книг, и получается, что читает Алелушка вскользь, не придерживаясь определенной схемы, пытается разбираться в своих интересах и вкусах.

У каждого человека, знающего аффины и умеющего складывать слоги в слова, есть книги, прочитанные несколько раз. Не знаю, покажет ли это Алелушке, но Алелушка в недавнем прошлом три раза интересовалась приключениями на необитаемом острове героя Даниэля Дефо — Робинзона Крузо. Возникает подозрение, что у Алелушки склонность к одиночеству. Мысленно представляя искусство для Алелушки — появляется прекрасная фея и предлагает девочке побывать на необитаемом острове типа Танти с громадными красными попугаями и «кусношными» косами. Но, оказавшись, желанием побывать одной она «перелетела» в недавнем прошлом, когда мама с папой уезжали в отпуск и она оставалась дома в гордом одиночестве. Тогда и стала Алелушка «выходить в люди», появились друзья и просто знакомые, а сейчас — аж целая компания в количестве 15—16 человек, взаимоотношения в которой основываются на сочетании интересов и симпатий. Так что героиню этой публикации не привлекает возможность отправиться на необитаемый остров одной. И в ответ на предложение феи побывать там Алелушка похлопотала бы еще за любимых подругу и друга. Да, да, не больше и не меньше. Вот только ее самая близкая подруга уехала жить на Украину, и теперь девочек связывают

только письма. Но ведь на бумаге всего не опишешь, да и конверт не безразмерный. Тяжело Алелушка переживает разлуку с подругой, считая что несколько любимых подруг не может быть — есть приятельницы, которыми не становишься абсолютно откровенно рассказывая все о себе. Но зато для поедки на необитаемый остров Алелушка может взять друга. Сейчас у нее самая романтическая и неповторимая пора — пора первой любви. И так не хочется соглашаться с утверждением неудачников, что «первая любовь всегда несчастна». Да и вряд ли вообще современные 16-летние в существовании любви! Наверное, да, — размышляет Алелушка, — я скучаю по другу, хотя встречаюсь с ним ежедневно. Он знаком с моими родителями, приходит ко мне в гости. Я верю ему». По всей вероятности, такая характеристика любви достаточна для 16-летней девочки. И не хочется больше самим вопросам ставить а недовольное положение чуть покрасневшую от смущения Алелушку. И рассуждение ее итнерное послушать. «Если бы друг меня предал, я бы, наверное, простила его, но не смогла бы забыть его обман, перестала бы дружить с ним». Подrostковая категоричность все же сильнее желания простить.

На дворе 1994 год. Не только сочетание этих цифр говорит об изменениях в нашем обществе. И в молодежной среде. Мне не хочется перечислять все составные части, участвующие в развитии молодых людей, — они и так муссируются и на ТВ, и в центральной печати. Беспорно, наблюдается феномен подростковой акселерации. Это подтверждает и сама молодежь. Пообщавшись с Алелушкой, я в очередной раз удостоверился, что подростки могут философствовать на тему жизни и взаимоотношений между людьми ничуть не хуже своих родителей.

Задавая вопрос об идеалах, я рисковала быть старомодной. Но у Алелушки есть авторитет, характерными чертами которого она хотела бы обладать — ее отец. И у нас возникла еще одна тема для разговора — проблема отцов и детей. Роман «Отцы и дети» Тургенева Алелушка еще не читала, но представляет суть вопроса. «Его можно разрешить, если обиди сторонним поставиться понять друг друга», — считает она. Ведь она же находит общий язык с отцом, может ему довериться, посоветоваться, не боясь осуждения с

его стороны. Тем и завоевал он стремление дочери быть на него похожей. А вот с мамой у Алелушки отношения сложнее. Наверное, потому, что мама все еще видит в своей дочурке маленького ребенка. Да, хочется самостоятельности, — рассуждает Алелушка, — иногда возникает желание делать все по-своему, порой наперекор родителям, но и к их мнению тоже нужно прислушиваться — ведь мама с папой плохо не посоветуют. Если же я считаю, что права на моей стороне, буду доказывать ее до последнего и добьюсь, чтобы родители со мной согласились. Мы не сможем во всем следовать родительским подсказкам, потому что скоро самим надо будет строить свою жизнь и надеяться только на себя. И эти самостоятельности нужно уже сейчас вырабатывать».

Алелушка не жалуется на неудовлетворенность своих желаний и стремлений. В большей степени живет, как хочет. Пока она довольна своей жизнью и собой. Хотя осознает определенную долю недостатков и в себе, например, вспыльчивость. На ее взгляд, это означает неадекватность ее злости, она не может долго быть в ссоре. Но бывают в жизни моменты, когда неприязнимостью играет положительную роль, если распространена на грубость, желание лететь «черту». Да, слишком часто становится не по себе, когда наткнешься на подростков-наглых с безмятежными глазами, оскорбляющих не только своих сверстников, но и людей преклонного возраста.

Может быть, эта грустная обыденность таево в подосознании и сыграла у Алелушки решающую роль в выборе профессии. С недавнего времени она решила стать адвокатом. «Не боюсь постоянно окунаюсь в чужое горе!» — спросила я у нее. «Наверное, когда любишь свою работу — не будешь замечать трудностей», — с кокетским оптимизмом парировала Алелушка. Но она еще и сама не уверена, что сделала правильный выбор, ведь впереди еще есть время подумать.

Вера ВИНОГРАДОВА.

## Поздравляем!

От всей души поздравляем с Днем рождения **КИСЛИЦИНУ Таксию Федоровну!** Ты живешь — не такое!

Пусть семейное тепло, Пусть живется тебе, дорогая, Без болезней, счастья, светлого!

Муж, сын, дочь.

Поздравляем с Днем рождения **КИСЛИЦИНУ Таксию Федоровну!** Все счастье,

что есть на свете, Вся радость, что есть на земле, Вся любовь — на нашей планете! В этот день мы дарим тебе! **Михайлова, Сорока, Милютина.**

Поздравляем с Днем рождения **КИСЛИЦИНУ Таксию Федоровну!** Здоровья тебе еще

на много лет, Активного труда и вдохновения, Душевных сил в наш неспокойный век И мудрости стремления. **Работники ЖКУ.** (1742)

Поздравляем с совершеннолетием дорогую любимую дочь **Наталью Олеговну БАГАУДИНОВУ!**

Жить, кручиниться не зная ни зимой, ни летом, Мы тебе всегда желаем Быть единственной, любимой, доброй и простой, Для друзей — неповторимой, Для родных — родной, Быть всегда авторитетом

и не унывать, Делом, дружеским советом, Близким помогать, Молодую быть, красивой, словом мамо цвет, В жизни этой быть счастливой. Жить до сотни лет! **Мама, д. Ваня.** (1795)

От всей души поздравляем нашу дорогую **Нину Иосифовну с юбилеем!**

Годы летят, годы мелькают, Их хоть никуда не считай. Невольно возраст прибавляет, Желай того иль не желай. Важно быть всегда здоровым И неважно сколько лет. С днем рождения поздравляем

И желаем жить сто лет! Желаем здоровья, счастья и дальнейшего умения сохранять жизнерадостное отношение в семье и родственниках. Твоя семья и семья **Сидорено.** (1761)

От всей души поздравляем с Днем рождения **ШЕРБАНА Нэлю Александровну!** Зажги свечу в свой

День рождения, Пусть все плохое дотерпи, И лишь хорошие мгновения Наверно память сохранит. Зажги свечу в осенний вечер, Когда в окно заглянет ночь, Любовь обнимет твои плечи И радом твои съедет дождь. Пусть пламя нежное лучит, Вглядишь внимательно в него, Увидишь в зареве горячем Кусочек сердца своего. Так пусть Гармония Вселенной

Тебе сопутствует вовек, И счастье будет неизменным Тебе. Хороший Человек! **Юрины, Мельнич, Худотеловы, Рудичевы.** (1808)

## ♦ ПРЕСС-ОПРОС

# МОТАЙТЕ НА УС, ЮНОШИ!



В прошлом нашем «Диалоге» мы говорили о любви в целом. Сегодня мы продолжим раскрывать эту вечную тему.

В любви, как известно, главное слово за девушкой. Кто же нынче выбирает представительницы прекрасного пола? Каким должен быть юноша их мечты?

**К. Лена, 15 лет:**  
— Спортивный, общительный, уважающий девушку.

**П. Марина, 15 лет:**  
— Я без ума от козлов.

**Полна:**  
— Чтобы был светлым и ездит на велосипеде, а не на самокате.

**Л. Марина, 15 лет:**  
— Спокойный, высок и я, красивый, крутой, но вредный.

**Ч. Вита, 10 лет:**  
— Красивый, веселый, сильный.

**А. Наталья, 16 лет:**  
— Для меня красота — не главное. Нравятся парни умные, общительные, добрые и чтобы могли дать дельный совет.

**А. Марина, 14 лет:**  
— Уважаю парней с крепким телосложением, умных, компанейских. Пусть он будет на лицо не очень симпатичный, но чтобы душа была настоящего человека, рыцаря.

**Т. Анна, 16 лет:**  
Мне нравятся богатые взрослые парни с машинками. Конечно — красивые и не глупые.

**М. Света, 15 лет:**  
— Мой идеал юноши — смелый, сильный, добрый, красивый.

Вот такие вкусы у современных девочек! Юноши, мотайте себе на ус.

Беседовала В. БУТАКОВА.

Учредители: трудовая коллегия редакции, администрации района, Управление печати и информации администрации Красноярского края.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Мнения авторов публикуемых материалов могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за содержание объявлений несет рекламодатель.

ГЛ. РЕДАКТОР Л. И. КЛИМОВИЧ.

Наш адрес: 663470, г. Кудинск Красноярского края. Телефон: редактор — 2-41-31; ответсекретаря — 2-46-48; отдел писем и общественно-политический отдел — 2-45-21; социально-экономический отдел, типография, бухгалтер — 2-28-98.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам.

Индекс 52336. Объем 1 печ. л. Печать высококачественная. Тираж 6200. Заказ № 120.

Кежемская типография управления печати и информации администрации Красноярского края. К корректору Н. Полякова. Метрантаж В. Быкова. Литкомпозит Н. Пестрикова. Печатник Ф. Гусев.