

КОЛХОЗНИК

ОРГАН
Кежемского района
Коммунистической партии
Советского Союза
и районного
Совета депутатов
трудящихся
с. Бежма,
Красноярского края

Организовать работу трехлетних агро-зоотехнических курсов

Пленум ЦК КПСС намечает дальнейшее развитие колхозного хозяйства. Успешное выполнение этой программы в значительной мере зависит от того, насколько широко будут внедрены производственные достижения в колхозы, насколько широко колхозники овладеют современными знаниями, насколько широко распространится культура производства и увеличения продуктивности животноводства.

Важнейшей задачей перед сельскими хозяйствами является повышение культуры производства, создание в колхозах передовых образцов, внедрение в производство созданных в колхозах передовых образцов, повышение культуры производства, создание в колхозах передовых образцов, внедрение в производство созданных в колхозах передовых образцов.

Эта учеба хорошо показала себя колхозники систематически изучают основы сельскохозяйственной науки, овладевают искусством выращивания скота и птицы, — там широко внедряются прогрессивные методы ведения хозяйства и достижения советской зоотехнической науки, что обеспечивает высокие урожаи, повышает продуктивность животноводства.

Так обстоит дело с организацией и проведением агро-зоотехнической учебы в колхозах района. В 1952—1953 годах бюро РК КПСС возложило ответственность за проведение зоотехнической учебы в колхозах на главных ветврачей колхозов.

Цыганкину и за агро-зоотехническую учебу — на главного ветврача Б. Бруханова. Они безответственно отнеслись к поручению бюро РК КПСС и не организовали учебы колхозников по зоотехническим курсам. В результате этого в колхозах «Власть Советов», «Красная Звезда», имени Калинин и имени Мухоморова проведено ни одного занятия.

В некоторой части колхозов имени Молодова, «Заветы Ленина», имени Сталина, имени Буденного проведено всего лишь от 3 до 6 занятий, и успеваемость в зоотехнической агро-зоотехнической учебе крайне плохая. Занятия на курсах проводились на уровне, в отрыве от колхозных задач. Многие преподаватели не руководили работой колхозников по выполнению домашних заданий на время проведения занятий. Большим недостатком в учебе колхозников является плохая обеспеченность учебными пособиями, а также отсутствием учебных помещений для занятий.

Включение агрономического кружка в сельхозартель имени Пехарь», не были проведены в полном объеме за два года, не закончена программа первого года обучения колхозников. Невыполнения государственных плана агротехнического и зоотехнического обучения колхозников в 1953 году является то, что начальники районного управления сельского хозяйства и заготовок т. Пинигин безответственно формально отнеслись к обучению колхозников, не требовали от преподавателей-специалистов сельского хозяйства на местах организации обучения массовых колхозных кадров. Несерьезно отнеслись к этому вопросу и партийные организации. Не все работники полеводства и животноводства были охвачены учебой.

Начальник районного управления сельского хозяйства и заготовок т. Пинигин, не сделав выводов из ошибок и недостатков в работе курсов, и в этом году продолжает безответственно относиться к организации агро-зоотехнической учебы колхозников. Ведь до сих пор управление сельского хозяйства и заготовок не имеет плана работы агро-зоотехнических курсов, преподаватели групп и кружков не подобраны, к занятиям ни в одном колхозе не приступили.

Пленум ЦК КПСС потребовал серьезно улучшить работу трехлетних агро-зоотехнических курсов, устранить формализм в обучении колхозников, привнести слушателям курсов практические навыки в применении передовых приемов в работе с тем, чтобы обеспечить улучшение производственной деятельности колхозов.

Районному управлению сельского хозяйства и заготовок, партийным организациям надо устранить серьезные недостатки в организации обучения массовых колхозных кадров. Необходимо быстрее закончить комплектование групп первого и второго года, которые должны охватить в этом году всех колхозников, работающих на животноводстве и полеводстве. Надо позаботиться о том, чтобы каждая агротехническая и зоотехническая группа имела постоянных, опытных, высококвалифицированных преподавателей, для занятий отвести хорошие помещения, обеспечить слушателей учебниками. От этого во многом зависит успех обучения — кадров.

Особое внимание должно быть уделено глубокому и всестороннему изучению слушателями курсов материалов XIX съезда КПСС по сельскому хозяйству, постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР» и постановления партии и правительства, принятых в соответствии с постановлением сентябрьского Пленума ЦК КПСС по сельскому хозяйству.

Новый учебный год на курсах необходимо начать в октябре нынешнего года. Отличная организация занятий, высокое их качество помогут подготовить многие сотни мастеров социалистического сельского хозяйства, успешно выполнить великие задачи пятой сталинской пятилетки.

Обязательство механизаторов

На днях в тракторной бригаде №1 Кежемского МТС, где бригадиром является т. Белов Г. К., состоялось совещание, посвященное обсуждению постановления Совета Министров СССР и ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы машинно-тракторных станций». С докладом выступил директор МТС т. Андрейев.

В своих выступлениях члены тракторной бригады горячо поддержали Коммунистическую партию и Советское правительство за великую заботу о механизаторах — решающей силе в сельском хозяйстве.

В ответ на отеческую заботу механизаторы взяли социалистическое обязательство: закончить подготовку ремонтной мастерской к 25 октября 1953 года, а ремонт тракторов и сельхозмашин завершить не позднее 25 марта 1954 года с хорошим качеством, ежедневно выполняя сменные нормы на 125 процентов, поднять культуру производства, лучше организовать весь процесс ремонта машин, не допуская брака в работе.

Совещания механизаторов прошли в тракторных бригадах, обслуживающих колхозы «Ангарострой» (д. Пашино), «Красная Звезда», «Власть Советов» и «Ударник».

С. Коменко,
заместитель директора МТС по политчасти.

Коммунистическая партия и советское правительство уделяют большое внимание делу образования сельской молодежи, по какому-либо причинам не получившей своевременно среднего образования.

С 10 октября начала свою работу Кежемская семилетняя школа сельской молодежи. Открыты 1—7 классы. Особенно много учащихся в 7-м классе.

Начиная учебный год, учащиеся с большим желанием сеи за парты и прилагают все силы, чтобы успешно закончить учебный год.

Е. Савватеева.

Молодежь учится

Призыв партии ехать на работу в село нашел широкий отклик среди специалистов и механизаторов сельского хозяйства.

В руководящие республиканские и районные органы Чувашии подано более 1100 заявлений от агрономов, зоотехников и механизаторов. 620 специалистов с высшим и средним образованием уже выехали на работу в колхозы и МТС. Из городов и рабочих поселков республики в МТС направлено 155 трактористов, комбайнеров, механиков, шоферов.

Вышедший начальник инспекции машинно-технического отдела М. Каруков, недавно окончивший Сталинградский сельскохозяйственный институт, получил назначение и уже работает главным инженером Гордичинской МТС Сталинградской области. Главный агроном

Сводка

о ходе вспашки земли по колхозам района на 20 октября 1953 года (в процентах к плану)

Наименование колхозов	проп. выпол.
«Красный пахарь»	102,0
«Заветы Ильича»	84,0
Имени Буденного	78,9
«Ангарострой» (д. Пашино)	65,0
«Пробуждение»	61,1
Имени Ворошилова	57,6
«Красная Звезда»	48,8
«Колос Октября»	46,4
«Заветы Ленина»	40,0
«Власть Советов»	40,0
«Сталинский путь»	38,1
«Ударник»	37,5
Имени Сталина	35,7
Имени Молодова	33,3
«Смерть капиталу»	9,0
Имени Калинин	5,7
«Победа социализма»	—
«Путь к социализму»	—
«Ангарострой»	—

По призыву партии — в колхозы и МТС

Вашей задачей является улучшение культуры производства, создание в колхозах передовых образцов, внедрение в производство созданных в колхозах передовых образцов, повышение культуры производства, создание в колхозах передовых образцов, внедрение в производство созданных в колхозах передовых образцов.

Больше заботы о семенах

Вашей задачей является улучшение культуры производства, создание в колхозах передовых образцов, внедрение в производство созданных в колхозах передовых образцов, повышение культуры производства, создание в колхозах передовых образцов, внедрение в производство созданных в колхозах передовых образцов.

Такое положение можно объяснить только полным отсутствием чувства ответственности и безразличности к созданию семенных фондов со стороны руководителей этих колхозов.

Семена — основа высокого урожая. Без хороших первокалассных семян не может быть и речи о получении высоких урожаев любой сельскохозяйственной культуры. Поэтому сейчас, пока еще не поздно, необходимо принять срочные меры по обеспечению ими каждого колхоза. Зимой это будет сделать трудно и еще труднее — весной, перед посевом.

Забота о семенах должна начинаться с посева, организации хорошего ухода за семенными участками, своевременной уборки, обмола, засыпки, очистки и правильного хранения. В оставшееся время до зимних холодов необходимо использовать все возможности и средства, чтобы закончить обмолот урожан зерновых культур и в первую очередь семенных участков. Поступающее из-под молотки зерно следует немедленно и тщательно очищать от примесей. При очистке семян на сложных зерноочистительных ма-

шине одновременно происходит и сортирование их по крупности. Различные фракции семян, полученные при сортировании, нужно хранить отдельно.

Посев крупными семенами дает значительную прибавку урожая. Некачественное по влажности зерно необходимо сейчас же просушить до наступления заморозков. Сушить можно на зерносушилках «ПЗС-3», «ПЗС-2» или в отопляемых помещениях под руководством опытного сушильщика или агронома, соблюдая при этом температурный режим, установленный для сушки семенного зерна. После подготовки каждой партии семян до посева их кондиция по влажности и чистоте передать по акту каловоднику. Агрономы должны проследить за правильным размещением семенного зерна в складах с тем, чтобы не допускать смешения различных сортов или репродукций.

Забота о семенах — это забота о будущем урожае. Правильно организованное семеноводство — непременное условие культурного земледелия. Поэтому забота о своевременной и полной засыпке семенных фондов, об организации правильного хранения семенного зерна должна быть предметом серьезной заботы партийных организаций, сельских Советов, специалистов сельского хозяйства, всей колхозной общественности.

А. Бруханов.

Партийная жизнь

Что показало первое занятие

Более четырехмесячного пере-
рыва на первое занятие кружка
по изучению «Краткого курса исто-
рии ВКП(б)» (второй год обуче-
ния) было назначено на семь ча-
сов вечера. Однако задолго до
срока большинство слушателей
было в сборе. Коммунисты пришли
с учебниками и тетрадками для
конспектов. Настроение у слуша-
телей деловое и приподнятое. Это
сразу же мне бросилось в глаза.
— Ничего учебного год начинается
у нас после большого историческо-
го события — постановления сен-
тябрьского Пленума ЦК КПСС
«О мерах дальнейшего разви-
тия сельского хозяйства СССР».

Мероприятия, намеченные Пле-
нумом, вызваны жизненной
необходимостью и требуют разре-
шения грандиозных задач. И мы
будем изучать постановления Пле-
нума и материалы V-ой сессии
Верховного Совета СССР.

Далее я указал слушателям на
отдельные недостатки, которые бы-
ли в работе кружка в прошлом
учебном году. Этот недостаток
проявился и на первом занятии
сейчас. Как часто бывало и про-
шлый год, опять гг. Лунников, Ан-
дудинова и секретарь комсомоль-
ской организации Свизх не яви-
лись на занятия. Тема наших

занятий была: «50 лет Коммуни-
стической партии Советского Со-
юза». После моего рассказа были
в беседе рассмотрены неясные
вопросы, и задан несколько вопро-
сов слушателям. Все отвеча-
вшие правильно осветили воп-
росы, которые мною были по-
ставлены.

Занятие закончено, кружковцы
расходятся с приподнятым настро-
ением по домам, где их ждет са-
мостоятельная работа по подгото-
вке к очередному занятию.

И. Бондарев,
пропагандист кружка
парторганизации конторы связи.

О методической работе с учителем

Учителя и руководители школ
проявляют большой интерес к раз-
личным вопросам методики и тех-
ники преподавания, анализа и об-
общения лучшего педагогического
опыта. Естественно, что от этого
зависит во многом качество по-
становки учебно-воспитательной
работы в школах и получение
прочных знаний учащимися.

В прошлом 1952—1953 учеб-
ном году в Проспихинской, Косо-
быкской семилетних и Кежемской
средней школе практиковался об-
мен опытом работы. На кустовых
методических совещаниях обсуж-
дались актуальные вопросы рабо-
ты школ и учителей. Было про-
читано ряд докладов на темы вос-
питательного характера. Боль-
шую помощь оказывали молодым
специалистам опытные учителя
гг. Федоров, Салтыкова, Ключен-
кова и другие. Сравнительно не-
давно была поставлена работа и в
Замкеком куте.

Однако положение дел по
обмену опытом работы в шко-
лах нашего района и среди
учителей из года в год по-
прежнему обстоит неудовлетвори-
тельно, что серьезно отражается
на воспитании и обучении уча-

щихся. Лучшие приемы творчески
работающих учителей по воспи-
танию и обучению учащихся не
распространяются, не обобщаются
и не обобщаются, хотя в этом
крайне нуждаются многие учителя
и руководители школ, тем более
молодые и малоопытные учителя.

Делать вывод, что в нашем рай-
оне нет хороших школ и учителя-
рей, было бы очень ошибочно. Та-
кие школы, как Проспихинская,
Кособыкская семилетние и некото-
рые начальные школы, а также
многие учителя имеют неплохую
успеваемость учащихся. Тем не
менее анализ практической рабо-
ты отсутствует у большинства
учителей и в этом учебном году.
Общие ошибки вскрываются слабо,
недостаточно распространяются
лучшие методы работы учителей
педабонеком и отделом народного
образования. Редко выступают
учителя на страницах районной
газеты по обмену опытом педаго-
гического процесса.

Второй Красной съезд учителей,
проходивший в июле 1953 года в
г. Красноярске, ставил главной
целью обменяться накопленным
опытом творчески работающих учи-
телей, вскрыть причины низкой

успеваемости учащихся отдельных
школ, перестроить свою работу в
свете задач, поставленных XIX
съездом Коммунистической партии
Советского Союза.

В соответствии с требованиями
и принятыми решениями вторым
краевым съездом учителей, учите-
ли нашего района сейчас устраи-
вают имеющиеся недостатки в ра-
боте и должны принять активное
участие в обсуждении вопросов на
районном совещании учителей,
педагогических советах, предмет-
ных комиссиях, кустовых методиче-
ских совещаниях, организацион-
ных выставках, а также поддержи-
вать постоянную связь с педкаби-
нетом района, который обязан
обобщать и распространять луч-
шие методы работы школ и учите-
лей.

Широко популяризируя луч-
шие достижения отдельных
школ и лучшую работу учителей
в новом, 1953—1954 учебном го-
ду, мы окажем практическую по-
мощь всем учителям и особенно
молодым специалистам в повыше-
нии уровня учебно-педагогическо-
го процесса.

Г. Макаров,
школьный инспектор
Кежемского района.

Слава русского флота

Кинофильм «Корабли штурмуют бастионы»

Советский зритель с большим
интересом встретил новый цвет-
ной фильм «Корабли штурмуют
бастионы», являющийся продол-
жением кинокартины «Адмирал
Ушаков». Этот волнующий фильм
воскрешает в памяти крупнейшие
события конца XVIII века, с по-
рой силой раскрывает все вели-
чие Ф. Ф. Ушакова — националь-
ной гордости русского народа и
флота. Во второй серии адмирал
Ушаков предстает перед зрителем
уже не только как крупней-
ший флотоводец-новатор, прославив-
шийся знаменитыми морскими
батальями, но и как провидцатель-
ный политик, дипломат, человек
прогрессивных взглядов, большой
гуманности.

В годы изгнания бездарного
Навага I, когда в армии наса-
ждались муштра и палочная
дисциплина, адмирал Ушаков творче-
ски разрабатывает новую так-
тику вождения флота и одерживает
блестящие победы в Средиземно-
морской кампании по освобо-
ждению Ионических островов.
Применяя суворовскую науку по-
беждать, русские морские и пре-
нахтеры под водительством Уша-
кова героически штурмуют одно-
временно с моря и суши бастионы
острова Корфу, считавшиеся

неприступными, и наголову раз-
бил войска Наполеона Бона-
парта. Глазмер, быстрота и па-
лость — вот суворовский девиз ле-
жит в основе тактических успехов
Ушакова.

Вытеснив сильнейшей морской
греблей Корфу был продемон-
стрированы отличная выучка и
высокие морально-боевые каче-
ства личного состава русского
флота, высокое военное масте-
рство адмирала Ушакова, роль ко-
торого в фильме талантливо ис-
полняет артист И. Церевверзев.
Не повелителями, а освободите-
лями народа от французских зах-
ватчиков приходят русские матро-
сы на греческую и итальян-
скую землю. Волнующие рус-
ских воинов ярко проявляются во
многих эпизодах картины. Осво-
боденное от французов греческое
и итальянское население с бурным ликованием встречает и
благодарит своих освободителей —
русских моряков.

В картине воспроизведены обра-
зы великого полководца Суво-
рова (артист С. Петров), фло-
водца Сенявина (артист Г. Юдин),
создан ряд запоминающихся пор-
ретов матросов.

В фильме разоблачается бес-
стыдная политика английской и

австрийской дипломатии, тормо-
зящей действие русских войск.
Постановщики картины сумели
создать выразительные образы не-
далековидных, ограниченных са-
воиников России, слепо прекло-
нившихся перед всем иностранным
и подавлявшими творческие
силы своего народа и его прогр-
ессивных деятелей.

«Мастерски, широким планом
показаны в фильме массовые ба-
тальные сцены, в сьемках кото-
рых приняли участие части Со-
ветской Армии и Черноморского
флота, живописно запечатлены
морские приключения, запоминается
яркая музыка композитора А. Ха-
турянина.

Адмирал Ушаков предвидел бу-
дущее морское могущество Рос-
сии. Он верил, что нет такой си-
лы, которая могла бы остановить
русский народ в его движении
вперед.

Автор сценария А. Штейн, по-
становщик М. Ромм создали г-
лубоко патристический фильм о сла-
ве русского морского флота. Эту
немеряющую славу годует несет
на своих стгах могучий флот
нашей социалистической Родины,
оплот мира во всем мире.

В. ФРОЛОВ.



Конгресс единства

Конгресс единства трудящих-
ся называют происходящий в Вене
III Всемирный конгресс профсо-
юзов, созданный по инициативе
Всемирной федерации профсо-
юзов (ВФП). На конгрессе прису-
тствуют 710 делегатов от профсо-
юзных организаций 74 стран.
В том числе присутствуют 120
наблюдателей от профсоюзных ор-
ганизаций, не входящих в ВФП.

Выступления участников кон-
гресса показали, что деятель-
ность ВФП в защиту жизненных
требований трудящихся, в защи-
ту мира горячо одобряют и под-
держивают сотни миллионов тру-
женников на всем земном шаре.
ВФП проводит эту благородную
деятельность в условиях, когда
империализм наряду с подготов-
кой новой войны, продолжает жестокое наступление на демократи-
ческие свободы и жизненный уров-
ень народов.

Генеральный секретарь ВФП
Сабьян, выступивший с основным
докладом, привел яркие цифры,
характеризующие тяжелое положе-
ние трудящихся капиталистиче-
ских стран. Так, индекс стоимо-
сти жизни повысился по сравне-
нию с 1948 годом в Австрии —
на 99 процентов, Франции — на 43
процента, Англии — на 31 про-
цент, США — на 11 процентов,
Аргентине — на 198 процентов и
т. д. Налог в США, например,
по сравнению с 1937—1938 го-
дом повысился в 12 раз, в погоне
за высокими прибылями капита-
листы усугубляют эксплуатацию
рабочих.

Ярким контрастом ухудшающим
условия жизни труда в ка-
питалистическом мире является
положение свободных трудящихся
в СССР и в странах народной де-
мократии. Глава советской профсо-
юзной делегации П. М. Швер-
ник в своей речи привел убедите-
льные факты, свидетельствующие
о непрерывном подъеме жиз-
ненного уровня в стране социа-
лизма, о заботе Советского пра-
вительства о благосостоянии тру-
дящихся.

ВФП поддержала и широко про-
пагандировала кампанию за миро-
вое урегулирование международ-
ных вопросов, объявленную Все-
мирным Советом Мира. Она ак-
тивно выступала за достижение
перемирия в Корее, явившегося
крупной победой сил мира. Трудя-
щиеся капиталистических стран
активно ведут под руководством
ВФП борьбу за удовлетворение
своих насущных требований, в за-
щиту своих прав.

Важнейшим оружием трудящих-
ся в борьбе за свои жизненные
интересы, за мир является един-
ство рядов рабочего класса. III
Всемирный конгресс профсоюзов
позтому своей первоочередной за-
дачей ставит укрепление единства
трудящихся, расширение связей
между профсоюзами. Конгресс об-
суждает и ряд важных вопросов:
задача профсоюзов в борьбе за
экономическое и социальное раз-
витие, в защиту национальной не-
зависимости и демократических
свобод в капиталистических и ко-
лонидальных странах; развитие
профсоюзного движения в коло-

ниальных и полуко-
лонидальных странах.
III Всемирный конгресс профсо-
юзов имеет большое зна-
чение для развития мирового про-
движения. Кренпущее,
трудящихся всего мира (с
адегом того, что задачи, о
пные конгрессом, будут с
выполнены.

Названное реше

США и Англия при-
незакононое действие, уси
международное напиря
угрожающее миру. Реч
решении американского.
ского правительства пере-
ительство Италии управ-
ления «А» свободной
Триест (часть террито-
стоившее время оккуп
англо-американскими
Она включает порт и гор
Другая часть свободной
рии оккупирована Югос
Эти решение, предс
собой явное нарушение
ли мирового договора
относительно Триеста,
дифская газета «Обсер-
ваца «прикованной и иг-
Мирный договор с Иг-
дусетрировал, что своб
ритория Триест должна
траальной и демилитар
На Совет Безопасности
должна обязательности наз
бернатора, после чего
быть создан «Времен
ительственный Совет, соз
ительное Собрание и
Конституция. Все око
войска должны были
свободную территорию.

Правительство США,
других западных держа
после заключения Мир
вока стали на путь
его. Порт Триест п
американско-английску
базу в системе северо
ского блока. Препат
чению губернатора сво
ритории Триест и т
самым осуществление I
говора, США и Англия
вади триестинский воц
жизна на правительств
Югославии. Иностран
указывает, что пере-
ление Итаии зону
американца рассчитыв
заansom «европейск
тельною собрание»
ривающем составе «
армии» во главе с
манскими войсками.

Советский Союз пос-
ставил на точном
условий Мирного Дого
вально Триеста. 12 ок
тельство Советского
привало правительство
Англия ноту, в котор
на нарушение полож
Договора с Италией
Триеста, а затем обра
вету Безопасности, пр
начить губернатора и
другие положения Ми
вова. Усилия Советс
направленные на ми
пешные триестинской
е удовлетворенные вс
ровой общественность

И. о. редактора С. Воронов.