

НАШИ ПЕРЕДОВИКИ



На снимке: доярка совхоза «Ангар» Татьяна Ивановна Усольцева и ее муж-молоковозчик Леонид Иванович Зару-

бин. Эта супружеская пара образовалась здесь, в Усольево. Свой труд она без остатка отдает сельскому хозяйству.

Фото В. РАТУЕВА.

Сельхозобзор

КРИЗИСНЫЕ явления в экономике страны, в том числе в сельском хозяйстве, не обошли, да и не могли обойти наш район. Кроме того, наряду с общей тенденцией по стране на сегодняшнее состояние села в районе оказывают «отрицательное влияние» все проблемы, связанные со строительством Богучанской ГЭС. «Демонический» предстоящий затопления и неопределенность с этим, особенно в последние годы, все большим грузом давят на души селян, вынуждают их искать выход на стороне. Это давление носит не только психологический характер, но и имеет определенное осязаемое выражение в виде ухудшения условий труда и быта, старения до ветхости производственных строений и жилья, а главное — происходит старение среднего возраста жителей сел и особенно работников отделений совхозов. Все эти явления взаимосвязаны и находят свое отражение в общем состоянии «уровня» сельскохозяйственного производства.

Неустойчивый уровень производства сельскохозяйственной продукции в предыдущие годы в последние полтора года приобретает тенденцию устойчивого снижения объемов производства, особенно в молочном животноводстве. Прием темпы снижения растут. Если за 1989 год объем производства молока в совхозах снижен на 108 процентов, то за первое полугодие 1990 года произведено уже на 789 центнеров меньше, а за один июль это снижение выражается в более чем 500 центнерах молока. Только в совхозе «Кежемский» имеется рост производства за полугодие в объеме 1510 центнеров.

Основное сокращение в текущий год произошло на отделениях Фролово и Ирба совхоза «Ангар», Проспичино, Яркино, Заледеево совхоза «Заледеевский». Естественно, что снижение производства молока привело к снижению его реализации. Так, совхоз «Ангар» снизил ре-

МОЖНО И НЕОБХОДИМО

ализацию на 534 центнера, а совхоз «Заледеевский» — на 1141 центнер, (совхоз «Кежемский» увеличил на 1474 центнера). Кроме того, совхоз «Ангар» сократил реализацию мяса за полугодие на 397 центнеров (в живом весе) к уровню 1989 года.

МОЖНО ли остановить этот процесс сокращения уровня сельскохозяйственного производства в районе? Можно и необходимо.

Для этого, прежде всего, всем нам необходима определенность со строительством Богучанской ГЭС. Проблема эта до того уже избита, что еще раз ее поднимать в статье нет необходимости. Остается только выразить надежду на ее скорейшее решение хотя бы к концу текущего года.

Но как бы не решился этот главный вопрос, в любом случае необходимо резко увеличить объемы сельского строительства всеми подрядными организациями. Из года в год ставятся в план строительства, но до сих пор не решаются вопросы водоснабжения, теплоснабжения, государственного энергоснабжения. На селе не хватает школ, дошкольных и лечебных учреждений, отсутствует телефонная связь, нет постоянной дорожной связи, крайне медленными темпами осваиваются новые земли. За все время строительства подрядными организациями не построено для совхозов ни одного производственного объекта, объектов переработки продукции.

За первое полугодие 1990 года объемы освоения напловжений даже сократились к уровню прошлого года. Выполнение плана строительного-монтажных работ составило по ПМК строительного-монтажного треста БотЭС всего 27 процентов,

УМЫШЛЕННО ИЛИ СЛУЧАЙНО?

Спрашивают депутаты члены комиссии райсовета по экологии Б. МОИСЕВСКИЙ, К. ДАНИЛЕНКО, Л. НИКОЛАЕВ.

В тексте решения сессии райсовета от 17 июля, опубликованном в газете «СП» за 21 июля, были допущены неточности в формулировке отдельных пунктов решения. Мы не знаем, как появилась такая редакция пунктов, но на сессии комиссии по экологии и рациональному использованию природных ресурсов было предложено и принято депутатами нижеследующее.

Пункт третий, абзац пятый: «Древесину, захламлюющую берега р. Ангары, острова и дороги общего пользования, кроме нижних складов заготовительных организаций, — считать безхозной. Разрешить государственным, кооперативным и другим предприятиям и организациям, а также жителям района, по согласованию с исполкомами сельских, городских Советов народных депутатов безвозмездно заниматься сбором и переработкой брошенной древесины». Пункт пятый следует читать:

«Немедленно прекратить рубку неподсеченной древесины, помятых псов вне зоны затопления и начать переделку лесозаготовительных предприятий и организаций в местах с запасами подсеченной древесины в верхней части района [Кежемский лесхоз]». Также в решении вообще отсутствует такой пункт:

«Дать права лесоспекции, лесхозам, постоянной комиссии по экологии приостанавливать деятельность лесозаготовительных предприятий, организаций до устранения грубых нарушений правил отпуса леса на корню».

ВСТРЕЧИ

ЗА ПАМЯТЬ — СПАСИБО

В первый раз я приехала в поселок Болтурино в 1957 году. Директор школы — Михаил Максимович Коновалов. Новая школа, много молодых учителей, дружный коллектив, и я проработала учителем физики и математики в нем ровно 20 лет.

В 1977 году я переехала с семьей в г. Волгоград. Прошло 13 лет, и вот меня пригласили на вечер встречи выпускников 1975 года. Я с радостью приняла это предложение.

...Только автобус подошел к конторе, как мы попали прямо в объятия своих друзей. Лазунг приветствия висел высоко над зданием. Ветер встречки прощел валов. Новая школа, много молодых учителей, дружный коллектив, и я проработала учителем физики и математики в нем ровно 20 лет.

Узнавали там друг друга. В. П. Борисов — директор школы, учителя: В. А. Сизых, В. С. Башлышева, В. П. Никулина, А. И. Броханова, В. Е. Тресуева. Был и воспитатель интерната Л. А. Борисова, наша пионервожатая М. П. Мелькова очень тепло и дружелюбно встретили

всех нас. В воскресенье, 24 июня, мы бродили по окрестностям Болтурино. Поднялись на гору, осмотрели поселок сверху, спустились на кладбище, там много учеников наших, трагически погибших, родственники выпускников; привели могилки в порядок, затем поднялись на скалу, откуда видна река, поклонились «великой Ангаре», спустились на берег, окупили ладони в реку. Вечером собрались в клубе на танцах.

Два дня прошли в разговорах, воспоминаниях. Все было чудесно. Спасибо всем за ласковый взгляд, за память.

Л. МОРОЗОВА.

г. Волгоград.

Как показывает практика использования сельскохозяйственной земли в ближайшее время будет.

Ожидать же массового желания организации крестьян купить пока не приходится. Но и пускаться в этот процесс, как и вложение в аренду, нельзя. Надо руководителям, специалистам, советам трудовых коллективов совхозов смелее идти навстречу желающим, пусть и не работникам совхозов.

Хотя совхозы остаются основными производителями животноводческой продукции, все большее развитие получают подсобные хозяйства предприятий, прежде всего К-100, АП-12, личные подсобные хозяйства, садово-огородные кооперативы в производстве овощей и картофеля. В их развитии также масса проблем, и они требуют быстрого решения, о чем необходим отдельный разговор.

ТРАКИМ ОБРАЗОМ, все формы хозяйства по производству продуктов имеют сегодня право на всестороннее развитие. Само это многообразие форм хозяйства уже показывает, что решить продовольственную проблему можно только сообща, «всем миром». И это не желание свалить проблему с тружеников села, а веление времени и обстановки. Те же труженики сельского хозяйства, которые сегодня работают там, заслуживают на критику, на осуждения, но только сообща, «всем миром». Они заслуживают всяческих слов благодарности и уважения за то, что, несмотря на все трудности их жизни, они кормят еще всю страну.

К. ГАФНЕР,
заместитель председателя райисполкома.

● ЗАМЕТКИ ПЕДАГОГА

УЧИТЕЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АВТОРИТЕТ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Однажды на совещании нашего небольшого коллектива, когда официальная повестка закончилась, разговор перешел на тему авторитета учителя, престижности его профессии.

— Почему нас не уважают? — спросила одна учительница. Возможно, она преувеличила, но затронутый вопрос долго не давал покоя.

Сама по себе тема в свое время считалась полузакрытой: об учителе говорили или положительно, или, что очень редко, отрицательно, когда педагогический брак приводил к трагедии. В саму «середицу» учителя обычно не заглядывали. «Серединой» же, удобная тем, что в ней легко спрятаться, имеет и свои минусы: с такой же легкостью можно и затеряться, потерять свое индивидуальность. А в результате и учителя не видно, и его учеников. А так вроде бы товарищ дисциплинирован, вовремя приходит на работу, вовремя уходит, но не горит; вроде бы и уважаем, но настоящего авторитета, преклонения перед ним нет. А тут еще и статус учителя — этой массовой профессии, в последние десятилетия заметное пошатнулось, упал.

И в то же время зарабатывать авторитет, уважение к себе должен сам учитель, и, в первую очередь, профессиональным отношением к детям. Вот с этого — профессионального долга — и начнем откровенный разговор.

НЕ БРОСАТЬ ДЕТЕЙ

Заканчивается учебный год. Малышам осталось написать только экзаменационный диктант. Но с текстом не все справились. Двух учеников учительница оставляет на второй год, благо сейчас «ворота к второгодничеству» снова распахиваются шире. Предлагаю дать задание одному малышу, поработать с ним. «Пусть еще годик посидит», — урочестует учитель.

В этом разговоре участвует и вызванная с малышом мать. Она огорчена, сын соглашается выполнить все задания, в целом-то он не из лодырей, только слабенький, нуждается в контроле. Но учительница отказывается. У малышику накопился слезы, а учительница поддерживает пацана: «Если не выполнит задание — тогда оставляйте». Неумолимый вид учителя отвернул от него малыша: он вытирает кулаком слезы и, не глядя на своего бывшего наставника, печально уходит.

Теперь я смотрю в глаза учительницы, улавливаю в них искринки-лобзинок, но когда мысленно сопоставляю их со слезой малыша — мои симпатии полностью на его стороне. И не потому, что ты, учительница, оставила своего бывшего ученика-воспитанника на второй год, а потому, что ты отказалась от него. Мне бы хотелось в этот момент привести известный пример знаменитого польского педагога Януша Корнака, который в трудную минуту не оставил ни одного ребенка и вместе со всеми детьми принял смерть от фашистов. Что это — падки или высокий профессиональный долг?

Аналогия, может быть, и возвышена, но многое начинается с малого.

ОТЫСКАТЬ ПРИЗВАНИЕ У РЕБЕНКА

В районном центре проводится фестиваль политической песни. Хорошее начинание, хорошие цели, одна из которых — развитие творческих способностей ребят. И почему бы не принять участие, не попробовать себя — и программа невелика (одна-две песни), и состав небольшой (семь человек), да и ехать теперь не за тридевять земель — Ковдинск радом.

Выбор падает на самого молодого учителя в коллективе, надо организовать детей. Разве из 70 учащихся нашей школы не нашлось бы семи человек, которые с удовольствием бы репетировали, пробыли себя в художественном чтеии, вокали и т. п.? Разве из 70 ребят не найдется хотя бы один, который, прислушавшись к себе, почувствует свой дар, задатки, а там и призвание? Но когда товарищу было предложено, последовало сто причин для отказа, хотя требовалось только одно — желание: Нашелся бы и баинтик, и поддержка администрации, коллег, чтобы тогда же реализовать учителю одно из своих «должностных приказаний» — отыскивать призвание у ребенка.

НАЧНЕМ С СЕБЯ

В учителя приходят из разных семей: интеллигентных и не совсем, закономерно и случайно, из учительских династий и по внутреннему побуждению.

Но... откуда бы и как бы пришел учитель — ему должны быть присущи наиболее высокие нравственные качества, он — главный носитель тех общечеловеческих ценностей, о которых сейчас все мы заявляем во весь голос.

Например, порядочность... Можно ли кунсаледовать или чванливости? Наверно, все зависит от самой личности. Один совершит безтактность, неблагодарность — будет мучиться, другая (в школе больше женщины) терзает себя не станет. Сегодня охалая одного, завтра собралась подлинки на другого; послезавтра, своя личная счесть, с трибуны обвинила третьею. Откуда все это тычется? Не с 30-х ли тридцатических лет, когда закладывалась среди людей ненависть, позорительность, митингово-групповое охавание сейчас одного, завтра — другого?

Напряженность в обществе, отрицательные людские инстинкты затрагивают и учительскую среду. И уже трудно поверить друг другу, коварство подсте-

регает нас и ищет «удобного момента», чтобы расправиться; благодарностью забывается, благодарность обесценивается, а зло никак не может задушить в себе.

Трудно, очень трудно возрождать в себе настоящую интеллигентность, которая, как говорит нам история, начала искореняться и изгибаться еще с 20-х годов. Возрождение ее все же должно начинаться. И тут первое слово опять-таки за учителем — начни с себя, а твои ученики понесут это дальше.



НА УРОКЕ.

ФОТО В. РАТУЕВА.

ПРЕКЛОНЯЮСЬ ПЕРЕД ЕГО ОБРАЗОМ

В начале 60-х годов впервые познакомился с педагогическими взглядами В. А. Сухомлинского. Читал практически все, что тогда печаталось в нашей прессе; и его статьи, и о самом Василе Александровиче. Но не все, оказывается, гладко было у педагога: насколько ценил преданных делу учителей, настолько не терпел случайных в школе людей, с некоторыми приходилось рвать.

И вот однажды — работал я тогда на Украине — отправилась делегация учителей района к Сухомлинскому, в знаменитую Павлышскую школу. Местный учитель, будучи не в ладах с директором, когда делегация осматривала школу, с хитрой кивнул одному товарищу на мусор в углу, потом еще что-то шепнул с поджиманными: сморщите, дескать. Возвращается делегация, коллеги делают впечатлениями, а товарищ в узком кругу подает Сухомлинского по-своему:

— Ничего особенно я не увидел в нем, а вот мусора хватает в школе.

Да так, наверно, эти «мусорщики» и не сумели понять, и прочувствовать того, что «сердце отдал детям».

Сколько их, таких «мусорщиков», еще в школе! Оплывать, очернить — всегда пожалуйста. Но когда в 1970 году, второго сентября (пишу по памяти) сердце пятидесятилетнего педагога не выдержало, и когда последний путь Сухомлинского от школы до кладбища был устлан цветами — только тогда признали, что это был настоящий педагог-подвижник. Нам, ежедневно приходящим в школу к детям, хотя бы частично того уважения и авторитета, который оставил о себе Великий Педагог!

ОТЕЧЕСТВО

В этом году наши выпускники — девятиклассники писали изложение: «Отечество»... Мать, обеспокоенная ироничными рассуждениями ребят о Родине, написала известному журналисту В. Пескову. И тот, вспоминая пути-дороги, рассказал о встрече в Новой Зеландии с человеком, бывшим моряком из Ленинграда. Судьба оказалась и жить на чужбине стала в последние годы для него невыносимо тягостной, хотя материальных затруднений он не испытывал. Человек без Родины стал несчастлив.

«Родина у человека, — пишет один выпускник, —

самое дорогое, и ничто не сможет ее заменить». И каждый из девятиклассников, закончивая изложение, четко высказал свое мнение: дороже Родины нет ничего на свете.

Родина, Отечество, родная земля — что может сравниться с этим? Или мы, задумываясь над этими кровными понятиями, только тогда осущеем их безмерную святость, когда терям родные истоки? И какие бы трудности мы ни переживали, какие бы заморские красоты нас ни соблазнили — Родина превыше всего.

В недавно опубликованном в «Красноярском рабочем» очерке «Голубое поле под голубыми небесами» автор рассказывает о встрече с учителем труда, у которого на верстаке — наивиднейшим — лежит раскрытый журнал «Наш современник» с рассказами Виктора Астафьева из серии «Затеси». Автор очерка, да и каждый из нас — учитель ты или нет, — читая и перечитывая небольшие рассказы нашего земляка, вглядываясь в каждое слово, навеянное родным полем родной земли, разве может остаться глухим и равнодушным к неземным святностям — голубому полю под голубыми небесами?

Так и хочется вместе с писателем обратиться к человеку: «Слушай! Внимай! Любуйся! В мире царствует Благоград». Выйди и ты, учитель, в поле, в лес, на речку вместе со своими учениками — и оглянись вокруг, уловь бесценный миг красоты, — благодать, поделись этим мгновением с другим человеком! И как бы тебе, человек, сегодня не было трудно, твое Отечество, твое «тихое-тихое поле, дивная даль, Россия» не могут не дать тебе отдохновения, радости и покоя.

НАША ПРИРОДА — ЛУЧШИЙ ИСЦЕЛИТЕЛЬ

Я прилетаю из Ковдинска, подхожу к высокому берегу своей маленькой красавицы Муры и слышу радужно-восторженные ребячьи голоса. Шестиклассник Радик, приподняв вверх руку и сдерживая себя по течению, и проплыв с ребятами.

Во-о, — оттопыренный большой палец заметненько окунаешь, — вода теплая!

Да и как она не будет теплой, если на солнце 30 градусов.

Мне хочется окурнуться в эту теплыню и взбодриться течением и проплыв с ребятами.

...И прихожу на речку раз, да... смотрю вокруг почти ни одной живой души! Грехода, временами поминаешь мотоцикл, за ним другой, промчатся по прибрежному мекловскому и сироты в паревке. Почему не купаются? Или — точнее — мало купаются, особенно взрослые! Преодолеваю «страх» воды, легкое воздушно-водное отбирание — «технология» захода в речку давно уже описана медиками, — решаю окупаться, вглубь. Только сначала холодно, потом из воды не хочется вылезать.

Тут же ребята, вида пример своего учителя, с еще большей охотой забегает в воду. Среди ребят и мой ученик Радик, смело окупнувшись, предлагает организовать заплыв на время. Как его не поддержать — когда знаешь, что лучшей закалки своего организма — на всю долгую зиму, от всех вирусов гриппа — ничего больше не найдешь.

Тут же на память приходит и рецепт учителя физкультуры, которого даже пригласили в Америку участвовать во Всемирном конгрессе.

В основе «Уроков здоровья» этого учителя из Краматорска — ходьба босиком, купание и обливание холодной водой. И против гриппа — ингаляция с травами (эвкалипт, чабрец, мята, ромашка).

Возмун, учитель, наш еженедельник — «Учительская газета» № 28 за этот год и почти небольшую заметку «Проездом из Китая», в которой и рассказывается о здоровье наших детей и как жить без лекарств.

Поближе к природе нашей Родной земли!

ПОБОЛЬШЕ ДРУЗЕЙ

Известный на всю страну академик Лихачев в «Литературной газете» от 30 мая с. г. (статья «Агрессивная бездуховность») пишет: «Будущее — развитие духовной оседлости людей, их привязанности к месту, к своей местности и к своей стране». И если есть еще надобность комментировать эти слова, то только с единственной целью: подчеркнуть, что духовная оседлость человека покрепче всякой физической.

И кому, как ни учителю, «закладывать» с самого детства в своих учениках эту, в высшей степени, человеческую духовность. И когда ты в поле, и когда идешь на экскурсию в лес. Хотелось бы еще привести выдержку из этой статьи: «...было бы очень интересно организовать, например, ассоциацию «Друзья реки», на которой расположить город. Вдоль реки — святое место для города. Забота о его чистоте, здоровье берегов должна быть важной задачей любого города на реке». А мы можем добавить: и любого села, поселка, деревни на реке.

Подсчитать бы: сколько речек, ручейков, небольших притоков — есть даже на территории нашего Кежемского района — впадает в красавицу Ангару? И, наверно, от всех них — а в учитель, со своими учениками в авангарде — зависит, чтобы наша Ангарка была не только красивой, но и чистой. А вам, больше и малые речки нашего района, побольше истовых друзей!

ШКОЛЬНИКИ ЗАДАЮТ ТОН

Сначала порезал ногу пятиклассник; через день острое бутылочного стекла вывело из строя третьеклассника, а там вскоре захромала шестиклассница. С Божой был назначен на 12 часов дня. «Можно придумать любую форму, но обязательно с ведрами», — говорили в нашем приглашении.

И вот под легким шаверный перестук мы направляемся к реке с «облавою» — очистить берег от стекла. Но когда пошли цепочкой вдоль берега, то кроме стекла, чего только мы не находим: банки, местянки, проволока разной степени «заржавленности», всевозможные части от тракторов, машин и мотоциклов. Вытаскивали недалеко от берега колеса — железные и резиновые, только вот громадных остоу — видно, от трактора — нам уже сдавнуть не хватило сил.

Боже ты мой, как только терпит наша маленькая речушка Мура всевозможные людские «принижения»? Наверно в этот день, пятого июля, после нашего обхода ты сабоднее вздохнула, ожила, чуть-чуть прибавила себе сил на своем нелегком пути к Ангаре. Исмам бы так хотелось этот день назвать Днем защиты нашей реки Муры. Пусть этот скорый пример, который показали школьники, поддержат и другие своим участием в очистке, и самое главное — с любовью, сочувствием, бережным отношением к нашей реке.

Об этом как раз и говорилось на исполкоме Ирбинского сельсовета, когда председатель тов. Колпаков В. В. поставил впервые экологический вопрос со всей назревшей остротой. Никто не должен стоять в стороне, когда вопрос нашего здоровья, благополучия касается всех жителей.

БОИ ГРАЖДАНСКОЙ ПАССИВНОСТИ

Учитель в наши дни. Изменился ли он, его социальное положение, его общественное предназначение? Известный военный историк Д. А. Волкогонов в статье «Правдой нельзя очернить историю» опубликованной к 45-летию Великой Победы в журнале «Народное образование» № 5 за 1990 год, утверждает: «Я убежден: учитель — одна из центральных фигур в стране».

Приятные и даже, в какой-то степени, лестные слова. Но не всегда наша «центральная фигура» бывает такой — его еще часто можно видеть с «проткнутой рукой», нередко решение хозяйственных вопросов зависит от милости или немилости хозяйственного руководителя, материальных льготами его особенно не жалуют. И в такое же время, если говорить о духовной миссии учителя, он обязан быть в центре.

Я позволю сослаться еще раз на упомянутый журнал, в котором помещена статья «Найти свой образ». Автор, директор 79-й московской школы С. Боруцкий, обращаясь к молодым учителям, особо выделяет одно место: «Поимни, что у тебя есть дети, и эта позиция нужна им. Гражданская позиция прежде всего — нравственная. Запомни: какие бы прекрасные учебники мы ни издавали, какие бы замечательные программы ни составляли, истинный проводник гражданской идеи — ты».

Проводник гражданской идеи. Может быть, потому, что мы далеко не всегда готовы быть «проводниками идеи», не «распространяем себя», ограничиваясь только уроками и классными стенами, не идя на производство, фермы... может, поэтому и тактов наш «социальный вес».

Поэтому, что нелегко постоянно нести с собой свежее воспитательное слово, но тогда скажи, учитель, кому легко: лесорубу, домашицу, шахтеру, земледельцу?

А разве легко видеть, когда, возможно, и из-за нашей учительской пассивности, позиции невмешательства, окопного школьного отсиживания погибают тысячи молодых людей — вчерашних воспитанников и учеников нашей? Подумай, учитель, над всем этим, найдя свой образ».

О. КИРЬЯНОВ, директор Ирбинской восьмилетней школы.

Май — июль 1990 года.

ПЯТАЯ ТРУДОВАЯ



Редакция получила письмо от директора Болтуриной средней школы В. Борисова. В нем выражено недоверие по поводу публикации газеты в № 74 от 21 июня 1990 года, где рядом с информацией по трудовому лету помещены фотоснимки из Болтуриной школы, под которыми не указаны фамилии записанных на них учащихся. Что же, директор прав. Со своей стороны хотим пояснить, что публикация фото-

снимков не имела целью показать конкретно этих ребят. Подобные работы выполняли и многие другие школьники. Так, на публикации сегодня снимки запечатлены Федя Снегирев (с пилой «Дружба») и Игорь Карпов; Лена Панова, Оксана Шайдурова и Лена Карнаева. В это время трудящиеся и другие ученики школы, но фото всех, право же опубликовать в газете нет возможности.
Фото В. РАТУЕВА.

ПОПРАВКА

В нашей газете за 21 июля с. г., в материале под заголовком «О ходе выполнения решения районного Совета...» и т. д., опубликованном на второй странице, допущены неточности.

В подзаголовке вместо слов «Решение исполнителного комитета Кежемского районного Совета народных депутатов» надо читать: «Решение сессии районного Совета народных депутатов».

В десятом пункте решения сессии ошибочно вместо «Имбинского леспрохоза» назван Имбинский.

Фото В. РАТУЕВА.

На снимке: экономист Татьяна Васильевна Иванова и инженер по организации и нормированию труда Ирина Юрьевна Исакова из учреждения К-100 (ИТК-29). Большую работу проводят они в решении производственных вопросов подразделения и причём успешно.

ШКОЛА ДЕМОКРАТИИ

Цели украинских республиканцев

Председатель Украинской республиканской партии, созданный в апреле этого года, 63-летний Левко Лукьяненко учился на юридическом факультете МГУ одновременно с будущим Генеральным секретарем ЦК КПСС и Президентом СССР М. Горбачевым. Но затем его судьба сделала резкий крен — в 1961 году молодой адвокатскую деятельность. На волю он вышел в год, включился в работу неформальной группы наблюдения за соблюдением подписанных СССР обязательств. В ин-стабильности УССР, депутат Верховного

— В Хельсинском документе была одна очень интересная статья, в которой речь шла об обязательном предоставлении внутреннего законодательства стран в соответствии с международными нормами. В своей декларации мы сообщили, что намерены собирать факты нарушения прав человека на Украине. Обнародовали свои адреса и телефоны, чтобы власти не могли обвинить нас в подпольной деятельности.

— В то время это было или актом отчаяния, или дерзости...
— Мы терпели до 1977 года. Затем началось аресты, взли и мена. Но на наши места приходили новые люди, которые тоже вскоре отправлялись в лагерь. С 1987 года участников нашей группы стали выпускать из заключения. Деятельность Хельсинского союза возобновилась. Мы начали издавать журналы, публиковать свои статьи. Написали программный союз. Главная идея была в том, чтобы активизировать борьбу за расширение прав Украины в рамках Советской Федерации.

— Но, как можно понять из программного заявления Украинской республиканской партии, теперь вы ставите вопрос о выходе Украины из состава СССР.
— Реально мы всегда стремились к самостоятельности и независимости Украины. Но открыто не могли сказать об этом практиче-ски до второй половины минувшего года, до учреждения съезда Руха. Народного движения Украины за перестройку. Ныне мы стали на путь агитации и пропаганды за выход из СССР. Это результат того, что Рух фактически одобрил позицию Хельсинского союза.

— Что вы подразумеваете под выходом из СССР? Литовский опыт показывает, что разрыв отношения с Союзом, это значит разрыв по живому. И подтвердит ли вас украинский народ? Исти, сколько членов в вашей партии!
— Пока 2500. Что же касается литовского опыта, то вина правителя республи-ки: он блюду не объявлял. Если же объявят блокаду Украине, то это не страшно. Мы покупаем в России нефть и газ, но ей не меньше нужны наши металлы, хлеб, сахар. Я сторонник «хирургического» вмешательства, чтобы разрубить цепки, которыми мы прикованы к центральному министерству и ведомствам. С другой стороны, я считаю, что объявление независимости означает разрыв экономических взаимоотношений; это прежде всего резкий выход экономики республики из подчинения центру. Наш парламент мог бы при-

нять свои законы для этого. В каком политическом течении близка ваша партия?

— С точки зрения политической науки нашу партию трудно втиснуть в какие-либо идеологические рамки. Мы не можем игнорировать того факта, что сознание советских людей находится под влиянием идей теоретического социализма. Мы же выступаем против национализации средств производства, мы за существование разных форм собственности. Большая часть членов республиканской партии — верующие люди, но вместе с тем вряд ли можно назвать нас клерикалами. Главное для нас, для партии — расширить свое влияние в народе. Наша цель — борьба за свободу Украины, за демократию, ускорение процесса перестройки, за выход из СССР и создание независимой республики.

— Как ваша партия оформлена организационно?
— Партийлетов у нас нет. Для вступления достаточно рекмендация одного члена партии. Ежемесячный взнос — 3 рубля. У нас имеются областные и районные организации.

— И, наконец, последний вопрос. Вы четверть века провели за колодезь проволочной за ваши убеждения. Нет ли у вас жажды мести?

— Нет. Люди столетиями руководствовались принципом: око за око, зуб за зуб, но это отвечали злом. Никому прервать эту традицию. Должно восторжествовать добро. Мы должны не мстить коммунистам, а проистих их. Осудить систему и ее методы, но не мстить людям...

— Вот такой разговор состоялся у меня с Левко Лукьяненко, который был в числе кандидатов на пост Председателя Верховного Совета Украинской ССР. Он — противник социалистического выбора, и с ним не соглашались миллионы граждан республики. Но появление Украинской республиканской партии — свидетельство активных перемен на политической арене УССР.

Игорь ЗАСЕДА, соб. корр. АПН.

Киев.

РАССКАЗ

В ИЮЛЕ выдался штиль. Солнце подналось, и его лучи палят нещадно. На автобусной остановке Туревичкин распаленных пассажиров. Транспорт не идет: водители бастуют, требуя, чтобы начальство обеспечило платю догров.

И вот, наконец-то, подошел «ЛИАЗ». Люди, толкаясь, как стадо баранов, ринулись к нему лавиной. Крики, визг, суматоха. Осевшую массу толпы составляют школьники. Лето. Канникул. Нара. Всем хочется побыстрее добраться до пляжа.

Рыжеволосый подросток Петя, остоиченно работая локтями, протолкнул лавину в щель между стариками передней двери и мертвой хваткой уцепился за автобус, едва тот приторозил на вырже. Хлынувшая лавина потных тел скопнулась по его спине, но он удержался на ногах. И когда дверь вдруг распахнулась, он потерял опору; однако, чтобы не упасть лицом вниз, вовремя

спинку сидения, — здесь места для инаваридов.

На местах, над которыми сияла известная табличка, сидели парочки. Пожилой мужчина в очках и шляпе, облокотясь на подоконник, отрешенно просматривал еженедельник «Футбол-хоккей». Дамка неопределенного возраста, увешанная серьгами, цепочками, перстнями и браслетами, сочно заглядываясь, пошатнуто поправляя пышную причешку сеобуро-малинового цвета с искусственной проседью над высоким лбом, почувствовала, что толстуха покушается на ее покой, и огрызннулась:

— А я тоже, может быть, инаварид.
— Не похоже, — заметил владепец «дипломата».

— А я не замужем. Может, а без мужа как без рук.

Дружным хохотом наполнился салон автобуса. Полетели остроты. Байки-прибаутки. Даже мальчишки и девчонки, подражая взрослому, сыпали друг на друга колкости и оскорбления, сопровождаемые для убедительности гримасами, щипками и тумакками.

Приехавши. Возбужденные пассажиры сорвались с мест, напрыгая на впередистоящих, стремились поскорее покинуть душный салон. Старуха потеряла опору под ослабшими ногами, отчаянно взмахнула в воздухе костлявыми руками, как подстреленная ворона крыльями, и повлекаясь вперед, вывалилась вон. Несчастная ударилась виском о камень, торчащий над поверхностью земли, и, не приходя в себя, испустила дух.

НА СЛЕДУЮЩИЙ день, когда Петя и его компания явились в школу, чтобы отработать практику на ремонте спортивного зала, их вызвали к себе старшая пионервожатая Альбина Кондратьевна.

— Дети, — сказала она, — нашей дружине имени Зои Космодемьянской оказана большая честь, а именно: выставить почетный пионерский караул у гроба пионерицы двадцатых годов — коммунистки, ветерана Великой Отечественной войны и труда Клавдии Феоктистовны Напрасной. Вы, мальчишки, сделайте быстро пойдете домой, одените пионерскую форму и явитесь в клуб. Там я буду вас ждать.

— Я уже вышел из пионерского возраста, — заявил Петя, — и галстука у меня нет.

— Хорошо, Петя, я принесу галстук, — добавила послушная вожатая, — Надо отстоять за честь школы.

— А практика?

— Этот день вам зачтется. Директор разрешения. Мы просим вас потому, что младшие боятся покойников. Надо.

Стоя у гроба, Петя думал о том, что те, кто избрал пионерский салют, наверное, никогда не стояли возле мертвых. Ему приходилось салютовать на избирательной урны в день выборов народных депутатов. Там проще, веселее, можно расслабиться. А здесь, у гроба, стой как истукан. Руки нависают над оном. Скорее бы все это кончилось. Он тоже боялся покойников, хотя никому не хотелось признаваться в этом, но как-то дьявольская сила толкала его, и он чуть-чуть повернул голову и мельком взглянул на ту, из-за которой принимал пытку почетного караула.

Перед ним была чернышняя старуха из автобуса. Сердце замерло. Пете показало, что она подмигнула ему — и он, потеряв сознание, рухнул на пол, как камень, сорвавшийся с вершинки скалы.

Г. КОДИНСКИЙ.

А. КУБАНСКИЙ.

КАМЕНЬ

подпрыгнул, оттолкнулся руками о чью-то голову в салон, влетел в салон, первым и заметался, как затравленный волчонок, от одного окна к другому, не соображая, где же лучшее место. Как стоп-кадр в «видеке» ужасов, мельнула перед глазами табличка «Места для детей и инаваридов». Петя интуитивно шаркнулся в сторону и плюхнулся на место следующего ряда, за ним — неразлучные друзья Коля и Ваня.

Незнакомая девочка, с виду ровесница, торопясь мимо, натомаш шлепнула Петю сумкой, сопроводив удар классическим выражением:

— Дурак!

Петя взметнулся, как смерч, но не достал обидчицу:

— Ты чо? Коза.

Девчонка показала язык и красноречиво повертела указательным пальцем у виска.

— Во дает! Кто така?

— Машка из третьей школы. В нашем доме живет, — Ваня ехидно хихикнул и смачнул с носа набегавшие капли пота.

— Здорово ты ее в глаз врезал. Фингал будет блин.

— Да ты чо?

— Точно, когда садился.

— Пусть не лезет, глιστα обморонная!

Я ей...

Автобус тронулся. Люди, как сельдь в бочке, успокоились.

На передней площадке, держась рукой за поручень, тряслась старуха, сдавленная со всех сторон пышущими здоровьем пассажирами. Морщинистое лицо пожелтело. Локон седых волос, выбившись из-под платка, как белый флаг над фронтом пожарища, сигнализировал о безаварийной капитуляции. Стоящий рядом мужчина, цепляясь одной рукой за поручень поверх старухи, а другой поддерживая над головой черниш, обремененный никелированным металлом едло-ломоть, заметил:

— Вы, бабушка, проходите, вам место уступает.

— Ой, сынок, куда я... Не пошевеливайтесь.

— Сюда, — подкинулась она по гоготу раздобравшей женщину, увешанная пакетами и хозяйственными сумками, но стовшая уверенно, упершись бедром в

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

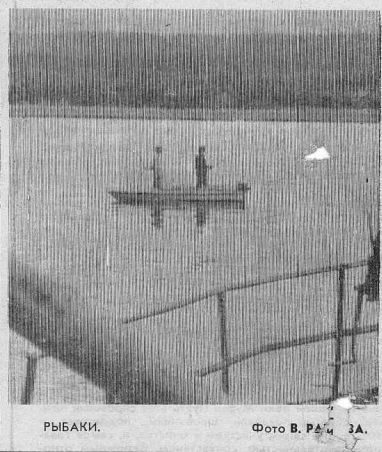
КОНКУРС НА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Объявляется конкурс на лучший ответ на вопрос: о чем могут думать члены экологической комиссии райсовета и горсовета, когда они дышат дымом?

Ответы принимаются до окончания лесного пожара, дымом которого несколько суток дышат жители Кодинска. За наиболее правильный ответ будет выплачена премия в сумме 30 рублей. Ответы направлять в редакцию на мое имя.

В. МЕРКУЛОВ, зам. начальника СО (кежемского РОВД, майор милиции).

РОДНОЕ МОЕ ПРИАНГАРЬЕ



РЫБАКИ. Фото В. ПАЧ. 3А.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЯ

Знак беды

Несчастные случаи на производстве стали у нас, к сожалению, довольно частым явлением. Судите сами: в прошлом году пострадали 675 тысяч человек, из них свыше 14 тысяч работников погибли.

Положение об исследовании и учете несчастных случаев на производстве следует отнести к числу актуальных правовых документов. Оно утверждено 17 августа 1989 года Приказом ВЦПСН и Государственным комитетом СССР по надзору за безопасным ведением работ в промышленности и атомной энергетике (Госпроматомнадзор СССР). Положение распространяется как на государственные предприятия, так и на колхозы, кооперативные организации, войсковые части, военизированные подразделения предприятий.

Не всякий несчастный случай может быть отнесен к числу произошедших на производстве. Такими и признаются те, которые связаны с производственной деятельностью пострадавшего. При этом необходимо, чтобы его нахождение на месте происшествия было обусловлено исполнением трудовых обязанностей. Искрывающегося перечня несчастных случаев на производстве нет. В названном Положении перечисляются наиболее важные из них. Это несчастные случаи, которые произошли:

— при выполнении трудовых обязанностей (в том числе во время командировки), а также при совершении каких-либо действий в интересах предприятия, хотя бы и без поощрения администрации;

— в пути на работу или с работы на транспорте предприятия, сторонней организации, предоставившей его согласно договору (заказе);

— на территории предприятия или в иных местах работы в течение рабочего времени, включая установленные перемены и время, необходимое для проведения в порядок орудия производства, одежды и т. п. перед началом или по окончании работы;

— во время субботника (воскресника) независимо от места его проведения, оказания шестфой помощи.

Несчастные случаи, которые вызвали у пострадавших потерю трудоспособности не менее одного дня или необходимость их перевода на другую работу на один день и более в соответствии с медицинским заключением оформляются актом формы Н-1. Расследование несчастных случаев проводят комиссии, в которые входят представители администрации и профсоюзов. На расследование обстоятельств и причин несчастных случаев отводится трие суток. Составленный комиссией акт утверждает руководитель предприятия.

Один из экземпляров этого акта выдается пострадавшему или лицу, представляющему его интересы, не позднее трех дней после окончания расследования.

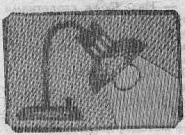
Установлены и сроки рассмотрения споров между пострадавшим и другими лицами. Профсоюзному комитету для этого дается семь дней с момента поступления заявления. Пострадавший может обратиться за защитой в техническую инспекцию и в органы Госпроматомнадзора.

Материальную ответственность за ущерб, причиненный работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, несет предприятие. Естественно, при наличии его вины. Задавательствами вина предприятия, кроме акта о несчастном случае, могут служить приговор, решение суда, постановление прокурора, постановление технического инспектора труда и некоторых других должностных лиц.

Размер возмещения ущерба определяется в процентах к заработной плате потерпевшего, исходя из степени утраты им профессиональной трудоспособности. Сумма в возмещение ущерба выплачивается независимо от получаемых пострадавшим пенсий, заработка (дохода), стипендии. Выплата идет с того дня, когда пострадавший вследствие трудового увечья лишился прежнего заработка.

И. ГРАНКИН, кандидат юридических наук. (ТАСС)

КОГДА МЫ ДОМА



Лето. Печет солнце, от прожегающих машин стеной стоит севая пыль. И хотя приятно, прудя дождю, принять хороший душ. Но, чтобы вашу кожу лица, тела поддерживать в чистоте, только

СОВЕТЫ КОСМЕТОЛОГА

умываться недостаточно. Что же еще! Прочтите те несколько советов, которые предлагают косметолог Кодинского КБО Галина Андреевна ИВАНОВА:

— Хорошо очищает лицо от накопившейся в порах грязи такое средство, как кое мыло, сода и соль. Все это не следует смешивать. Надо ваткой, обмакивая поочередно в каждый из компонентов, нанести слой на

лицо. Ополоснуть после теплой водой.

Могут посоветовать изготовить специальный отшелушивающий крем (на натуральной коже постоянно отмирают клетки — получается шелушение, надо помочь коже в этом). Смешать полстакана сливок с 350 граммами порошка ватки. Сильными круговыми движениями втереть массу в кожу, ороговевшие участки обработать особенно тщательно. Затем ополоснуть лицо водой.

Успокаивает кожу, делает ее также более упругой ванна с солью (500 граммов). Полежать в такой ванне следует 20—25 минут, потом ополоснуться водой.

За редактора В. Г. ЗЫКОВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!
с Днем рождения НЕЛЛИ ГЕОРГИЕВНУ ПОЛЮКОВУ, корректора газеты «Советское Приангарье». Счастия, согласия в семье, успехов в работе, хорошего настроения!

Полиграфисты и журналисты.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР разрешено отделить тираж сбербанка с 15 июля 1990 года осуществлять свободную продажу облигаций государственных целевых беспроцентных займов, которые не распределены в трудовых коллективах. Незамуленные трудящимися облигации, согласованные с 15 августа будут также свободно реализовываться. Постановлением предусмотрено: если к моменту получения по облигации товара (кроме автомобиль) цена превысит стоимость облигации, владелец получит товар по цене, указанной в облигации.

НАШ АДРЕС: 663470, г. Кодиנסк, Красноярского края. Телефон 2-28-98.

ОТДЕЛЫ РЕДАКЦИИ: партийной жизни, социально-экономический, писем.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам

Индекс 53236. Объем 1 печ. л. Печать всяковая. Тираж 6272. Заказ № 0400.

Кежемская типография управления издательств полиграфии и книжной торговли Крайслопола.