

город б-рз

Советское

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА

ОСНОВАНА

В 1936

ГОДУ

ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛИ!

Примите самые искренние поздравления с профессиональным праздником!

Удивительно, что в такое трудное и неспокойное время вы умеете сохранять в себе — себя, нести и передать все самое лучшее, что есть в человеке, укреплять силу духа, изволю, добродути и порядочность — все то, что истинно нужно. Вы, как никто другой, умеете постоянно быть на виду и служить примером для учеников и родителей.

Здоровья вам, педагоги, успехов в труде, счастья в доме, мира на Земле!

В. ГОВОРСКИЙ,
глава администрации.
И. ЗАБОРЦЕВ,
председатель
районного Совета.

Поздравляем всех, кто трудится на самом бытке участка нашего бытка — растит будущее, с днем великой благодарности и признательности —

— ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Вам доверяют своих детей — надежду и опору. Доверяют с молчанием и верой, в нудность Вашей души и терпимость Вашего сердца. И пусть наши доверия послужит Вам поддержкой в трудное время.

Здоровья Вам, успехов, виновников и помощи со стороны всех.

Низкий поклон за Ваш самоотверженный труд, за благородство и самопожертвование.

Будьте счастливы!

Конечно, это поздравление мы адресуем всем педагогам, но особо хотим отметить тех, кто уже немало лет проработал в школах. Невозможно здесь перечислить поименно 10 учителей, у кого стаж 20 лет, 11 — со стажем в 25 лет, назовем лишь тех, кто проработал 30 лет, а это — Е. Н. Мутовина (Заледеево), Э. А. Иванова и В. С. Лактюнова (Проспехино), Л. И. Сизых (Гавжинский), А. А. Верещагина (Кежем), Е. Е. Штурова и Р. Я. Ященко (КСШ № 2), Н. Н. Грицук (КСШ № 3), Э. П. Рамазанова, В. К. Тришкина, Н. Ф. Иванчук (КСШ № 4).

Тридцать лет работы в эти дни отметила заведующая детским садом «Сказки» В. К. Пинская.

35 лет за плечами Г. А. Мухортовой и Р. Ф. Бражниковой (Недокура). Т. С. Умрихиной (КСШ № 1), М. К. Холод (КСШ № 2), Г. С. Логиновой (Паново).

40 лет педагогика у В. И. Брюхановой (Кежем).

45 лет — у А. В. Бахчановой (Бидес), которая все годы проработала на однокомплексе, в одной школе, а также у Р. П. Плаксиной (КСШ № 2), Е. П. Рысуновой (КСШ № 3).

Всех Вам благ!
Администрация районного управления народного образования, совет председателей профсоюзных комитетов.

В ДАЛЕКИЕ послевоенные годы в одной крестьянской семье, в деревне Сыромятово родилась девочка, которую назвали красивым русским именем Любя. Росла она, как и все ее сверстники, пришло время — проводили девчушку родители в школу. Но не довелось ей играть и разиться так же, как все. Часто сильно болела — учителя занимались с Любой на дому. Ее первая учительница Мария Ефимовна Рукосуева старалась передать девочке не только знания, но и вселить веру в людей и надежду на будущее.

Закончив восемилетку в деревне Чадбец, продолжила учиться в Богучанской средней школе. Когда ходила в десятый класс, пришлось ей испытать на себе еще один удар судьбы: по-

....И ДРУГОГО МИНЕ НЕ НУЖНО"

терю самого близкого и дорогого человека — мамы. И опять рядом с ней были люди, которые поддержали ее. Все родные и учителя твердили тогда девочке одно: «Любочка, тебе работать только библиотекарем». Но была у нее мечта, с которой не расставалась с детства — стать учителем. И мечта стала явью — восемнадцатилетней она приезжает в деревню Бигеда учителем начальных классов. В те времена учитель в деревне был самым уважаемым человеком. И никогда учительнице не забыть этот волнующий первый рабо-

чий день. Шла в школу, а люди останавливались, улыбаясь, кланяясь ей. Помнил и лица малышей, ожидающих от нее чего-то необычного... И пошли, полетели школьные будни. Свою работу она совмещала с учебой в Красноярском педагогическом училище им. Горького.

Была цель у Любови Порфириевны, которую постепенно, шаг за шагом, воплощала она в жизнь. Сегодня Любовь Порфириевна Задачанова работает заведующей кафедрой начальных классов средней школы № 2 в нашем городе. За ее плечами уже двадцатилетний стаж работы. Она проявляет большую требовательность не только к своим маленьким питомцам, но и к себе. Ни у кого нет такой тесной связи с родителями, как у нее. Они сами приходят, советуются. В совершенстве владеет педагогической работой, в ее классах высокая успеваемость.

Любовь Порфириевна прекрасно поет, активно участвует в художественной самодеятельности, она душевный и гостепримный человек, заботливая мать. Старшая дочь Ирина уже закончила школу. Сейчас учится в Лесосибирском педагогическом институте и тоже на факультете дошкольного воспитания. Младшая, Ольга, учится в 10 классе.

Встретились мы с Любовью Порфириевной во время перемены. Под веселый ребячий гомон я успела задать ей несколько вопросов.

— Любовь Порфириевна, что дает вам школа?

— Я не мыслю себя вне этих стен, и другого мне не нужно. Нам, учителям, нельзя стариться. И дети мне помогают в этом. В школе не должно быть равнодушных.

— Что вы испытываете, входя в первый класс?

— Страх. Всегда думаю: господи, да когда же я их научу!!

— Ваша мечта?

— Чтобы все дети хорошо учились.

— У вас уже было много выпускников.

Вы встречаетесь со своими учениками?

— Они меня не забывают, часто навещают, поздравляют с праздниками. Среди них люди разных профессий, многие учителя.

— Вы счастливы?

— Да. Безусловно.

Прозвенел звонок. Учителя ждали дети...

Интересно было узнать от ее коллег, что 1 сентября весь коллектив поздравлял Любовь Порфириевну с рождением внучки. Может быть,растет еще один педагог?

Е. ПЕРВУХИНА.

Фото автора.

Цифры и факты

Школы

Всего в районе школ — 13 средних, 3 неполных средних: Кодинская № 1, Ново-Кежемская, Яркинская.

В них на сегодня работают 513 педагогов.

Не хватает преподавателей в школах: Принярской, КСШ № 4, Тавежинской.

В этом году в район привезли 6 молодых специалистов.

Самые высокие разряды — 14 — у 17 человек, 13 — у 43, 12 — у 52.

Заработная плата имеет большой диапазон — от 30 до 200 тысяч рублей, и средняя зарплата составляет 60 тысяч.

В очередь на жилье стоит 127 человек, из них 124 — городские жители, около 40 молодых специалистов живут в общежитиях.

В школах района под влиянием времени, обстоятельств, требований дня происходит изменения. Немало их и в этом году.

Открылась неполная средняя школа в Новой Кежме, начальная — в Ново-Аксеново.

Во, средняя — в Ирбе.

Начали действовать школы-комплексы: в Заледеево школа-СПТУ, в Имбинском — школа-детсад.

В этом же году впервые в районе будет выпуск гимназической группы — в школе № 4.

Для ребят начальных классов с ослабленным здоровьем впервые открыты классы компенсирующего обучения в Кежемской, Кодинских школах № 3 и № 4.

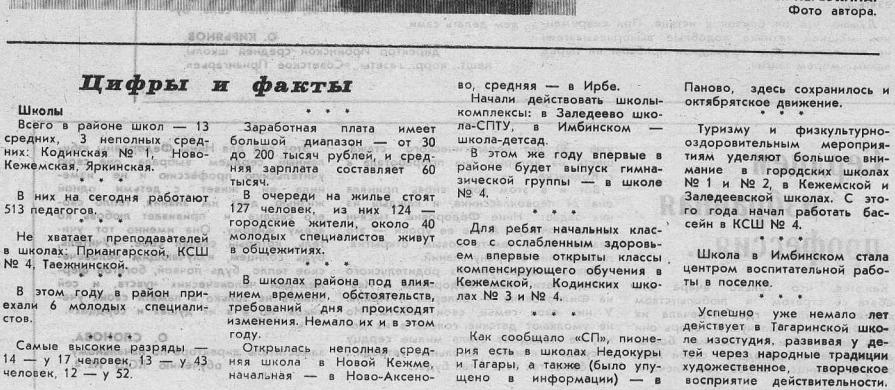
Как сообщало «СП», пионерия есть в школах Недокуры и Тагары, а также (было опубликовано в информации) — в

Паново, здесь сохранилось и октябрьское движение.

Туризму и физкультурно-оздоровительным мероприятиям уделяют большое внимание в городских школах № 1 и № 2, в Кежемской и Заледеевской школах. С этого года начал работать бассейн в КСШ № 4.

Школа в Имбинском стала центром воспитательной работы.

Успешно уже немало лет действует в Тагаринской школе изостудия, развивающая у детей через народные традиции художественное, творческое восприятие действительности.



+ ЗАМЕТКИ ИЗ ГЛУБИНКИ

Читателям нашей газеты уже известно имя автора нижеследующих заметок, директора Ирбинской школы О. Ф. КИРЬЯНОВА. Мы публиковали ранее его материалы о школе, об учениках. Но ему, как человеку неравнодушному, понятны проблемы села, его мучения. Об этом сегодня и рассказывает педагог на страницах «Советского Приангарья».

Боль и страдания Ирбы

Начну с эмоций. Людиплачут по-разному: каверзно и молча, от слucha и спуска и довольно часто, забываясь в слезах и осознанно — а поможет ли моя плач!

Мы хотим поплакать осознанно, с надеждой, что нас услышат и повернутся лицом к тем болям и страданиям, которые переносим сегодняшня Ирба.

«Если не каждый, то многие, впервые увидев деревню, окинут ее взглядом с опущки — зеленой горки, непременно вздохнут: «Красота-то какая!» Внизу петляет небольшая речушка Мура — маленькая труженица, где спокойно, а где и бурливо несущаяся из Антаре. Бескорыстно отдающая себя монгучей реке; а там, за рекой, уже море... которым можно восторгаться и бесконечно радоваться маниящей красоте. Так бы и плыли над этим морем тайи, не глядя вниз... Но... стоит спуститься на землю, проплыть по деревне, и невольно задашь себе вопросы: но почему мы таки неужели стали настолько равнодушны, что никакое «види нас уже не трогает? А «видо» в деревне чем дальше, тем больше. Вот и сегодня хочется (в который раз!) еще и еще посмотреть, подумать, где мы виноваты, а где — другие.

КТО ОСПОРТИ ВЕТЕРАНА?

Лет этак 15—20 тому назад проблема добрая в самой деревне так остро не стояла. В последние же два три года, когда хлынула на Ирбу во всея своей мощи техника, этот вопрос не сходит с повестки дня каждого жителя деревни. Особенно после дождя. Как пройти на другую сторону улицы думай: как перепрыгнуть колено с жидким, взяким месивом — будет зависеть только от упрогости и силы собственных ног.

Пенсионер, с которым мы недавно встретились поединке хлеба с которым еда разошлась (помог забор), не рукою подишился.

Но и руководители пошли — никому дела нет. Кто оспорит Николая Федоровича Рукосуева, которого знают в деревне от мама до великого Ветерана войны и труда, он не один год проработал управляющим, знает толк в хозяйственных делах, может сопоставить времена в жизни Ирбы и свидетельствует, таких улиц и первоулоков в деревне еще не было.

ПОДЕЛИТЬСЯ ПРИБЫЛЬЮ

Как-то мне пришлось послушать одного товарища. Недурственно разбирается в экономике, за видно подсчитывает на кириметре доходы, расходы, прибыль. Прикинул перспективы развития нашего региона:

— Через несколько лет мы выкорочем здесь все — останется голая степь.

— А потом куда? — спрашиваю.

— А потом двинем дальше, туда, где можно взвыть...

Думаю, что он близок к истине. При современной мощной технике подобные выкорчеватели не остановятся ради громадной прибыли ни перед каким «морем тайи».

А если уж так, то почему бы часть прибыли не использовать на благоустройство тех мест, которые дают эту прибыль? Хотя бы на дороги.

ДОСУГ МОЛОДЕЖИ — ГДЕ?

Досуг молодежи — тоже одна из болей подростков молодых людей Ирбы.

Несколько лет тому назад на окраине деревни построили Спортивный комплекс. Волейбольные площадки, баскетбольная, сектора для прыжков в длину в высоту...

Появилась молодежь — поиграть в волейбол, в баскетбол... На праздник «Дня молодежи» было особенно интересно: померяться силой в гиревом кимминги, добираться по столбу доверху и в награду сорвать висячий приз...

В летние дни додзодза играли в волейбол.

А теперь? Спортивный комплекс, вся площадка пришли в уныние: все захламлено, понавезен сюда засалено отходами, остатками техники. И все, очевидно, ради прибыли, которая, сама по себе, если не служит человечку, никогда не вызывает уважение.

СБЕРЕЖЕМ РЕЧКУ

В конце июня и в июле (дотошно подсчитал) было у нас не меньше 20—25 жарких дней. И все эти дни я старался быть на реке вместе с ребятней. О пользе купания говорить не будем, а вот о тех страданиях, которые мы перенесли, скажу следущее:

«Какая только техника: трактора, грузовики, мотоциклы — не «купалась» вместе с нами! Однажды (если не грешат против истины, то не однажды) машинист КамАЗ своим ходом так взмыли прибрежную воду, что муть не оседала с обеих до воды.

А почему «бы» — тут уже все зависит от расположительности местной администрации — на первом дне купального сезона не запретили или не ограничили въезд техники в реку, где купается детвора?

Это уже, я думаю, сделать в наших силах.

ЗАВИСИМАЯ ЦЕПОЧКА

Что еще зависит от нас? Личная ответственность человека за доверенное дело — работает ли ты на водовозке, «кругушке» ли электроперевозки на дизельном подвозишь ли горючее, управляешь ли трактором. Разве мало было случаев, когда из-за халатности, безответственности, употребления спиртного выходил из строя «та» и «иная» единица техники. Да и сейчас: сеть нет, вода не подводится... Одна беда ведет за собой и другую, третью: дизельная не работает — деревня без хлеба, телевизор не показывает — у человека падает настроение, теряется работоспособность — появляется тонус жизни... Эту цепочку можно продолжить.

ВНИМАНИЕ ШКОЛЕ

С какой радостью на торжественной линейке 1 сентября была воспринята приятная новость: наша деревня средняя школа становится средней! Открылся десятый класс. Пока занимаемся в чужие смены, но терпеливо ждем, что та пристройка, о которой в последнее время много было сказано, в ближайшее время порадует детьвору.

Будем надеяться, что администрация, родительская общественность повернутся к нашим нуждам и не откажут в помощи и содействии.

Станем просить всех, кто причастен к подвозке воды, не забывать школу — вода нужна теперь ежедневно.

С радостью встретим каждую машину с дровами, которые подвозят нам строительный кооператив «Ирбинский».

Очень просим вас, дорогие взрослые, от имени тех маленьких, которых в нашей школе становятся с каждым годом все больше, помогите нам.

• • •

Боль и страдания Ирбы. Не станем больше останавливаться на них — это были основные. А те, от кого что зависит, должны нам помочь.

Ну а то, что зависит от нас, жителей села, будем делать сами.

О. КИРЬЯНОВ,

директор Ирбинской средней школы,

ищет. корр. газеты «Советское Приангарье».

+ ЕСТЬ ТАКИЕ ЛЮДИ?

Слово об учителе

(из школьных сочинений)

Идет урок. В тишине Учитель постепенно и не сразу В уме, в душе меняет все во мне. Меняет все, не видимые глазу... «Очен хорошо помнишь день, когда я пошла в первый класс. 9 очень боялась чего-то, сама не знала. Но как только увидела свою первую учительницу — Валентину Александровну Щеглову — так мой страх куда-то исчез. Мы ее любили за ласку, доброту. Но горой она была и строга, сердилась на нас, ругала. Мы не обижались, ведь она это делала ради нас, ради наших знаний. А знания Валентина Александровна давала очень хорошие. Пройдет время, я вырасту, стану взрослой, но всегда буду помнить свою первую учительницу!» — так пишет в своем сочинении ученица 6 «а» класса Сенкевича Мария.

Добрый словом вспоминает Кондратюкова Оксану свою воспитательницу детского сада: «Изо дня в день она, как спелый яблоко, вела нас в страну знаний, открывала сказочный мир книг. Одни за других мы изучали все буквы алфавита — «золотой ключик» для всех интересных книг».

Ученики 6 «а» класса в Ирине Ивановне Котенко видят не только классного руководителя, но и товарища, который в трудную минуту всегда поможет. «Ирина Ивановна очень красивая и добрая, она всегда рядом с нами и переживает за неудачи в учебе и радуется нашим успехам», пишет Буякова Алина.

Штейнерец Ирина нравится неизвестным языком: «Уроки Лилии Карловны Коноваловой посыпаются с большим интересом, потому что они часами проходят, в игровой форме и не замечены, как они заканчиваются».

А Гончарова Елену покоряло, что Элина Викторовна Шубина на уроках не немеет языка, разумевает с детьми много песен: «У нее хороший голос, она поет вместе с нами. И вообще, она всегда приходит на уроки с хорошим настроением».

Зайферт Татьяна мечтает походить на свою любимицу учительницу: «Ее зовут Ольга Борисовна Слонова. Она очень красивая и спрavedливый человек. На ее уроках я узнаю много нового и интересного». Не знаю, кем буду, когда вырасту, но мне очень хочется походить на нее».

Полезными занятиями считают ученицы Кледовой Марину Николаевну ее уроки: «Мы учимся быть настоящими хозяевами. Все, с чем она нас знакомит, пригодится в жизни», — рассуждает Кузнецова Юлия.

Апекин Костя желает всем учительням крепкого здоровья, а также:

От солнца — тепла,
От людей — добра;
От земли — щедрости
От друзей — верности!

Учащиеся КСШ № 4.

Сердцем избранная профессия...

Кажется, что только вчера эти ребята со страхом и любопытством входили в класс, где встречали их Нина Федоровна Иванчук. А теперь они давно выросли и со словами благодарности часто приходят к своей первой учительнице, а за ее плечами

уже 30 лет педагогического стажа, шесть из которых она проработала в г. Кодинске.

Вот и в этом году вновь приняла она 24 первоклассника, и каждый из них здадет Нине Федоровне тысячи своих «плюшек». А все ее уроки — это знакомство с чем-то новым, открытие, путешествие в страну знаний.

Давно выгорнули из родительского гнезда дети Нины Федоровны и Ивана Филипповича — Валерий и Ирина. У них свои семьи, своя заботы. Но не умоляют детские голоса в их доме, не покидают стоялые милые сердцу рисунки и книжки, школьные тетради... Так было, так есть и так будет.

Этот год для Нины Федоровны юбилейный, сердцем выбрала она свою учительскую профессию и не изменила ей, живет с детьми одной жизнью, дает им знания, тепло своего сердца и прививает любовь ко всему живому. Она именно тот учитель, который сказал себе: «Кучичка, будь солицем, излучающим человеческое тепло, будь почкой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти своих учеников, но и в их душах и сердцах».

О. СЛОНОВА,
заместитель директора по начальному обучению КСШ № 4.

От всего сердца поздравляем нашу дорогую маму, бабушку Галину Михайловну БАРДАНОВУ с Днем рождения! Неси всем радость, добротой своей и всеми нам будь любима. Живи здоровой и счастливой много лет и будь судьбой хранимой муж, дети, внуки. (442)



♦ МАЛЕНЬКИЕ РАДОСТИ

ты
лети,
лети,
Журавушка...



«Пусть летят наша «Журавушки» без препятствий и никто не задержит ее полет — ни хмурое небо, ни тяжелые тучи», — Галина Васильевна Потапова, заведующая детсадом «Солнечик», пожелала это ребятишкам, которые отныне стали именоваться гимназистами: их воспитатели и педагоги, да и самой себе.

Два дня, 23 и 24 сентября, в детском саду был праздничный торжественный дошкольный гимназии «Журавушки». В первые дни шестидесятки, во второй — пятидесяти — вступали в новую ходу. бы так думать, для себя, жизнь. Красивые юродильные ребятишки: девочки в кружевных платничках, мальчики с «забочками»: никою входили в украшенный зал, где ждали их педагоги, родители и гости. Праздник начался. В игровой форме проходило представление педагога и его урока, если можно так сказать. Как в калейдоскопе, меняясь картинки: Фея звезды Сменила Троицкую, которую пригласил преподаватель математики; потом появился Незнайка и уже не уходил с праздником, желая тоже научиться хоть чему-нибудь: может, так же петь на английском языке, как поют дети; танцевать, рисовать, считать, читать, уметь себя вести за столом, а еще многое, многое другое, чему намерены научить детей за время, оставшееся до школы.

Что же такое дошкольная гимназия? Свою программу в детском саду составили, используя методику горилчан, московской гимназии и школы развития г. Химки. Десять педагогов будут преподавать ребятам грамоту и математику, музыку, хореографию, азбуку этикета,



иностранный язык, изобразительное искусство, уроки нравственности. И на следующий год первый выпуск отправится в первый гимназический класс в школу № 4.

«Наша главная цель, — говорит Г. В. Потапова, — — в основном возникла в воспитании интереса к знанию. Сегодня взрослым свойства личности ума и она передаются детям. И непривычно они получают, что нам не хотелось бы. Поэтому мы хотим вовлечь в процесс познания и родителей, дать им знания о детях. Обычно эти знания появляются в процессе воспитания, а мы хотим выдать их заранее, чтобы сообща помочь детям познать окружающий мир. Все занятия у нас будут проходить в форме игры, заставляя ребенка действовать. А пока он действует, он стремится к познанию».

К открытию дошкольной гимназии готовились с прошлого года: воспитатели проходили обучение, на конкурсной основе были отобраны четверо: Т. Ю. Горкина, Т. Ф. Слива, Н. В. Фрязецкая и Н. А. Алексеичук. Дети 6 и 5 лет прошли тестирование и в результате в каждой группе собралось по 20 человек. (Есть дети, которым нужен только толчок, и они способны идти быстрым шагом, — таких детей и пытались выявить при тестировании). С родителями были проведены индивидуальные беседы, цель которых — подготовить и вовлечь их в совместный труд.

В планах гимназии — знакомство родителей друг с другом. В тот день, когда открывалась гимназия, после торжественной части дети ушли на свое пристрастие, а взрослых пригласили в местный бар, где, в частности, произошло знакомство с одной из семей.



Когда за месяц до начала занятий в Кемежской средней школе случился пожар, мало кто верил, что ученики сядут теперь за парты в назначенный срок. Но, взведя все варианты, педагогический коллектив решил никак не уходить — проводить занятия в оставшейся половине здания, одновременно ведя восстановительные работы.

С 1 сентября школа начала работать в две смены. В этот

ЗАНЯТИЯ НАЧАЛИСЬ

же день сельский Дом культуры организовал для учеников 1—6 классов праздник «Здравствуй, школа!». Ребята ли сказочных литературных героя, с удовольствием послушали инсценировку, поставленную 6 «а» классом (кл.

рук. Н. Арефьева) и художественным руководителем клуба М. Нечакиной.

Занятия начались. Учителя и ученики, работая в стесненных условиях, с нетерпением ждут, когда МП «Дельфин» закончит ремонт. Беспокойт

системы, которая после ремонта так и не заработала. Нужно срочно вмешательство специалистов, проводивших ремонт (рук. Климочкин).

Зима вот-вот вступит в свои права, и если система не будет отложена, занятия придется прекратить. Но коллеги надеются, что такого не произойдет — и руно, и администрация района знают о ситуации в школе, обещали помочь.

Наш корр.



Поздравляем!

всех работников детского учреждения «Сибирячка», работников д/у и школ города с профессиональным праздником — Днем учителя! Желаем солнечного света, Пусть будет ваша жизнь согрета любовью, радостью, добром. Администрация д/у «Сибирячка».

♦ ДНИ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Первый вопрос в начале учебного года ребят второй школы был простой: когда пойдем... в поход! Заботы первых школьных дней, уборка картофеля отодвинули двухдневный поход в Сырьмолово на 18 сентября, но... случайная встреча с Екатериной Николаевной Беловой и Петром Петровичем Паси изменяли и сроки, и место проведения похода. Военный руководитель Проспихинской школы был краток: «Хочешь повеселиться? Ответ мой не менее краток и по-тихоходски прост: «Всегда готов!». Так, из Дома культуры г. Кодинска родилась идея трехдневных, летних, осенних, сборов юношей и девушек десятых и одиннадцатых классов двух школ — Проспихинской и Кодинской № 2.

Янко действующего благодаря трудам и заботам военрука Петра Петровича Паси, Пеперолиенные школы Кодинска могут только позавидовать этому. Всю ночь несли службу дневальные Кодинской школы № 2.

День второй. Ровно в 8.00 прозвучала «долгожданная» команда «Подъем!», и началась второй день сборов. Отличный завтрак в школьной столовой, приготовленный Матвеевой Галиной Петровной, Андрицкой Валентиной Васильевной и Антипиной Ириной Валентиновной за весьма скромную плату и при наличии добавки, создал довольно солидный запас сил и бодрости для трудового, точнее боевого дня. Снова построение и два взвода юношей уходят в восточном на-

на палатке по аэродрому своего, ну очень тяжелого, «бояльного». Выручил их водитель МАЗА, забравший «пострадавшего». В работах и хлопотах этого учебного марши-брюса нам некогда было по-любоваться ярчайшими красками тайги по обеим берегам красавицы Ангары...

После бесполодного (лучше домашнего) обеда небольшой отдых (30 минут) и снова боевая «работа»: прохожденицы уходят преодолевать полосу препятствий, а у кодинцев этот час ушел на трудовой десант (погрузку и разгрузку дров). Через час ребята сменили род своей воинской деятельности. После ужина танцевальный зал был переоборудован в стрелковый тир. Было проведено лично-командное первенство по пульевой стрельбе. У юношей первое место завоевали учащиеся 10 «Б» Кодинской школы № 2 с ре-

Ходили мы

походами

Благодаря отзывчивости и оперативности главного инженера Управления автомобильного транспорта Румынина Владимира Александровича и начальника автоколонны № 2 Охотнико Константина Константиновича нам был выделен автотранспорт высокой проходимости для перевозки походного снаряжения и личного состава от города до села Проспихино, вел машину первоклассный водитель Лаптев Владимир Николаевич.

День первый, 16 сентября. Ровно в 18.00 мы стартовали от школы, а через час уже спускались к Ангаре. Нас ожидали и уют и тепло военно-спортивного комплекса с личного состава (юноши и девушки) выходят в западном направлении. Гровердином и впереди идущими были командир взвода проспихинских ребят Сырых, звучит команда «Стой! Различь косты!» — три косты, звяглили и песни зазвучали под звон гитары. Закинул чай, и ребята смогли отлично поужинать в походных условиях. Больше всех «пострадали» щенок по кличке Блэк (черный по-английски), которому пришлоось вылизывать бани из-под тушек и сгущенки. Закопаны косты, собраны снаряжение, и оба взвода уходят домой.

В танцевальном зале шла дискотека, кто не хотел танцевать — мог поиграть в настольный теннис, билльярд или в комнате отдыха посмотреть первую программу телевидения. В этом разнообразии заключается основная прелесть военно-спортивного комплекса Проспихинской школы, созданного и посто-

пражлением. Пришло примечательное выражение «В бой идут одни мужики!». А тем временем проспихинские девушки 10 и 11 классов остались дневальными по кухне. Трудно выделить отличившихся, поскольку все работали на совесть: Прудникова Оксана, Кострикова Людмила, Матвеева Наталья, Зарецкая Юлия, Сысоевитина Светлана и Степанова Анна. Девушки Кодинской школы тем временем дневали по кухне. Они вели беззурканный порядок во всех комнатах игр и отдыха. Татьяна Галиновская, Евгения Семёнова, Екатерина Соколова, Лариса Вернер, Саша Вахтина и Оксана Платонова поработали на славу!

А тем временем оба взвода бегом, не без помощи блока, рванувшего вперед, преодолели по мосту первую водную преграду (р. Проспихинский) и исчезли, будто растворившиеся в утреннем тумане от Ангары. На третьем километре оба взвода соревновались в быстроте разведения костра, боевая ничья. Снова передвижение походной колонны вдоль Ангары. Остановка у ручья, небольшой отдых и следующая главная задача: найти место ночлега, установить палатку и развести костер. В этом соревновании победил взвод Проспихинской школы.

Новое задание: двумя маршрутами, не мешая друг другу, оба взвода «ходят» в западный район встречи, собираясь по пути лекарственные ягоды шиповника и боярышника, встречаются, общаясь и готовясь к несению тягот и лишений будущей нелегкой жизни. Давайте поможем им в этом, как это сделали все, о ком я упомянул в этом рассказе об осенне-весенне-полевом собрании проспихинских и кодинских ребят.

А. БАШЛАЙ, военный руководитель Кодинской средней школы № 2.

♦ НЕ ТОЛЬКО УЧИТЕЛЯМ ТОЧНЫХ НАУК

Помогите разбойникам!

Личный попугай капитана Флинта изучил 1567 капитана погоняя на разных языках. 271 ругательство — на английском, 352 — на французском и 127 — на испанском языках. Остальные ругательства попугай покернулся из великого и могучего русского языка. Сколько ругательства покернулся личный попугай капитана Флинта из русского языка?

10 пиратов разделены между собой порони 120 пленниц, а остаток погоняя в лодку и отправили домой к родителям. Сколько пленниц попали домой к родителям?

Чтобы найти пиратский клад, надо пройти от старого дуба 12 шагов на север, потом 5 шагов — на юг, потом еще 4 шага — на север и еще 11 шагов — на юг. Узкий, где зарыт пиратский клад!

У четырнадцати лучших друзей капитана Флинта после разных пиратских подвигов осталось по одной ноге, а у самого капитана Флинта четырех ног. Сколько ног, без деревянных, можно насчитать под столом, когда все пятнадцати...

♦ ДЕТКИ..

Маленькая девочка спрашивала у отца:

— Папочка, а тебя когда-нибудь была твоя мамочка?

— Нет, только твоя.

— Почему у тебя такой красивый нос, папочек?

— Потому что северный ветер дует в нос, — ответил отец. — Будь добр, сынок, передай-ка мне графиник.

— Ты что не слышал, что тебя просят отец? — вмешалась мать. — Подай отцу северный ветер.

— Скажи, Вовочка, сколько лет длилась тридцатилетняя война?

— Не помню.

— Тогда скажи сколько лет одиннадцатилетнему мальчику?

— Одиннадцать.

— Хорошо, тогда сколько же се-э-таки длилась тридцатилетняя война?

— Одиннадцать лет.

— Так зачем Ной взял в свой ковчег всякой твари по паре — спрашивает учительница гимназии на уроке библейской истории в младшем классе.

— Я думаю, потому, что не надеялся на эста, — сказал маленький Эдгар после долгого молчания.

— Я ужасно беспокоюсь, — говорит один подросток другому. — Отец надрываетесь на работы, чтобы я знал, чем не надеялся и поступил в университет. Мать целыми днями занятая уборкой, спирок и гляжкой моих вещей, не отходит от меня, когда я болею...

— Так чего же ты беспокоишься?

— Боясь, как бы они не попытались сбежать!

— Мамочка, ах, какой анекдот я слышала!

— Ну, расскажи.

— Нет, что ты, я слишком

мала для него.

цата друзей сядется завтра-чать!

У иностранного диверсанта было задание: темной ночью взорвать 20 общеобразовательных школ. Диверсант первым покернулся из великого и могучего русского языка. Сколько счастливых детей смогут отдохнуть от общего образования, если известно, что в каждой взорванной школе томилось 2056 учеников?

Однажды наши и враги встретились на поле браны и начали браниться. Сначала враги бранили наших 30 минут, а потом наши обиделись и бранили врагов в 3 раза дольше. Сколько часов брали пираты наши?

Враги пришли на поле браны, встретили там наших и вероломно оторвали им от пальца 347 пуговиц. За это возмущенные наши оторвали врагам от пальца на 1694 пуговицы больше. Каким количеством пуговиц было условно поле браны, после того, как наши с победой вернулись домой?

Реклама

Тресту «Кодинскогорстрой» на постоянную работу ТРЕБУЮТСЯ:

- каменщики
- плотники
- столяры
- монтажники
- газоэлектроэнергетики, а также ИТР: прораб, энергетик.

За справками обращаться в отдел кадров треста. Тел. 2-23-47.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

(438)

Тресту «Кодинскогорстрой» на ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ ТРЕБУЮТСЯ:

1. Мастер (прораб)
2. Мастер на строй участок

3. Столяры, плотники (оплата сдельная), сторожа.

Обращаться в отдел кадров треста, по тел. 2-44-23 или [приемная] 2-25-90. (411)

СРОЧНО ПРОДАЮТСЯ трехкомнатная квартира, участок индивидуальной застройки с хозяйственными (1-я очередь), автомобилем ВАЗ-21013, гаражом, подвалом, холодильником.

Обращаться: ул. Гайнулина, д. 9, кв. 45.

(433)

МЕНЯЮ двухкомнатную квартиру на втором этаже в доме деревянной застройки с подвалом и огорождением на участке с хозяйственными (1-я очередь), автомобилем ВАЗ-21013, гаражом, подвалом, холодильником.

Обращаться по телефону: 2-45-78 после 18 часов. (412)

ГЛ. РЕДАКТОР Л. И. КЛИМОВИЧ

Учредители: ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ РЕДАКЦИИ,
УПРАВЛЕНИЕ ПЕЧАТИ И ИНФОРМАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Минимум авторов публикемых материалов могут быть соглашаться с мнением редакции. Ответственность за содержание объявлений несет рекламодатель.

Наш адрес: 663470, г. Кодинск Красноярского края.
Телефоны: редактор — 2-41-31; ответственный секретарь — 2-46-48; отдел писем и общественно-политический отдел — 2-45-21; социально-экономический отдел, типография, бухгалтер — 2-28-98.

Газета выходит
по вторникам,
четвергам
и субботам.

Индекс 52336.
Объем 1-4 л.
Печать высокая.
Тираж 5.500.
Заказ № 117.

Нежемская типография управ-
ления печати и инфор-
мации администрации Крас-
ноярского края.

Ответчик Г. Барановская.
Конректор Н. Поликарова.
Метрограф О. Каширская.
Линотипист Н. Пестрикова.
Печатник Ф. Гусев.