

20/соег. 5-83

Советское

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
НЕЖЕМСКОГО РАЙОНА

1993 ГОД
117 (7747)
СУББОТА
2
ОКТЯБРЯ
Цена 5 руб.

ОСНОВАНА

В 1936

ГОДУ

ПРИНИМАТЕ

ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛИ!

Примите самые искренние поздравления с профессиональным праздником!

Удивительно, что в такое трудное и неспокойное время вы умеете сохранять в себе — себя, нести и не терять все самое лучшее, что есть в человеке, укреплять силу духа и волю, доброту и порядочность — все то, что истинно нужно. Вы, как никто другой, умеете постоянно быть на виду и служить примером для учеников и родителей.

Здоровья вам, педагоги, успехов в труде, счастья в доме, мира на Земле!

В. ГОРЬКОВСКИЙ,
глава администрации,
И. ЗАБОРЦЕВ,
председатель районного Совета.

Поздравляем всех, кто трудится на самом тяжелом участке нашего бытия — растит будущее, с днем великой благодарности и признательности

— ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Вам доверяют своих детей надежду и опору. Доверяют с любовью и верой в мудрость Вашей души и терпимость Вашего сердца. И пусть наше доверие послужит Вам поддержкой в трудное время.

Здоровья Вам, успехов, внимания и помощи со стороны всех. Низкий поклон за Ваш самоотверженный труд, за благородство и самопожертвование.

Будьте счастливы!

Конечно, это поздравление мы адресуем всем педагогам, но особо хотим отметить тех, кто уже немало лет проработал в школах. Незамыслимо здесь перечислить поименно 10 учителей, у кого стаж 20 лет, 11 — со стажем в 25 лет, назовем лишь тех, кто проработал 30 лет, а это — Е. Н. Мутвина (Заледеево), Э. А. Иванова и В. С. Лактионова (Проспихино), Л. И. Сизых (Тажный), А. А. Верещатина (Кежма), Е. Е. Шутова и Р. Я. Яченко (КСШ № 2), Н. Н. Гричук (КСШ № 3), Э. П. Рамазанова, В. К. Тришкина, Н. Ф. Иванчук (КСШ № 4).

Тридцать лет работы в эти дни отметила заведующая детским садом «Сказка» В. К. Пикова.

35 лет за плечами Г. А. Мухоморовой и Р. Ф. Бражневой (Недокура), Т. С. Умрихиной (КСШ № 1), М. К. Холод (КСШ № 2), Г. С. Логиновой (Паново).

40 лет педагога у В. И. Брюхановой (Кежма), 45 лет — у А. В. Брюхановой (Бидея), которая все годы проработала на одном месте, в одной школе, а также — у Р. С. Глашиной (КСШ № 2), Е. П. Русинюковой (КСШ № 3).

Всех Вам благ! Администрация районного управления народного образования, совет председателей профсоюзных комитетов.

В ДАЛЕКИЕ послевоенные годы в одной крестьянской семье, в деревне Сыромолотово родилась девочка, которую назвали красивой русским именем Люба. Роста она, как и все ее сверстники, пришло время — проводили девочку родители в школу. Но не довелось ей играть и резвиться так же, как все. Часто сильно болела — учителя занимались с Любой на дому. Ее первая учительница Мария Ефимовна Рукосуева старалась передать девочке не только знания, но и вселяла веру в людей и надежду на будущее.

Закончив восьмилетку в деревне Чадобец, продолжила учиться в Богучанской средней школе. Когда ходила в десятый класс, пришлось ей испытать на себе еще один удар судьбы: по-

„...И ДРУГОГО МНЕ НЕ НУЖНО“

терю самого близкого и дорогого человека — мамы. И опять рядом с ней были люди, которые поддержали ее. Все родные и учителя твердили тогда девочке одно: «Любочка, тебе работать только библиотекарю». Но была у нее мечта, с которой не расставалась с детства — стать учителем. И мечта стала явью — восемнадцатилетней она приезжает в деревню Бидея учителем начальных классов. В те времена учитель в деревне был самым уважаемым человеком. И никогда учительнице не забыть этот волнующий первый рабо-

чий день. Шла в школу, а люди оставались, улыбаясь, кланялись ей. Помнит и лица малышей, ожидающих от нее чего-то необычного... И пошла, полетели школьные будни. Свою работу она совмещала с учебой в Красноярском педагогическом училище им. М. Горького.

Была цель у Любои Порфирьевны, которую постепенно, шаг за шагом, воплощала она в жизнь. Сегодня Люба Порфирьевна Заданчук работает заведующей кафедрой начальных классов средней школы № 2 в нашем городе. За ее плечами уже двадцатилетний стаж работы. Она проявляет большую требовательность не только к своим маленьким питомцам, но и к себе. Ни у кого нет такой тесной связи с родителями, как у нее. Они сами приходят, советуются. В совершенстве владеет педагогической работой, в ее классах высокая успеваемость.

Любовь Порфирьевна прекрасно поет, активно участвует в художественной самодеятельности, она душевный и гостеприимный человек, заботливая мать. Старшая дочь Ирина уже закончила школу. Сейчас учится в Лесосибирском педагогическом институте и тоже на факультете дошкольного воспитания. Младшая, Ольга, учится в 10 классе.

Встретились мы с Любовью Порфирьевной во время перемены. Под веселый ребячий гомон я успела задать ей несколько вопросов.

— Любовь Порфирьевна, что дает вам школа?

— Я не мыслю себя вне этих стен, и другого мне не нужно. Нам, учителям, нельзя стариться. И дети мне помогают в этом. В школе не должно быть равнодушия.

— Что вы испытываете, входя в первый класс?

— Страх. Всегда думаю: господи, да когда же я их научу!!

— Ваша мечта?

— Чтобы все дети хорошо учились.

— У вас уже было много выпускников. Вы встречаетесь со своими учениками?

— Они меня никогда не забывают, часто навещают, поздравляют с праздниками. Среди них люди разных профессий, многие учителя.

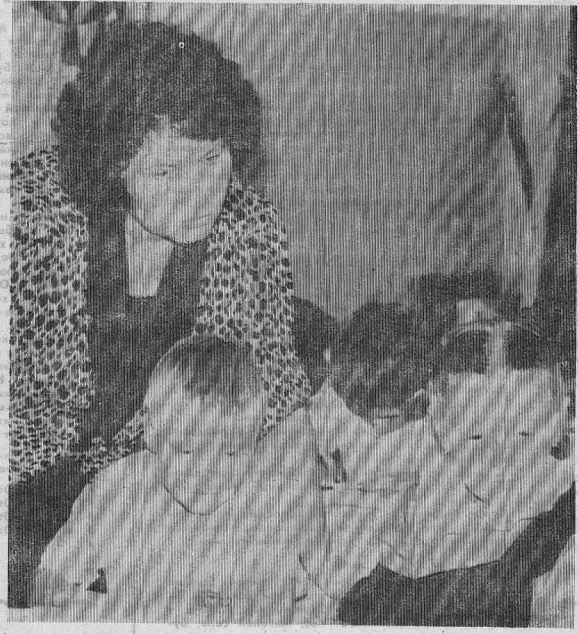
— Вы счастливы?

— Да. Безусловно.

Прозвонел звонок. Учителя ждали дети...

Интересно было узнать от ее коллег, что 1 сентября весь коллектив поздравлял Любовь Порфирьевну с рождением внучки. Может быть, растает еще один педагог?

Е. ПЕРВУХИНА.
Фото автора.



Цифры и факты

Школы
Всего в районе школ — 13 средних, 3 неполных средних; Кодянская № 1, Ново-Кежемская, Ярkinская.

В них на сегодня работают 513 педагогов.

Не хватает преподавателей в школах: Приимгарской, КСШ № 4, Тажинской.

В этом году в район приняты 6 молодых специалистов.

Самые высокие зарплаты — 14 — у 17 человек, 13 — у 43 человек, 12 — у 52.

Заработная плата имеет большой диапазон — от 30 до 200 тысяч рублей, и средняя зарплата составляет 60 тысяч.

В очереди на жилье стоят 127 человек, из них 124 — городские жители, около 40 молодых специалистов живут в общежитиях.

В школах района под влиянием времени, обстоятельств, требований дня происходят изменения. Немало их и в этом году.

Открылась неполная средняя школа в Новой Кежме, начальная — в Ново-Аксено-

во, средняя — в Ирбе.

Начали действовать школьный комплекс: в Заледеево школь-детсад.

В этом же году впервые в районе будет выпуск гимназической группы — в школе № 4.

Для ребят начальных классов с ослабленным здоровьем впервые открыты классы компенсирующего обучения в Кежемской, Кодянской школах № 3 и № 4.

Как сообщало «СП», пионерия есть в школах Недокура и Тагары, а также (было упомянуто в информации) — в

Паново, здесь сохранились и отапливаемые домики.

Туризму и физкультурно-оздоровительным мероприятиям уделяют большое внимание в городских школах № 1 и № 2, в Кежемской и Заледеевской школах. С этого года начал работать бассейн в КСШ № 4.

Школа в Имбинском стала центром воспитательной работы в поселке.

Успешно уже немало лет действует в Тагаринской школе изостудия, развивая у детей через народные традиции художественное, творческое восприятие действительности.

★ ЗАМЕТКИ ИЗ ГЛУБИНКИ

Читателям нашей газеты уже известно имя автора нижеследующих заметок, директора Ирбинской школы № 1 О. КИРЬЯНОВА. Мы публиковали ранее его материалы о школе: об учениках. Но ему, как человеку неравнодушному, понятны проблемы села, его ученика. Об этом сегодня и рассказывает педагог на страницах «Советского Приангарья».

Боль и страдания Ирбы

Начну с эмоций. Люди плачут по-разному: навзрыд и молча, от случая к случаю и довольно часто, забываясь в слезах и осознанию — а поможет ли мой плач!

Мы хотим заплакать осознано, с надеждой, что нас услышат и повернутся лицом к тем больям и страданиям, которые переносят сегодняшняя Ирба.

...Если не каждый, то многие, впервые увидев деревню, окинув ее взглядом с опушки «зеленой горки», непременно вздохнут: «Красота-то какая!» Внизу, предвещает небольшая речушка Мура — маленькая трюхенка, где спокойно, а где и бурливо несущаяся к Ангаре, бескорыстно отдающая себя могучей реке; а там, за рекой, уже море... которыми можно восторгаться и бесконечно радоваться манящей красоте. Так бы и плыл над этим морем тайги, не глядя вниз. Но... стоит спуститься на землю, пройтись по деревне, и несольно задыхаясь себе вопиешь: ну почему мы такие? неужели стали настолько равнодушны, что никакой «вид» нас уже не трогает? А «видов» в деревне чем дальше, тем больше. Вот и сегодня хочется (в который раз!) еще и еще посмотреть, подумать: где мы виноваты, а где — другие.

КТО ОСПРИТ ВETERANA?

Лет так 15—20 тому назад проблема дорог в самой деревне так остро не стояла. В последние же два — три года, когда хлынула на Ирбу во всей своей мощи техника, этот вопрос не сходит с повестки дня каждого жителя деревни. Особенно после дождя. Как пройти на другую сторону улицы — думать, как перепрыгнуть колею с жидким, вязким асфальтом — будет зависеть только от упругости и силы собственных ног.

Пенсионер, с которым мы недавно встретились посредине хляби и с которым едва разошлись (помог забор), в сердцах махнул рукой:

— Ну и руководители пошли — никому дела нет. Кто осприт Николая Фадеевича Рукусова, который знает в деревне от мала до велика! Ветеран войны и труда, он не один год проработал управляющим, знает толк в хозяйственных делах, может сопоставить времена в жизни Ирбы и свидетельствует: таких улиц и переулков в деревне еще не было.

ПОДЕЛИТЬСЯ ПРИБЫЛЬЮ

Как-то мне пришлось послушать одного товарища. Недурственно разбирается в экономике, завидно подсчитывает на арифмометре доходы, расходы, прибыль. Прикинул перспективы развития нашего региона:

— Через несколько лет мы выкорчем здесь все — останется голая степь.

— А потом куда? — спрашиваю.

— А потом давиме дальше, туда, где можно взять...

Думаю, что он близок к истине. При современной мощной технике подобные выкорчеватели не остановятся ради громадной прибыли ни перед каким «морем тайги».

Сердцем избранная профессия...

Кажется, что только вчера эти ребята со страхом и любопытством входили в класс, где встречала их Нина Федоровна Ивановна. А теперь они давно «выросли и со словами благодарности часто приходят к своей первой учительнице, а заодно и к директору школы.

А если уж так, то почему бы часть прибыли не использовать на благоустройство тех мест, которые дают эту прибыль? Хотя бы на дороги.

ДОСУГ МОЛОДЕЖИ — ГДЕ?

Досуг молодежи — тоже одна из более подострых, молодых людей Ирбы.

Несколько лет тому назад на окраине деревни построили спортивный комплекс. Волеболевные площадки, баскетбольная, сектора для прыжков в длину, в высоту...

Потянулась молодежь — поиграть в волейбол, «поболеть». На празднике «Дня молодежи» было особенно интересно: помериться силой в гиревых жимках; добраться по столбу доверху и в награду сорвать висцый приз...

А теперь! Спортивный комплекс, вся площадка пришли в уныние: все захлелено, повнезез сюда лес, зазелено отходами, остатками техники. И все, очевидно, ради прибыли, которая, сама по себе, если не служит человеку, никогда не вызвала уважение.

СБЕРЕЖЕМ РЕЧКУ

В конце июня и в июле (датошно подсчитал) было у нас не меньше 20 — 25 жарких дней. И все эти дни я старался быть на реке вместе с ребятами. О пользе купания говорить не будем, а вот о тех страданиях, которые мы перенесли, сказать следует.

Какая только техника: трактора, грузовики, мототрициклы — не «купалась» вместе с нами! Однако (если не грешить против истины, то не однажды) мощнейший КамАЗ своим ходом так захрипел приближенной воде, что муть не оседала с обеда до вечера.

А почему бы — тут уже все зависит от порядочности местной администрации — на период купального сезона не запретить или не ограничить въезд техники в реку, где купается детвора?

Это уже, я думаю, сделать в наших силах.

ЗАВИСИМАЯ ЦЕПОЧКА

Что еще зависит от нас? Личная ответственность человека за доверенное дело — работаешь ли ты на водозовке, «крутишь» ли электроэнергию на дизельной, подводишь ли горючее, управляешь ли трактором. Разве мало было случаев, когда из-за халатности, безответственности, употребления спиртного выходила из строя та или иная «единица» техники. Да и сейчас: света нет, вода не подводится... Одна беда ведет за собой и другую, третья: дизельная не работает — деревня без хлеба, телевизор не показывает — у человека падает настроение, теряется работоспособность — понижается тонус жизни...

Эту цепочку можно продолжить.

ВНИМАНИЕ ШКОЛЕ

С какой радостью на торжественной линейке 1 сентября была воспринята приятная новость: наша неполная средняя школа становится средней. Открылся десятый класс. Пока занимаемся две смены, но перспектива жеми, что та пристройка, о которой в последнее время много было сказано, в ближайшее время порадует детвору.

Будем надеяться, что администрация, родительская общественность повернется к нашим нуждам и не откажут в помощи и содействии.

Станем просить всех, кто причастен к подвозке воды, не забывать школу — вода нужна теперь ежедневно.

С радостью встретим каждую машину с дровами, которые подвозят нам строительный кооператив «Ирбинский».

Очень просим вас, дорогие взрослые, от имени тех маленьких, которых в нашей школе становится с каждым годом все больше, помогите нам.

Боль и страдания Ирбы. Не станем больше останавливаться на них — это были основные. А те, от кого что-то зависит, должны нам помочь. Ну а то, что зависит от нас, жителей села, будем делать сами.

О. КИРЬЯНОВ,

директор Ирбинской средней школы, нешт. корр. газеты «Советское Приангарье».

★ ЕСТЬ ТАКИЕ ЛЮДИ?

Слово об учителе

(из школьных сочинений)

Идет урок. В тишайшей тишине Учитель постепенно и не сразу В уме, в душе меняет все во мне.

Меняет все, невидимое глазу. Я пошла в первый класс. Я очень Боюсь, чего — сама не знала. Но как только увидела свою первую учительницу — Валентину Александровну Щеголеву — так мой страх куда-то исчез, порой она была и строга, сердилась на нас, ругала. Мы не обижались, ведь она это делала ради нас, ради наших знаний. А знания Валентина Александровна давала очень хорошие. Пройдет время, я вырасту, стану взрослой, но всегда буду помнить свое первую учительницу — так пишет в своем сочинении ученица 6 «а» класса Сенькова Маша.

Добрым словом вспоминает Кондракова Оксана свою воспитательницу детского сада: «Изо дня в день она, как слепых котят, вела нас в страну знаний, открывала сказочный мир книг. Одну за другой мы изучали все буквы алфавита — «золотой ключик» для всех интересных книг».

Ученики 6 «а» класса в Инне Ивановне Ютеною видят не только классного руководителя, но и товарища, который в трудную минуту всегда поможет. «Инна Ивановна очень красивая и добрая, она всегда рядом с нами и переживает за неудачи в учении и радуется нашим успехам», — пишет Булякова Алина.

Штежилюк Ирине нравится немецкий язык: «Уроки Лилии Карловны Коноваловой посещаю с большим интересом, потому что они часто проходят в игровой форме и не замечаешь, как они заканчиваются».

А Гончаровой Ирине понравилась, что Элина Викторовна Шубина на уроках немецкого языка разучивает с детьми много песен: «У нее хороший голос, и она поет вместе с нами. И вообще, она всегда приходит на урок с хорошим настроением».

Зайферт Татьяна мечтает походить на свою любимую учительницу: «Ее зовут Ольга Борисовна Словнова. Она очень хороший и справедливый человек. На ее уроках я узнаю много нового и интересного. Не знаю, как буду, когда вырасту, но мне очень хочется походить на нее».

Полезными занятиями считают ученицы Кледовой Марины Николаевны ее уроки: «Мы учились быть настоящими хозяйками. Все, с чем она нас знакомит, пригодится в жизни», — рассуждает Кузнецова Юля.

Апенкин Костя желает всем учителям крепкого здоровья, а также:

От солнца — тепла,
От земли — добра,
От земли — щедрости
От друзей — верности!

Учащиеся КСШ № 4.



От всего сердца поздравляю нашу дорогую маму, бабушку Галину Михайловну БАРДАНОВУ с Днем рождения! Неси всем радость добротой своей И всеми нами И будь любима, Живи здоровой и счастливой много лет И будь судьбой хранима! Муж, дети, внуки. (42)

Этот год для Нины Федоровны юбилейный, сердцем выбрала она свою учительскую профессию и не изменила ей, живет с детьми одной жизнью, дает им знания, тепло своему сердцу и прививает любовь ко всему живому. Она именно тот учитель, который сказал себе: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти своих учеников, но и в их душах и сердцах».

О. СЛОВОВА,
заместитель директора по начальному обучению КСШ № 4.

МАЛЕНЬКИЕ РАДОСТИ

ТЫ
ЛЕТИ,
ЛЕТИ,
„Журавушка...“



«Пусть летит наша «Журавушка» без препятствий и ничто не задержит ее полет — ни хмурое небо, ни тяжелые тучи», — Галина Васильевна Потапова, заведующая детсадом «Солнышко» пожелала это ребятишкам, которые отныне стали именоваться гимназистами; их воспитателями и педагогами, да и самой себе...

Два дня, 23 и 24 сентября, в детском саду был праздник — открытие дошкольной гимназии «Журавушка». В первый день шестилетки, во второй — пятилетки вступали в новую, хотелось бы так думать, для себя жизнь. Красивые, нарядные ребятишки: девочки в кружевных платьицах, мальчики с «бобочками» чинно входили в украшенный зал, где ждали их педагоги, родители и гости. Праздник начался. В игровой форме проходило представление педагога и его урока, если можно так сказать. Как — калейдоскоп: менялись картинка: Феою веж вості сменяла Тройка, которую пригласил преподаватель математики; потом появился Незнайка и уже не уходил с праздника, желая тоже научиться хоть чему-нибудь: может, так же летать на английском языке, как полет дети танцевать, рисовать, считать, читать, уметь себя вести за столом, а еще многое, много другое, чему намерены научить детей за время, оставшееся до школы.

Что же такое дошкольная гимназия? Свою программу в детском саду составили, используя методику Норильчан, московской гимназии и школы развития г. Химки. Десять педагогов будут преподавать ребятам грамоту и математику, музыку, хореографию, азбуку этикета,



К открытию пришлось и подремонтировать помещение детского сада.

Найдены преподаватели, часть — свои же работники, часть — приглашенные со стороны из музыкальной школы, школы № 4 и др. Обучение в гимназии, естественно, платное: пока около 20 тысяч в месяц (для сведения: сейчас плата за детсад 7-8 тысяч). В принципе, настроены родители активно: платить, помогать, участвовать, ведь в городе найти для детей иное довольно сложно.

Трудно сейчас говорить заранее об успехах, результатах и т. д. Хочется, конечно, чтобы сложилось все удачно. Хотя путь будет, безусловно, трудный, ведь в новой ситуации окажутся не только дети, но и педагоги. Детям-то что — новая игра, а взрослым перестраиваться сложнее. К этому подталкивает жизнь — «мы не будем иметь спрос», — считают в детсаду, — если не найдем новый подход в воспитании и образовании дошкольников. К этому подталкивает осознание пробелов в педагогике. Удастся ли, смогут ли восполнить эти пробелы — покажет время. А мы — пожелаем терпения, творчества, удачи!

И. БРАЛКОВА,
Фото Е. ПЕРВУХИНОЙ.



иностранный язык, изобразительное искусство, уроки нравственности. И на следующий год первый выпуск отправится в первый гимназический класс в школу № 4.

«Наша главная цель, — говорит Г. В. Потапова, — в раннем возрасте воспитать интерес к познанию. Сегодня взрослым свойственна ленность ума и она передается детям. И произвольно они получают то, что нам не хотелось бы. Поэтому мы хотим вовлечь в процесс познания и родителей, дать им знания о детях. Обычно эти знания появляются в процессе воспитания, а мы хотим выдать их заранее, чтобы сообразно помочь детям познать окружающий мир. Все занятия у нас будут проходить в форме игры, заставляя ребенка действовать. А пока он действует, он стремится к познанию».

К открытию дошкольной гимназии готовились с прошлого года: воспитатели проходили обучение, на конкурсной основе были отобраны четверо: Т. Ю. Горкина, Т. Ф. Слива, Н. В. Фрезючка и Н. А. Алексеевич. Дети 6 и 5 лет прошли тестирование и в результате в каждой группе собралось по 20 человек. (Есть дети, которым нужен только толчок, и они способны идти быстрее дальше, — таких детей и пытались выявить при тестировании). С родителями были проведены индивидуальные беседы, цель которых — подготовить и вовлечь их в совместный труд.

В планах гимназии — знакомство родителей друг с другом. В тот день, когда открывалась гимназия, после торжественной части дети ушли на свое пиршество, а взрослых пригласили в местный бар, где, в частности, произошло знакомство с одной из семей.



Когда за месяц до начала занятий в Кежемской средней школе случился пожар, мало кто верил, что ученики садут теперь за парты в назначенный срок. Но, взвесив все варианты, педагогический коллектив решил никуда из родных стен не уходить — проводить занятия в оставшейся половине здания, одновременно ведя восстановительные работы.

С 1 сентября школа начала работать в две смены. В этот

ЗАНЯТИЯ НАЧАЛИСЬ

же день сельский Дом культуры организовал для учащихся 1-6 классов праздник «Здравствуй, школа!» Ребята отгадывали загадки и узнавали сказочных литературных героев, с удовольствием посмотрели инсценировку поставленную 6 «а» классом (кл.

рук. Н. Арефьева) и художественным руководителем клуба М. Нецайкиной. Занятия начались. Учителя и ученики, работая в стесненных условиях, с нетерпением ждут, когда МП «Дельфин» закончит ремонт. Вспокоит школу и состояние отопитель-

ной системы, которая после ремонта так и не заработала. Нужно срочное вмешательство специалистов, проводивших ремонт (рук. Климовичи).

Зима вот-вот вступит в свои права, и если система не будет отлажена, занятия придется прекратить. Но коллектив надеется, что такого не произойдет — и руно, и администрация района знают о ситуации в школе, обещали помочь.

Нав корр.

Поздравляем!

всех работников детского учреждения «Сибирячок», работников д/у и школ города с профессиональным праздником — Днем учителя! Желаем солнечного света, Пусть будет ваша жизнь согрета Любовью, радостью, добром. Администрация д/у «Сибирячок».

