

Советское ПРИАНГАРЬЕ

Общественно-политическая газета Кежемского района

Специальный выпуск

1983

Кежемский район

1993



ИРИНА ПАНКРАТОВА



СЕРГЕЙ ПРИВАЛИХИН



ИГОРЬ ИЛЬИНСКИЙ



ОЛЬГА КАЛАШНИКОВА



ЕЛЕНА СЕЛИНА



ВЯЧЕСЛАВ ЛУНЕВ



АЛЕКСАНДР КЛИМИН



АЛЕКСЕЙ ПРИСИЧЕВ



АЛЕКСЕЙ ПРОКУШЕВ

ШКОЛЬНЫЙ
ВЫПУСК

Когда готовился этот номер, посвященный нынешним выпускникам, мы предложили школам района выбрать юношу или девушку, которые бы представляли выпуск на общем снимке в нашей газете. Выбор был сделан. Познакомьтесь с этими ребятами.

Ирина Панкратьева
(Кодинск,
школа № 2):

- Мне жаль расставаться со школой, проучилась бы еще года два. Но ничего не поделаешь все заканчивается. Поступать буду пытаться в медицинский - мама моя мечтала когда-то сама стать медиком, но не получилось. Очень хочет, чтобы это вышло у меня. Если мне повезет с профессией, с друзьями, со всем другим - это будет для меня счастьем.

Сергей Привалихин
(Болтурино):

- О школе буду вспоминать только хорошее, особенно о спортивных сорев-

нованиях. Вообще, жизнь была: со школы - домой и никаких проблем. Класс у нас не очень дружный - девочки списывать не давали, приходилось самому соображать. А время проводим сейчас часто вместе - ходим на нашу сопку.

Игорь Ильинский
(Имбинский):

- У нас здесь скучно, заниматься кроме школы нечем, люблю читать фантастику. Желю, что уехали из Кежмы, и хочу обязательно вернуться обратно. А после школы буду поступать в пожарное училище. А что? Во-первых, бесплат-

но. Во-вторых, очень нужная профессия, пожары будут всегда.

Ольга Калашникова,
Елена Селина
(Кодинск,
школа № 3,
11 «Б» класс):

- Мы за этот год очень сдружались классом, много вечером проводили вместе, время пробежало очень быстро. Хоть и жаль расставаться со школой, но и оставаться, задерживаться на месте не хочется. Все идет своим чередом, всему свое время. В душе сумятица: что там впереди?

Вячеслав Лунев
(Проспихино):

- Моя мечта стать следователем, очень нравится эта профессия. И обязательно жить если не в Проспихино - то здесь, на Ангаре. Люблю фантастику - не только читать, но и самому сочинять. Года два как пишу рассказы, повести, и это увлечение на всю жизнь - я так решил. Мне недавно приснился сон об Умной планете - о ней и будет мой новый рассказ.

А об Александре
Климе (Кодинск,
школа № 4, 11в класс)

нам говорили другие: «Это самый порядочный, самый интеллигентный юноша в этом выпуске. Один из лучших учеников, немного странный из-за своей, опять-таки, интеллигентности, непохожий на других,

но ребята к нему относятся ровно».

Алексей Присичев
(Тагара):

- Мне нравится сегодняшнее время. Политикой не интересуюсь, мне интересна сама жизнь. Просто жить - и все!

Алексей Прокушев
(Заледеево):

- Людям что-нибудь помочь хочу, чтобы хоть какая-нибудь маленькая польза от меня была. Из Заледеево уезжать не собираюсь, только в армию схожу. Буду жить в родной деревне - в город меня совсем не тянет.

Фото
Е. Первухиной.

Выпускникам посвящается

Последний год за шагом шаг ушел куда-то,
 Но трудно это осознать пока ребятам.
 Тоснятся в мыслях, как вчера, лишь теоремы.
 Еще не чувствуют они своей дилеммы.
 Еще удерживает мозг ром созвездий,
 Ведь на экзамен шли с утра, полны надежд,
 Что все сдадут и все пройдет, как сон тяжелый.
 Еще немыслимо, чуть-чуть... Ах, эта школа.
 Последний день перешагнут и ухнут в завтра.
 И как вчера там будет ждать их мамин завтрак.
 Но с этим шагом унесутся, сплывно в бездну,
 Им никогда не побывать в их жизни прощай.
 Лишь память школу сохранит, а в ней кого-то,
 Ведь будут новые у них потом заботы.
 А школа? вновь их позывает. На вечер встречи.
 Так кто сказал, что это их последний вечер?
 Вопросы «быть или не быть?» пока не ставят.
 Зачем спешить, коль все равно их жизнь заставит
 Решать задачи трудные, чем когда-то,
 Они пока что без ума от аттестатов...

Н. ТИМЧЕНКО.

Интересно, что в выпускном классе Проспихинской средней школы нынче было 7 юншей и одна девушка (Ирина, выпускница кубанский - 23). Это особенность и обограла ученица 8 класса Наташа Рогозина, сочинив поэму-сказку «О семи богатырях и красавице». Она прочитала ее на празднике Последнего звонка. А нам предложим ее для публикации в нашем «специальном».

Давно живем мы в нашей школе,
 И всем известно нам о том,
 Что школа есть волшебный дом.
 И все мы - дети не простые,
 Из сказок разных мы пришли
 Ума набравшись, получить
 И снова в них уйти.
 И вот пора, когда стоит класс,
 Которому пришла пора уйти
 Из нашей школы.

Проспихино

Семь богатырей и одна красавица

Ах да, мы же совсем забыли
 Сказать вам, кто это так
 Всем вам известна сказка,
 Которую великий Пушкин
 написал,
 Да и вот пришла пора
 раскрыть секрет,
 Что семь богатырей
 со спящую красавицей своей
 стоят пред вами.
 Вот имена богатырей,
 живущих в нашей школе:
 Виталий, Игорь, Виктор,
 два Сергея, Иван и Вячеслав.
 Красавицу зовут ее зовут.
 Богатыря, конечно, любят
 за нежность, красоту,
 характер, ум -
 за все черты, что в ней
 хранятся.
 Наташа их не обшла
 И любит всех как братьев.
 Ну, что тут скажете?
 Тут можно говорить и днем,
 и ночью неустанно,
 Но мы хотим закончить
 свой рассказ,
 И пожелать вам доброго пути,
 чтоб сдали вы экзамены
 на «яты»,
 И чтоб пошлн куда-нибудь
 учиться,
 А мы немного подрадем,
 И вслед за вами все пойдем.

Выпускников ответное слово было тоже поэтичным (помимо этого они подарили маме - маме - маленькая поэтика и папачку на нем).

УЧИТЕЛЯМ от 25-го выпуска:

Про Богучанскую ГЭС
 мы наслаивались много!
 С первого класса
 «запечатывая» ждем!
 И вот мы ринули вам
 сделать подарок:
 Снабдить вас к полету вот
 этим самым!
 Пока еще ГЭС эту кто-то
 достроит,
 Пока для вас дом
 где-нибудь возведут.
 В Проспихе жарко все
 жожом покроет,
 Дороги до города все разобьет.
 И вам пригодится наш
 скромный подарок,
 Хотя это, конечно, не Ноев
 Ковчег,
 Но крышу заменит,
 до города сплавит,
 Он будет и транспорт,

Татара

...И частицу своей души

1 сентября 1983 года мы несмышлеными малышами впервые перешагнули порог родной школы. Нашей первой учительницей была женщина Людмила Михайловна, которая взяла нас под свое крыло. Мы три года познавали с ней окружающий мир: учились читать и писать, классом ходили на экскурсии и в походы. Эти три года стали для нас самыми первыми ступенями в мир новых знаний и во взрослую жизнь. Наша первая учительница Боханова Людмила Михайловна навсегда останется в наших сердцах.

В последующие годы нашими классными руководителями стали: Радзиковская Валентина Михайловна, Романова Наталья Михайловна и Зайнабадинова Мазуна Муртазеевна. У нас проходили очень интересные классные часы, а особенно незабываемыми были чаепития со столнами, полными кулинарных изданий, с музыкой, играми и призами. С Валентиной Михайловной мы часто ходили в интересные походы, а с Натальей Михайловной мы были в увлекательном путешествии по Енисею на теплоходе.

Последние три года с нами была Мазуна Муртазеевна. Несмотря на то, что мы не были примерными учениками, она смогла найти с нами общий язык и стала близким нам человеком. Она переживала вместе все трудности. Она сыграла важную роль в нашей жизни. Нам очень грустно с ней расставаться. Мы очень благодарны ей за все.

И благодарим всех учителей нашей школы за то, что они дали нам знания, вложили в нас частицу своей души. Школьные годы навсегда останутся в нашей памяти. И перед тем, как уйти из школы, мы хотим пожелать всем нашим учителям успехов во всем нелегком труде, крепкого здоровья, счастья в личной жизни.

Ученики 11 класса.

Имбинский Каждый - неповторим

В Имбинской средней школе выпускной класс 1993 года немногочисленный - всего 5 человек. Это Батанова Лена, Сорокина Оля, Телупова Оксана, Ильинский Игорь, Трофимовна Наташа. Ребята прочулись в школе четыре года, с начала открытия школы в 1989 г. Навсегда покидают они школу, оставляя о себе хорошую память. Этим девочкам и мальчиков объединяет взаимопонимание, дружба, доброта. Каждый из них по-своему был неповторим. Игорь - увлеченный читатель и рассказчик; Оксана - неиссякаемый источник шуток, юмора; Лена - увлекающаяся проблемами справедливости, милосердия; Ольга - неподражаемая ведущая вечеров отдыха, праздников; Наташа - сдержанная, интеллигентная, всегда полна интересных идей, которые были воплощены в организации классных и школьных дел.

У каждого из ребят есть мечта. И сегодня, прощаясь с нашими выпускниками, хочется пожелать, чтобы их мечты сбылись, чтобы взрослая жизнь была такой же светлой, как школьные годы. В добрый путь!

Л. ПЕРЕТАГИНА,
 зам. директора
 по воспитательной работе.



Кодинск, школа № 4

«...Поначалу мне казалось, что я где-то видела эти жесты, манеру ведения спора, знакомы были и интонации голоса... А потом, приглядевшись, подумала в другом теле, в другом поколении!»

Чистого неба, высокого полета

Они такие разные и такие похожие, такие юные и такие взрослые... наши выпускники. На них - печат времени, неслеткого, сумбурного. Они как аккумулированная бумага. Чуть реагируют на добро, ласку, внимание, сочувствие, на понимание их заботливой, незанятой и, подчас, скрытой от взрослых, души.

В наше время родителям зачастую бывает не до ответов на детские «зачем?», «как?», «почему?»... Как правильно пап и мам заботит больше другое: как одеть, обути и накормить свое чадо. Редко вы увидите

Федулин, Максим Буркут, Денис Корнилов. Все строгие, подтянутые. Деночек оминать. И о каждой вступе писать роман. Конечно, они не думают только о том, как лучше овладеть знаниями, их волнует и другое. Ну, например, как стать прилежательной, как удачно выйти замуж. А что? Извечно женский вопрос! У всех свои заботы: иногда слишком взрослые, свои проблемы, наверное, и своя судьба у каждой. У неподающей Лены Ефимовой, расудительной Тамары Белан, скромных и трудолюбивых Тани Сунур-



НА СНИМКАХ:

Из жизни школы

г. Кодинск
 строится,
 хорошеет год от года.

ИМ - НАШЕ ПРИЗНАНИЕ

Мне хотелось бы оглянуться назад и оценить деятельность кафедры художественно-эстетического направления, которой я руковожу. На нашей кафедре в течение года работало 6 человек: хор, ритмика и танец, изобразительное и художественное творчество.

Деятельность нашей кафедры - одна из тех, которая у всех на виду. Силами нашей кафедры и учителями начальных классов были подготовлены полостановки представления, в которых проявил себя яркий талант Жигарева Т. Г., Аврутина О. Н., Михеева Т. А., Евдокимова М. А., Матюшевская О. М., Костенко Т. Г., Байбилова Н. А., Дашко В. Ю.

Хочется отметить, что в этом году мы попытались возродить русские народные традиционные праздники. Один из них - Масленица. Учителями музыки Рушиной К. И. и Жигаревой Т. Г. были разучены обрядовые масленичные песни, на уроках ритмики (учителя Костина Е. А. и Дашко В. Ю.) разучены танец «блуднов», на уроках труда (учитель Стукалова Л. В.) были изготовлены поделки из рус. народного стиля, занятия по изобразительности (уч. Грицишина Л. А. и Хомьяк Т. П.) были посвящены также русским обрядовым праздникам. Финалом этой работы стало большое праздничное представление с коробойниками, русскими большими праздничными представлениями с коробойниками, русскими большими праздничными представлениями с коробойниками. И завершился праздник веселыми танцами. К Пасхе Хомьяк Т. П. разрисовывала яйца вместе с детьми, и получились очень красивые работы.

Т. НЕЛОВИНА,
 зам. директора школы № 4.

роде, читающего книги по психологии или по проблемам развития личности. Поэтому даже проблема домашнего воспитания приходится воспитывать в школе. В ее стенах дети не только получают знания, приобретают какие-то навыки, они учатся самостоятельно мыслить, действовать, одним словом - жить.

Перед моими «пенциами» - выпускниками 1993 года - стоит масса проблем. Большая часть из них перед нами (в их головах). Нельзя сказать, что мы все знали о своем будущем и что нас не пугала неизведанная дорога. Но для них она круче и ухабистее. Тем более очень важен тот заряд, что смогли им дать «вторые родители». А что они усвоили из наших уроков - покажет будущее. Только хочется верить, что никто из 58 выпускников школы № 4 не станет лишним в нашем обществе. В большинстве своем те, кто заканчивает нашу школу, порядочные, трудолюбивые, отзывчивые юноши и девушки. Они все стали для меня близкими людьми, товарищами по нелегкому труду - процессу обучения. В каждом из них как бы осталась частичка меня самой. И самое удивительное - я не расстраиваюсь, духовно, а, наоборот, обогащаюсь.

Самые спокойные, деловые и трудолюбивые - на мой взгляд, это дети 11^б класса, где я классный руководитель. Все семь мальчиков - моя опора: Алла Догачева, Алеша Маскин, Алеша Нестеренко, Тимофей Кочергин, Алеша

Ковкой, Оли Бойко, Наташи Немидовой, Риты Худоноговой, неразлучных подружек Лены Семиной и Наны Пашковой, Ирины Корнауховой, Наны Вишняковой и Оли Лашиневой.

Как и в 10^б большой семье, жила мы шумно, весело, с конфликтами и без них. Но жила, а не существовала! В 18 других учеников-гуманитариев - 11^а - мой добрый и можно сказать, молодой коллега Катя Князева, Дима Ненцов, Оксана Елещика, Алеша Паладий. Обучая, учились сами и вместе с ними. Каждый урок, каждый день, каждый учебный год.

Особо скажу о Юле Телькевой из 11^в. Поначалу мы, казалось, что я где-то видела эти жесты, манеру ведения спора, знакомы были и интонации голоса... А потом приглядевшись, подумала: а где я это отразила в другом теле? В другом поколении? Чуть уж очень похоже.

В 11^в на уроках работала как-то азартнее, хотя класс математический, уколосла Максим Кадочников, Игорь Ким, Алеша Говорский, Сап Навроцкий, Оксана Бондаренко, Коля Кононенко, Косма Чижиковский, Алеша Осипенко, Юля Кузнецова - это «котяк» неординарно мыслящий ребят. С ними можно было играть задачи не только про горы и геометрии, но и поставленные жизнью.

Нет, не должны вы разбить, мой пеньчик! Чистого неба и высокого полета! (Ваши О. П. ПОЛЯНИЧКО.)

К е ж м а

I. Немного о прошлом

Когда к девяти часам я пошла к Кежемской средней школе, она была уже полна детей: кто пришел обработать практику, кто сдавать книги в библиотеку, а кто и «хвосты» свои ликвидировать. Но моей задачей был рассказ о тех, кто в этом году расстался со стенами школы - о выпускниках. Знают это ребята или не знают, но их выпуск - 93 сорок пятый по счету КСШ. Первым делом я побеседовала с директором Екатериной Васильевной Баженовой.

- Первый выпуск был в 1948 году, тогда школу окончили 19 человек, на сегодняшний

день в книге регистрации золотых и серебряных медалистов значится 17 фамилий, из них четверо имеют золотые медали. Первую медаль (серебряную) в 1963 году получила Галина Ивановна Белова, последнюю, и тоже серебряную, Елена Анатольевна Брюханова в 1989 году. В этом году на серебряные медали претендуют два учащиеся: Дмитрий Маслоудов и Иван Курумчин (о них речь будет немного ниже).

Одиннадцатый класс заканчивали 33 учащихся, к экзаменам допущены все.

II. Дети любят историю

- такое мнение высказала учитель истории Вера Ивановна Брюханова. Экзамен по этому предмету уже позади, и перед учителем на столе лежала стопка прекрасно оформленных рефератов. Самой популярной темой работ являлась Великая Отечественная война: фронт и тыл, III и IV периоды войны, города-герои

новой и отцов на пашне, на дачах, на охоте. Свыше тысячи военных района сложили головы на полях сражений...

Были и другие темы работ. О революции 1905-1907 гг. в России писала Елена Воронова, Оксана Волошина защищала реферат «Хрущевская оттепель 1953-64 гг.»



Школа № 3

Слово выпускникам

- Мне кажется, что наша школа - самая хорошая, учителя - добрые, отзывчивые, когда надо - строгие.

- Дают замечательные знания, настоящие мастера своего дела.

- Дорогие учителя! Не бросайте своих учеников, а доведите их до последнего класса!

- Наши классные руководители - Есина Антонина Петровна, Герасимова Галина Васильевна, Нисамутдинова Галина Тимофеевна - самые лучшие, с них останутся прекрасные воспоминания.

- За недолгое время учебы школа стала родной, учителя и одноклассники - самыми близкими людьми.

- Я не могу особо выделить одного учителя, потому что я их всех люблю и уважаю, каждый из них относился к нам с добротой и вниманием.

В интервью принимали участие учащиеся 11 кл.: Кашкарева Н., Ворошилова Е., Богданкина И., Самшина Н., Большакова Е., Муромцева Е.

И это все о них

- Веселые. Творческие. Энергичные. Обязательные. Мудрые. Талантливые. Горячие. В вечном поиске. Никогда не унывающие. Две беспокойные души, несущие свет, дарящие тепло и доброту. Они зажигают в каждом сердце искру радости и любви к жизни. И, конечно, любви к нашей большой дружной школьной семье догадаюсь, что речь идет о Диденко Людмиле Анатольевне - завуче-организаторе и Калашниковой Татьяне Филипповне - завуче кафедры эстетического воспитания. Пусть эти слова станут словами признательности замечательным педагогам от всегда коллектива школы (и взрослых и детей).

И, пользуясь поручением составить отчет о нашей школе, я хочу выразить огромную благодарность педагогам, учившим моих детей, за знания, доброту, терпение. Я считаю, что это учителя от Бога: Диденко Н. А., Герасимова Г. В., Рукосуева М. В., Ульяхина Т. Д., Есина А. П., Корюшова Ю. И., Гуреева Г. В., Коршунова Т. И., Диденко Л. А., Соколова О. Х., Кузьмин Л. П., Ландова Н. В. (шк. № 1) и др.

Материалы подготовила учитель КСШ № 3 В. САМШИНА.

РЕПОРТАЖ

У черты зрелости

нашли отражение в работах выпускников.

Хочу процитировать выдержку из реферата Ольги Лиманской «Наш край и район в годы ВОВ»: «Наши земляки-ангарцы на защиту Родины встали все как один, от мала до велика. Кто мог воевать - ушел на фронт, кто был стар или млад - сменили своих сы-

Оценки ребята получили хорошие, в ведомости преобладают «4» и «5». Надо отдать должное учителю истории, которая смогла привить любовь к предмету. Итогом ее кропотливой работы явилось то, что из 33 выпускников 26 сдавали историю, а добрая половина из них вышла на защиту работ.

IV. «Напишите о них, пожалуйста, -

попросила меня учительница русского языка и литературы Анна Анатольевна Кржижановская, - это такие умнички, мне в следующем году очень будет не доставать общения с ними. Дима - он более романтик. Ваня - аналитик. Они совсем разные, но дополняют друг друга. Если поручить им приготовить выступление на 10-15 минут, то обязательно урок будет сорван, ребята подготовятся к выступлению так, что займут все 45 минут. Они выделяют среди ребят своей особой интеллектуальностью. Это взрослые дети по складу ума и воспитанию».

Эти слова Анна Анатольевна произнесла о Дмитрие Маслоудове и Иване Курумчине, именно они ближе к тому, чтобы получить серебряные медали и быть записанными в журнал медалистов под номерами 18 и 19.

Проведя анкету, я попросила ребят задержаться, чтобы побеседовать с ними. Перед мной два юноши: Ваня - темноволосый, застенчивый. Дима - наоборот, светлый с острыми чертами лица, более раскрепощенный. Не думаю, что мне удалось разговорить их, они оказались не из говорюнов, да и время поджимало - в экзаменационную пору каждый час на счету. И все же некоторые моменты беседы хотелось бы осветить.

И Иван, и Дима в КСШ учаются с первого класса. Проведя анкету, я попросила ребят задержаться, чтобы побеседовать с ними. Перед мной два юноши: Ваня - темноволосый, застенчивый. Дима - наоборот, светлый с острыми чертами лица, более раскрепощенный. Не думаю, что мне удалось разговорить их, они оказались не из говорюнов, да и время поджимало - в экзаменационную пору каждый час на счету. И все же некоторые моменты беседы хотелось бы осветить.

Назовите примеры добра и зла.

- Зло: развал нашей страны, воровство, предательство, плохое воздействие общества, насилие, ненависть, ложь, надругательство, когда много человек бьют одного. Богучанская ГЭС, глухость человеческая, зло окружает нас повсюду.

Добро: это жизнь, она должна нести добро, это и любовь, и хорошие друзья с их добрым отношением, избавление от чего-то, когда в трудную минуту помогают, честность, оплечивание добра для меня - моя мама.

- Ваш идеал в жизни: а) среди близких людей, б) среди современных лидеров, в) среди литературных героев и писателей.

- а) папа, мама, все близкие, брат, сестра, бабушка, дядя; б) никто - все 21 человек; в) Маргарита Волаид (Бугаков) «Мастер и Маргарита», Шоолохов, Мороз («Проплание с Матерой»), Бугаков, Блок, Есенин, Н. Островский. (Нет идеала среди этой категории у 13 человек).

III. На финишной прямой

Позади у них десять школьных лет, десять школьных радостей и бед и два выпускных экзамена. Они сидели в небольшом кабинете математики, где Алена Леоновна Верещатина проводила консультацию. Устали, но пытающиеся сосредоточиться, иногда перешагивают на постороннего человека, что так бесцеремонно вторгся в процесс.

Наконец работа закончена, и я попросила ребят ответить на несколько вопросов анкеты. Всего в анкетировании участвовали 21 человек.

Школа, а что потом?

- Давнее жизнь, гораздо труднее школьной, нужно поступать желательнее туда, куда хочется. Город - это не деревня, придется жить одной, учиться и работать, но это в принципе хоть и сложнее, но интереснее.

Лишь трое поставили черк вместо ответа, у остальных намерения поступать дальше. Из справки, предоставленной мне завучем школы, видно, что наиболее популярны финансово-кредитный техникум - 4 человека, кооперативный техникум - 6, автошкола - 3, мединститут - 3.

КОДИНСК, ШКОЛА № 3

ВЫПУСК-93. КАКОЙ ОН?

На этот вопрос отвечают учителя:

Диденко Н. А.:

- Это для меня особенный выпуск. У меня большой стаж работы, за многие годы уже были наработаны методические стереотипы, которые тормозили творческий импульс, свежесть. Тут подошли изменения в программе по литературе. Она была избавлена от идеологических штампов, стала живой, приближенной к человеческой душе.

И именно эти дети разбудили вновь желание поиска, творчества. Это интересные люди, думающие, талантливые (пишут стихи, рисуют,

артистичны). У ребят нынешнего выпуска ярко выражены гражданская позиция, человеческая личность. Это люди, с которыми всегда интересно поговорить, поспорить, поболтать. Они излучают свою юную энергию, которая чувствовалась во всей атмосфере школьной жизни, особенно в этом году. Спасибо им за это. В добрый путь!

Диденко Л. А.:

- Это выпуск талантливых, целеустремленных, культурных ребят. Спасибо родителям за них.

Герасимова Г. В.:

- Ребята серьезные, целеустремленные, добрые, тактичные, воспитанные. Каждый ребенок - хороший сын или дочь своих родителей. Не было проблем в общении с ребятами, они очень коммуникабельны. У меня есть уверенность, что, выйдя за порог школы, они нас не подведут.



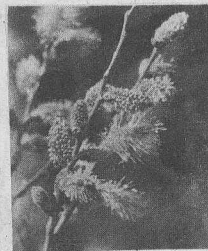
*Ваше слово о школе,
дорогие учителя!*

Поволоцкая В. Т.:

- Во-первых, это моя семья, где я провела всю жизнь, молодость. В КСШ № 3 меня встретили очень доброжелательно. Я безболезненно влилась в коллектив, и теперь у меня все прекрасно. Нравятся все люди, которые меня окружают. У коллектива молодой задор, и я не чувствую своего возраста. Нигде так хорошо, как как в школе, мне не бывает.

Соколова О. Х.:

- В школе №3 хороший, дружный, работоспособный коллектив. Много умных, энергичных учителей. С одного разу "зажигаются", критикуют друг друга и умеют признавать критику. Работают в тесном сотрудничестве с ребятами. Мне нравится здесь работать.



Лучшему директору Умрихиной Татьяне Дмитриевне

Уменье Ваше оказаться рядом
И поддержать любого в трудный час,
Приобрести добрейшим мягким взглядом
Хорошей памятью останется для нас.
Звонок последний - грустный и веселый -
Напомнит непременно нам потом
И Вас - хозяйку нашей милой школы,
И школу - наш родимый добрый дом.

Герасимовой Галине Васильевне

Вы с нами были постоянно
На нашем жизненном пути.
И с радостью своей, и с тайной
Могли мы к вам всегда прийти.
Не забывайте нас, порой упрямых,
Но любящих Вас крепко до сих пор.
И будем мы Вас вспоминать, как маму,
А одноклассников - как братьев и сестер.

Диденко Надежде Алексеевне

Для нас счастливым было испытанием
Под звуки бередящих душу лир,
Как Вы духовным нашим воспитанием
Всеяли в нас добра и света мир.
И эти светлые уроки школьных дней
Мы непременно пронесем по жизни всей.

Кокорину Юрию Ивановичу

К Вам уваженья нет границы:
Умея о себе забыть,
Учили нас за правду биться,
Людьми ответственными быть.
Вы помогли нам не раз,
И мы не позабудем Вас.

Есиной Антонине Петровне

Пусть неправы мы были иногда
(каких ошибок в жизни не бывает),
Но справедливость ваша никогда
Холодными сердца не оставляет.
От вместе проведенных школьных лет
останется пусть вечный добрый след.

Диденко Людмиле Анатольевне

Нам расставаться с Вами жаль,
Ведь нашим радуюсь успехам,
Снимали Вы всегда печаль
И заражали добрым смехом.
И даже с нами расставаясь,
Назад глядите, улыбаясь.

Банщиковой Анжелике Анатольевне,
Едемшовой Александре Дмитриевне,
Симоновой Валентине Михайловне

Пускай несетса время быстротечно -
Из 21-го уж века слышен зов,
Но с благодарностью
мы помнить будем вечно
Уроки иностранных языков.

*Последний год, в последний раз,
Любуясь блеском ваших глаз,
Мы Вам, любимым и родным,
Признавая эти посвятим.*

ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

Дайс Елене Ивановне

Разлуки грусть пусть, как хвостатая комета,
Смотрите прямо и уверенно вперед,
И пусть несчастья наши и невзгоды
Придется вместе, может быть, идти.

Соколовой Ольге Харитоновне

Пусть месяцы идут и мчатся годы,
Смотрите прямо и уверенно вперед,
И пусть несчастья наши и невзгоды
Команда "НЕВ" из памяти сотрет.

Низамутдиновой Галине Тимофеевне

На уроках Ваших отдыхали мы душой,
Нам в круизах с Вами было очень хорошо.
На уроки с радостью мы шли к Вам
каждый год,
Мы теперь уверены, что мир добро спасет.

Гуревой Галине Владимировне

Нам с каждым днем трудней
в стране живется,
Но Вы свою надежду нам дарили,
И пусть навеки в нашем сердце остается
Тот год, когда Вы правде нас учили.

Новинской Зое Иосифовне

Вы подняли нашу смену,
Все вокруг - одни спортсмены,
Потому сказать пора
Вам громкое "физкульт-ура!"

Игнатиевой Надежде Ивановне
Нитки да иголки - наши верные друзья.
Каждая из нас - почти умелая швея.
В этот очень сильно помогли нам Вы -
На любые раны мы наложим швы.

Смородниковой Лидии Сергеевне

Пусть каждый новый класс у Вас все краше,
Машинки стук напомнит Вам о нас.
Всегда останутся в душе уроки Ваши
И наш печатный, добрый, шумный класс.

С огромной благодарностью
Калашниковой Татьяне Филипповне

Вы нас очень крепко подружили,
Постоянно вместе с нами были.
С нами шли из года в год, из класса в класс.
Вы поверьте, навсегда запомним Вас.
Пусть жизнь Вас в вальсе юности окружит,
И пусть душа искусство вечно скажет.

Работникам столовой

Спасибо нашим поварам -
Всегда кормили вкусно.
И со столовой нашей нам
Расстаться очень грустно.

Наталья Самшина
и Екатерина Большакова
от имени выпускников-93.

Нам жаль, что в номере не смогли сказать свое слово все школы, (всем было предложено), но мы от себя выпускникам желаем уверенности в себе, своих силах, удачи, терпения и счастья!

Редакция «СП»